

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» С.П.Н.КУРКУЖИН
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА

на заседании методического совета
Протокол от «30.05. 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Б.М.Нартоков
Приказ от «31»05.2025 г. № 92



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В МИРЕ ДИЗАЙНА»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 8 до 12 лет

Срок реализации: 1 год : 72 ч.

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Эздекова Динара Хажумедовна
педагог дополнительного образования

с.п.Н.Куркужин
2025 г.

РАЗДЕЛ 1 « КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: художественная.

Уровень программы: базовый уровень.

Вид программы: модифицированный.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Национальный проект «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступает в силу с 1 сентября 2025г).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минпросвещения КБР от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. № 1184 п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МКОУ «СОШ №3» с.п.Н.Куркужин.
- Положение о дополнительном образовании МКОУ «СОШ №3» с.п.Н.Куркужин на 2025-2026 учебный год.

Программа разработана на основе следующих документов:

Актуальность программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность учащихся в области освоения навыков проектирования и конструирования, а также в ее практической направленности. В рамках программы «В мире дизайна» учащиеся приобретут актуальные на сегодняшний день знания в области предметного дизайна, познакомятся с основными техниками и приемами проектирования и декорирования предметов интерьера и ландшафта. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы является в том, что учащимся впервые предоставляется возможность изучить в комплексе следующие виды деятельности: конструирование, моделирование, макетирование, технологию изготовления и дизайн предметов интерьера и ландшафта.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои возможности в сфере дизайна, в работе с программой Sweet Home 3D по проектированию моделей домов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она помогает формировать у учащихся креативное мышление (дизайнерское мышление), для которого характерно понимание основных критериев гармонии вещи, чувства стиля, эстетического отношения к миру вещей. На занятиях учащиеся научатся работать с различными материалами, проектировать авторские изделия, декорировать предметы быта, которые утратили первоначальный облик и назначение, создавать композиции из природных элементов, предметы интерьера и ландшафта. Данная программа способствует развитию творческого мышления, навыку создания оригинальных изделий из природных материалов, умению выразить свой замысел в виде чертежа и эскиза. Учащиеся знакомятся с основами дизайна, композиции художественных изделий, цветоведения.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 – 12 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 72 часа.

Режим занятий: Один раз в неделю по два часа, продолжительность занятий составляет 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 12 до 15.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы проведения: познавательное занятие, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность учащихся, творческие упражнения, выставки, работа с электронными пособиями, работа с интернет - источниками, проведение мастер-классов.

Цель программы: формирование у учащихся творческих, технических и конструкторских способностей в сфере дизайна.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать любовь к окружающему нас миру;
- воспитать культуру поведения и общения;
- воспитать уважение к творческому труду.

Обучающие:

- обучить учащихся основам технического, художественного творчества и моделирования;
- сформировать у учащихся знания и умения работы с различными материалами и инструментами при изготовлении и декорировании изделий;
- ознакомить учащихся с особенностями работы в программе Sweet Home 3D;
- научить учащихся основным этапам моделирования интерьера жилого дома и сада;
- развить у учащихся художественный вкус.

Развивающие:

- развить у учащихся пространственное и образное мышление;
- развить у учащихся творческие способности;
- развить у учащихся коммуникативные навыки;
- развить у учащихся интерес к проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Дизайн и оформление интерьера (12 часов)				
1.1	Введение. Инструктаж по ТБ. Профессия дизайнер.	2	2	-	Беседа, наблюдение, анкетирование
1.2	Проекции, план, разрез, вид, пропорции. Построение плана дома.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
1.3	Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа

