

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» С.П.Н.КУРКУЖИН
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол от «30.05. 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Б.М.Нартоков
Приказ от «31»05.2025 г. № 92



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: от 10 до 17 лет
Срок реализации: 1 год : 72 ч.
Форма обучения: очная
Автор-составитель: Тхагапсов Ахмед Замирович
педагог дополнительного образования

с.п.Н.Куркужин
2025 г

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.

Направленность программы – социально гуманитарная.

Уровень - базовый

Вид программы: модифицированная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Национальный проект «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступает в силу с 1 сентября 2025г).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минпросвещения КБР от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции

внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. № 1184 п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МКОУ «СОШ №3» с.п.Н.Куркужин.
- Положение о дополнительном образовании МКОУ «СОШ №3» с.п.Н.Куркужин на 2025-2026 учебный год.

Актуальность программы.

Дополнительное образование в области охраны безопасности жизнедеятельности детей вызвана социальными потребностями, рождающимися на фоне ухудшающегося качества жизни человека, физического, психологического и социального здоровья, кризиса межнациональных отношений в обществе. Программа удовлетворяет потребность общества и детей данного возраста и категории.

Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе. Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.

Данная программа призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна

Программа носит информационно – деятельностный и практический характер и предусматривает обучение подростков основам выживания в экстремальных природных условиях, знакомит со средствами защиты от поражающих факторов, с методами оказания первой медицинской помощи и др. В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях дополнительного образования. Программа работы объединения «Юный спасатель» является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Отличительные особенности данной программы:

- в углубленном изучении поисково–спасательных работ и приобретении навыков выживания в чрезвычайных ситуациях, умение оказывать само - и взаимопомощь;
- в комплексном воздействии различных видов деятельности для раскрытия творческого потенциала личности;
- в наличии в программе специальной подготовки, которая обеспечивает развитие специфических качеств, необходимых для достижения конкретного спортивного результата;
- в развитии у детей мотивации к спортивной активности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается:

- в здоровьесберегающем аспекте обучения правилам безопасности в учреждении образования, в быту, в автономных условиях;
- обучаясь, школьник учится: коммуникативности, взаимовыручки, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях;
- повышается общая и специальная подготовка обучаемых;
- повышается теоретическая подготовка (растёт уровень специальных знаний по смежным

дисциплинам – ОБЖ, топографии, географии, ПДД, основам медицины, ОВС (основы военной службы и т.д.) обучаемого;

- повышается психологическая защищённость учащихся, развиваются их творческие способности.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 10 - 17 лет и основана на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Объем и срок освоения программы.

Программа реализуется в течение 1 года, (недель – 36, месяцев - 9) в объеме 72 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (1 занятие – 40 минут) с перерывом между занятиями 10 мин.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся делается больший упор на групповые и индивидуальные занятия, особенно, на этапе более углубленной подготовки. Обязательным условием является практическое участие ребят в подготовке и проведении соревнований.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- при проведении теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи и спасательным работам – работа по звеньям;
- при проведении занятий по общей физической подготовке, тренинговых занятий – групповые занятия;
- при подготовке к соревнованиям – *индивидуальные занятия (работа с командой)*.

Занятия весьма разнообразны по содержанию, которое определяется возможностями материальной базы или диктуется интересами учащихся. Раскрытие тем программы строится с учетом сезона. Большую часть программы занимают практические занятия и занятия на местности. Практические занятия могут проводиться как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия и времени года. Особое внимание уделяется общей и специальной физической подготовке учащихся.

Цель программы: обучение учащихся умениям и навыкам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Личностные:

- воспитать здоровый образ жизни;
- воспитать у обучающихся чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;
- воспитать патриотизм и гражданственность учащихся.

Предметные:

- познакомить учащихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- приобщить детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- сформировать у обучающихся навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.

Метапредметные:

- сформировать профессиональную ориентацию у учащихся;
- развить потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- развить в детях коммуникабельность;
- сформировать навыки взаимодействия с окружающими людьми.