1.4	Сведения по организации входа и дополнительных помещений жилища. Интерьер прихожей, гостиной, кухни, спальни.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
1.5	Способы затенения помещений интерьера, затеняющие устройства и конструкции.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
1.6	Итоговый тест по разделу «Дизайн и оформление интерьера»	2	2	-	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Дизайн интерьера - программа - Sweet Home 3D (46 часов)				
2.1	Программа Sweet Home 3D	6	1	5	Беседа, повторение основ программы.
2.2	Создания модели одноэтажного дома.	10	2	8	Самостоятельная работа
2.3	Меблировка помещений. Проектирование мебели	4	1	3	Самостоятельная работа
2.4	Создания модели двухэтажного дома.	10	2	8	Самостоятельная работа
2.4	Меблировка второго этажа.	4	1	3	Самостоятельная работа
2.5	Садово-ландшафтный дизайн Sweet Home3D	8	2	6	Самостоятельная работа
2.6	Проект построение плана дома «Дом моей мечты»	4	-	4	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Садово - парковый дизайн (14 часов)				
3.1	Разновидности декоративных садов. Подготовка и разметка местности.	4	1	3	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.2	Возможности и потребности обеспечения водой. Элементы из бетона, малые архитектурные формы в саду.	2	1	2	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.3	Садовые дорожки, площадки. Проектирование и оформление клумб.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.4	Проектирование и обустройство детской игровой площадки.	4	1	3	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа

3.5	Подведение итогов	2		2	Защита проектов, выставка работ
	Итого:	72	21	51	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы дизайна и оформления интерьера (12 часов)

Тема 1.1 Введение. Инструктаж по ТБ. Профессия дизайнер. - 2 часа.

Теория: Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности. Беседа и изучение профессии дизайнера.

Тема 1.2 Проекция, план, разрез, вид, пропорции. Построение плана – 2 часа.

Теория: Понятие об архитектурном чертеже. Типы квартир, домов и населенных пунктов. Инфраструктура жилища, инженерные коммуникации.

Практика: Построение разрезов индивидуального жилища в масштабе 1:50, нарисовать план своего жилища с некоторыми предметами интерьера.

Тема 1.3 Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера – 2 часа.

Теория: Отделочные материалы для оформления интерьера.

Практика: Подобрать каталоги или журналы с цветными иллюстрациями 4-5 различных материалов (дерева, металла, стекла, кожи, текстиля). Вырезать размером 5x5 образцы материалов и наклеить на плотный лист формата А4 и рядом нарисовать копии этих материалов с помощью красок и карандашей.

Тема 1.4 Сведения по организации входа и дополнительных помещений жилища. Интерьер прихожей, гостиной, кухни и спальни – 2 часа.

Теория: Организация интерьера прихожей. Функциональные зоны жилища. Проектирование организации дополнительных помещений жилого интерьера.

Практика: С помощью предлагаемого плана жилища в масштабе 1:100 создать эскиз, спроектировать свое рабочее место.

Тема 1.5 Способы затенения помещений интерьера, затеняющие устройства и конструкции.

Теория: Формы затеняющих устройств и принцип их действия – 2 часа.

Практика: Выполнить цветной вид (развертку) одной из стен вашей комнаты с оконными проемами в масштабе 1:25.

Тема 1.6 Итоговый тест «Дизайн и оформление интерьера» - 2 часа.

Теория: Выполнить тестовые задания.

Практика: Разработать проект по предложенному плану.

Раздел 2. Программа Sweet Home 3D (46 часов).

Тема 2.1 Программа Sweet Home 3D – 6 часов.

Теория: работа с программой дизайн интерьера, с возможностью просмотра в 3D.

Практика: построение жилой комнаты по своим параметрам или по образцу.

Тема 2.2 Создания модели одноэтажного дома – 10 часов.

Теория: изучение особенности построения жилого дома в программе Sweet Home 3D.

Практика: проектирование одноэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.

Тема 2.3 Меблировка помещений. Проектирование мебели – 4 часа.

Теория: изучение каталога в программе Sweet Home3D.

Практика: моделировать расположение мебели и прочих объектов.

Тема 2.2 Создания модели двухэтажного дома – 10 часов.

Теория: изучение особенности построения двухэтажного жилого дома в программе Sweet Home 3D.

Практика: проектирование двухэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.

Тема 2.3 Меблировка помещений. Проектирование мебели – 4 часа.

Теория: изучение каталога в программе Sweet Home3D.

Практика: моделировать расположение мебели и прочих объектов.

Тема 2.4 Садово-ландшафтный дизайн Sweet Home3D – 8 часов.

Теория: изучение деталей каталога для садово-ландшафтного дизайна в 3D.

Практика: создать проект участка дачи по собственному замыслу.

Раздел 3. Садово – парковый дизайн (14 часов).

Тема 3.1 Разновидности декоративных садов. Подготовка и разметка местности - 4 часа.

Теория: Простые способы обмера сада и строения плана местности, этапы планировки вертикальной местности

Практика: Выполнение плана местности.

Тема 3.2 Возможности и потребности обеспечения водой. Элементы из бетона, малые архитектурные формы в саду - 2 часа.

Теория: Механизмы системы орошения и способы их применения. Технология приготовления бетона и применение бетонных элементов в саду.

Практика: Проект круглой формы клумбы диаметром 5 метров. Выполнить эскиз композиционно-планировочного решения территории сада размером 15х25 метров (масштаб 1:100)

Тема 3.3 Садовые дорожки, площадки. Проектирование и оформление клумб - 2 часа.

Теория: Виды садовых дорожек и правила их проектирования.

Практика: На листе А4 изобразить план клумбы с придуманной композицией.

Тема 3.4 Проектирование и обустройство детской игровой площадки - 4 часа.

Теория: Основные факторы, влияющие на размещение и планировку детской площадки в саду.

Практика: Нарисовать свой вариант создания игрового объекта в саду.

Тема 3.5 Подведение итогов - 2 часа.

Теория: защита проектов.

Практика: выставка работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитательные:

- у учащихся сформируется любовь к окружающему нас миру;
- у учащихся сформируется культура поведения и общения;
- у учащихся сформируется уважение к творческому труду.

Обучающие:

- учащиеся научатся основам технического, художественного творчества и моделирования;
- у учащихся сформируются знания и умения работы с различными материалами и инструментами при изготовлении и декорировании изделий;
- учащиеся будут ознакомлены с особенностями работы в программе Sweet Home 3D;
- учащиеся научатся основным этапам моделирования интерьера жилого дома и сада;
- у учащихся будет развит художественный вкус.

Развивающие:

- у учащихся будут развиты пространственное и образное мышление;
- у учащихся будут развиты творческие способности;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки;
- у учащихся будет развит интерес к проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 « ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения базовый уровень	01.09.2025 г.	31.05. 2026 г.	36 недель	72 часа	один раз в неделю по два часа

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение программы

На занятиях по дизайну используются специальные пособия, инструменты и оборудования: интерактивная доска, ноутбук, принтер, 3D принтер, модели и образцы декоративно - прикладного искусства, книжные иллюстрации. Для поддержания постоянного интереса учащихся к занятиям больше времени уделяется практике.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма.

Методы обучения:

словесный - краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация

образцов, разных вариантов моделей;

наглядный - рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе;

практический - использование учащимися на практике полученных знаний и увиденных приемов работы;

проектный - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, индивидуального обучения, дифференцированного обучения, технология игровой и проектной деятельности.

Формы организации учебных занятий: практическое занятие, анкетирование, тестирование, контрольная работа, защита проекта, выставка.

Дидактические материалы:

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Формы аттестации

Вводная аттестация проводится в начале учебного года в форме анкетирования, беседы. Промежуточная аттестация проводится после изучения каждого раздела в форме итогового тестирования и практической работы. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме защиты проекта и выставки.

Оценочные материалы

Используется пакет диагностических методик: карты, анкеты, тесты, проекты, опросники.

Критерии оценивания результатов освоения программы

Низкий уровень – 0 - 30%, учащийся демонстрирует низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности. Практическое творческое задание выполнено на низком уровне.

Средний уровень – 31 - 60%, учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Практическое творческое задание выполнено на среднем уровне.

Высокий уровень – 61 - 100%, учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Практическое творческое задание выполнено на высоком уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Меженова Л.А. Творчество педагога в системе дополнительного образования. Техническое творчество, декоративно-прикладное творчество – Н.Новгород: ООО Педагогические технологии, 2003.
2. Михеева М.М. «Введение в дизайн-проектирование» Методическое указание. / Михеева М.М. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2013. – 50 с.
3. Михеева М.М. «Дизайн - исследования» Методическое указание. / Михеева М.М. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2015. – 85 с.
4. Основы визуального дизайна – [Электронный ресурс] – <https://qps.ru/hJH6B>
5. Романенко, А. Музей прикладного искусства и быта XVII века. 22 открытки / А. Романенко. - М.: Изобразительное искусство, 2018.
6. Терехова Н. Ю. «Креативные технологии в промышленном дизайне» Методическое указание. / Терехова Н. Ю. И.А. Филатов И.А. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2015. – 57 с.
7. Что такое проект – [Электронный ресурс] – http://pm-notes.ru/project_definition/

Для учащихся:

1. Борис Евгеньевич Кочегаров. «Промышленный дизайн». / Борис Евгеньевич Кочегаров. – М.: ДВТГУ, 2006. – 297 с.
2. Виктор Папанек. «Дизайн для реального мира». / Виктор Папанек. – М.: Д. Аронов, 2008. – 416 с.
3. Витвицкая, М.Э. Ikebana, аранжировка, флористика. Искусство составления букетов / М.Э. ---Витвицкая. - М.: Рипол Классик, 2018 г.
4. Вихрев Палех. Вторая композиция / Вихрев, Ефим. - М.: Художественная литература, 2018 г.
5. История и технологии 3D-сканирования – [Электронный ресурс] – <https://make-3d.ru/articles/chto-takoe-3d-skaner-i-kak-on-rabotaet/>
6. Скульптурное 3D-моделирование в Sculpttris – [Электронный ресурс] – <http://sculptris-3d.blogspot.com/>
7. Смирнов В.А. «Профессиональное макетирование и техническое моделирование. Краткий курс» Учебное пособие. / Смирнов В.А. – М: Проспект, 2016. – 161 с.

Интернет - ресурсы

1. Искусство бумагокручения на сайте рукоделия - <http://www.trozo.ru/tag/kvilling>
2. Квиллинг для детей - <http://www.allforchildren.ru/article/quilling.php>
3. Методическое пособие по лоскутному шитью - <http://trud.rkc-74.ru/p71aa1.html>
4. Приемы техники изонить - <http://www.rukodelie.by/15/1527.php>
5. Сайт о пэчворке и лоскутному шитью-
<http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1347?page=2>
6. Сайт по рукоделию и ремеслам - <http://www.trozo.ru/cat/rukodelie/sdelaj-samostoyatelno/kvilling-sdelaj-samostoyatelno-rukodelie>
7. Студия Квилта, Пэчворка и лоскутного шитья - <http://quiltstudio.ru/?p=438>.
8. Творческая кладовая квиллинга - <http://hand-made-grana.ucoz.ru/photo/14>
9. Школа ремесел: лоскутное шитье и вязаный пэчворк - <http://shkola-remesel.ru/content/view/18/15/1/2/>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» С.П.Н.КУРКУЖИН
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«В МИРЕ ДИЗАЙНА»**

Уровень программы: базовый

Адресат: 8-12 лет

Год обучения: 1 -ый год обучения

Автор – составитель:

Эздекова Д.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Н.Куркужин
2025 г.**

Цель программы: формирование у учащихся творческих, технических и конструкторских способностей в сфере дизайна.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать любовь к окружающему нас миру;
- воспитать культуру поведения и общения;
- воспитать уважение к творческому труду.

Обучающие:

- обучить учащихся основам технического, художественного творчества и моделирования;
- сформировать у учащихся знания и умения работы с различными материалами и инструментами при изготовлении и декорировании изделий;
- ознакомить учащихся с особенностями работы в программе Sweet Home 3D;
- научить учащихся основным этапам моделирования интерьера жилого дома и сада;
- развить у учащихся художественный вкус.

Развивающие:

- развить у учащихся пространственное и образное мышление;
- развить у учащихся творческие способности;
- развить у учащихся коммуникативные навыки;
- развить у учащихся интерес к проектной деятельности.
- развить у учащихся интерес к проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Воспитательные:

- у учащихся сформируется любовь к окружающему нас миру;
- у учащихся сформируется культура поведения и общения;
- у учащихся сформируется уважение к творческому труду.

Обучающие:

- учащиеся научатся основам технического, художественного творчества и моделирования;
- у учащихся сформируются знания и умения работы с различными материалами и инструментами при изготовлении и декорировании изделий;
- учащиеся будут ознакомлены с особенностями работы в программе Sweet Home 3D;
- учащиеся научатся основным этапам моделирования интерьера жилого дома и сада;
- у учащихся будет развит художественный вкус.

Развивающие:

- у учащихся будут развиты пространственное и образное мышление;
- у учащихся будут развиты творческие способности;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки;
- у учащихся будет развит интерес к проектной деятельности.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретичес кая часть занятия	практичес кая часть занятия	
Раздел 1. Основы дизайна и оформления интерьера (12 часов)							
1			Введение. Инструктаж по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Изучение правил техники безопасности.	1	Правила внутреннего распорядка. Правила безопасност и труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасност и.		Анкетирование, опрос
2			Профессия дизайнер. Беседа и изучение профессии дизайнера.	1	Беседа и изучение профессии дизайнера. Показ презентации		Беседа, опрос
3-4			Проекции, план, разрез, вид, пропорции. Построение плана	2	Изучение типов квартир, домов и населенных пунктов. Изучение инфраструк туры жилища, инженерные коммуникац ии.	Построение разрезов индивидуал ьного жилища в масштабе 1:50, нарисовать план своего жилища с некоторыми предметами интерьера.	Опрос, практическая работа
5-6			Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера.	2	Отделочные материалы для оформления интерьера.	Вырезать размером 5x5 образцы материалов и наклеить на плотный лист формата А4 и рядом нарисовать	Опрос, практическая работа

						копии этих материалов с помощью красок и карандашей	
7-8			Сведения по организации входа и дополнительных помещений жилища.	2	Изучение сведений об организации и интерьера прихожей и функциональных зон жилища.	С помощью предлагаемого плана жилища в масштабе 1:100 создать эскиз, спроектировать свое рабочее место.	Опрос, практическая работа
9-10			Способы затенения помещений интерьера, затеняющие устройства и конструкции.	1	Изучение форм затеняющих устройств и принцип их действия	Выполнение цветного вида (развертку) одной из стен комнаты с оконными проемами в масштабе 1:25.	Опрос, практическая работа
11-12			Итоговый тест «Дизайн и оформление интерьера»	2	Выполнить тестовые задания.	Разработать проект по предложенному плану.	Тестирование, практическая работа
Раздел 2. Программа Sweet Home 3D (46 часов).							
13-18			Программа Sweet Home 3D	6	Изучение интерфейса программы дизайн интерьера, с возможностью просмотра в 3D.	Построение жилой комнаты по своим параметрам или по образцу.	Беседа, Практическая работа,
19-28			Создания модели одноэтажного дома	10	Изучение особенностей построения жилого дома в программе Sweet Home 3D.	Проектирование одноэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.	Практическая работа, демонстрация

29-32			Меблировка помещений. Изучение каталога в программе Sweet Home3D.	4	Изучение каталога в программе Sweet Home3D.	Моделирование и расположение мебели и прочих объектов.	Беседа, практическая работа, демонстрация
33-42			Создания модели двухэтажного дома	10	Изучение особенностей построения двухэтажного жилого дома в программе Sweet Home 3D.	Проектирование двухэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
43-46			Меблировка помещений. Изучение каталога в программе Sweet Home3D.	4	Изучение каталога в программе Sweet Home3D	Моделирование и расположение мебели и прочих объектов.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
47-54			Садово-ландшафтный дизайн Sweet Home3D	8	Изучение деталей каталога для садово-ландшафтного дизайна в 3D.	Создание проекта участка дачи по собственному замыслу.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
Раздел 3. Садово – парковый дизайн (14 часов).							
55-58			Разновидности декоративных садов. Подготовка и разметка местности	4	Изучение простых способов обмера сада и строения плана местности, этапы планировки вертикальной местности	Начертить план местности.	Опрос, тестирование
59-60			Возможности и потребности обеспечения водой. Элементы из бетона, малые архитектурные формы в саду	2	Изучение механизмов системы орошения и способы их применения. Изучение технологии	Проект круглой формы клумбы диаметром 5 метров. Выполнить эскиз	Беседа, практическая работа, демонстрация

					приготовление бетона и применение бетонных элементов в саду.	композиционно-планировочного решения территории сада размером 15х25 метров (масштаб 1:100)	
61-62			Садовые дорожки, площадки. Проектирование и оформление клумб	2	Изучение видов садовых дорожек и правила их проектирования.	На листе А4 изобразить план клумбы с придуманной композицией.	Беседа, практическая работа, демонстрация
63-66			Проектирование и обустройство детской игровой площадки	4	Изучение основных факторов, влияющих на размещение и планировку детской площадки в саду.	Нарисовать свой вариант создания игрового объекта в саду.	Беседа, практическая работа, демонстрация
67-72			Подведение итогов. Защита проектов.	6	Защита проектов.	Выставка работ	Защита и демонстрация проекта
			итого	72			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» С.П.Н.КУРКУЖИН
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«В МИРЕ ДИЗАЙНА»**

Адресат: 8-12 лет

Год обучения: 1 -ый год обучения

Автор – составитель:

Эздекова Д.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Н.Куркужин
2025 г.**

Характеристика объединения «В мире дизайна»

Деятельность объединения имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет от 12 до 15 человек.

Из них мальчиков – ____, девочек – ____

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 12 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цель воспитания: формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформировать пропаганду здорового образа жизни.

Цель воспитания- формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- выявление интереса и склонности к определенным профессиям;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемый результат воспитания

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных и эстетических качеств;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции; воспитание сознательного отношения к труду, к природе

Работа с родителями.

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, лектории, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	Примечание
1	Гражданско-патриотическое.	День знаний	ноябрь	Эздекова Д.Х.	Воспитать уважение к родной армии, мужеству защитников Отечества.	
2		«Год защитника отечества» выставка	май	Эздекова Д.Х.	Пробудить интерес к Родине.	
3	Духовно-нравственное.	Выставка подделок «Моей любимой маме»	март	Эздекова Д.Х.	Воспитать заботливое отношение к маме, прививать чувство любви и уважения к женщинам.	
4		«Гордимся защитниками Родины!»	февраль	Эздекова Д.Х.	Развить коммуникативные навыки, формировать культуру поведения в обществе.	
5	Художественно-эстетическое.	Концертная программа ко дню учителя	сентябрь	Эздекова Д.Х.	Формировать эстетическое представления, воспитывать доброе отношение к старшим людям.	
6		«Весенняя неделя добра» беседы, рисунки.	апрель	Эздекова Д.Х.	Способствовать созданию условий развития у детей мотивации к совершению добрых поступков.	
7	Спортивно-оздоровительное.	«Дорожный этикет» проведение викторин.	январь	Эздекова Д.Х.	Формировать у детей правила безопасности на улицах и дорогах.	
8		Спортивные конкурсы.	октябрь	Эздекова Д.Х.	Воспитать желание вырасти сильными и здоровыми.	
9	Физическое (здоровье сберегающее).	Флешмоб.	декабрь	Эздекова Д.Х.	Развить потребность к регулярным занятиям физкультурой и спортом.	
10		«Береги здоровье с молодую».	ноябрь	Эздекова Д.Х.	Привить привычки навыками личной гигиены.	
11	Трудовое и профориентационное	«Труд облагораживает человека»	май	Эздекова Д.Х.	Выявить творческие способности и профессиональные направления обучающихся.	
		Субботник	май	Эздекова Д.Х.	Привить бережное и внимательное отношение к окружающей среде	