Учебный план					
№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	ИТОГО	
1.	Введение в специальность спасателя	2	-	2	
	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития				
1.1	спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	2	-	2	Опрос, беседа
2.	Первая помощь	13	11	24	
2.1	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	2	-	2	Опрос, практическая работа, решение ситуативных задач
2.2	Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	2	2	4	Опрос, практические задания, решение ситуативных задач
2.3	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	1	2	Опрос, игра-испытание, решение ситуативных задач
2.4	Первая помощь при поражении электрическим током	1	1	2	Опрос, игра-испытание
2.5	Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений	1	1	2	Опрос, решение ситуативных задач
2.6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	1	1	2	Опрос, практическая работа, решение ситуативных задач
2.7	Первая помощь при отморожении и переохлаждении	1	1	2	Опрос, игра-испытание, решение ситуативных задач
2.8	Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз	1	1	2	Опрос, решение ситуативных задач
2.9	Первая помощь при утоплении	1	1	2	Опрос, практическая работа, решение ситуативных задач
2.10	Первая помощь при укусах насекомых и змей	1	1	2	Опрос, решение ситуативных задач

2.11	Транспортировка пострадавших	1	1	2	Опрос, игра-испытание, тестирование
3.	Противопожарная подготовка	8	10	18	
3.1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	-	2	Опрос, практическая работа, решение ситуативных задач
3.2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	2	4	6	Опрос, решение ситуативных задач
3.3	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование(ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	2	4	6	Тестирование, наблюдение
3.4	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	2	2	4	Опрос, решение ситуативных задач
4.	Топографическая подготовка	2	2	4	
4.1	Ориентирование на местности	2	2	4	Опрос, практическая работа
5.	Безопасность на транспорте	1	1	2	
5.1	Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	1	1	2	Тестирование
6.	Военно-патриотическая подготовка	9	13	22	
6.1	Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали	2	-	2	Опрос, решение ситуативных задач
6.2	Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	1	1	2	Опрос, решение ситуативных задач
6.3	Стрелковое оружие России	2	-	2	Опрос, решение ситуативных задач

6.4	Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	-	2	2	Опрос, практическая работа, решение ситуативных задач
6.5	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	2	4	6	Опрос, решение ситуативных задач
6.6	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	2	6	8	Соревнования, турнир, сдача нормативов
	ИТОГО	35	37	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1.

Введение в специальность спасателя (2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях (2ч.)

Теория. Правила поведения при проведении занятий, нахождения на территории и в здании учреждения.

Создание МЧС России. Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации.

Факторы риска для жизни человека в транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при пожаре, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов.

Основные сигналы бедствия (международная таблица сигналов, звуковые и зрительные сигналы). Основы выживания в природных условиях. Организация питания.

Раздел 2. Первая помощь. (24ч.)

Тема 2.1. Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи (2ч.)

Теория. Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной и мобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

Тема 2.2. Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти.

Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки (2ч.) *Теория.* Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

Практика. Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение без вентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

Тема 2.3. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.(2ч.)

Теория. Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути и способы их извлечения.

Практика. Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

Тема 2.4. Первая помощь при поражении электрическим током (2ч.)

Теория. Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.

Практика. Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженному электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

Тема 2.5. Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений (2ч.) *Теория.* Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие поврежденного сосуда рукой, жгутом, закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности.

Практика. Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности, иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

Тема 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке (2ч.)

Теория. Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза, позвоночника. Хлыстовая травма шеи. Первая помощь пострадавшему, блокированному в деформированном салоне автомобиля. Признаки развития травматического шока. Противошоковые мероприятия. *Практика.* Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению пострадавшего в позе «лягушки». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Тема 2.7. Первая помощь при отморожении и переохлаждении (2ч.)

Теория. Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

Практика. Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.

Тема 2.8. Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз (2ч.)

Теория. Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

Практика. Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

Тема 2.9. Первая помощь при утоплении (2ч.)

Теория. Просмотр видеофильма о спасении на воде.

Практика. Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.

Тема 2.10. Первая помощь при укусах насекомых и змей (2ч.)

Теория. Признаки аллергической реакции и поражения при укусах насекомых и змей.

Практика. Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы.

Тема 2.11. Транспортировка пострадавших (2ч.)

Теория. Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

Практика. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.

Раздел 3. Противопожарная подготовка (18ч.)

Тема 3.1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре

Теория. Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные

огнетушащие вещества.

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

Тема 3.2. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения

Теория. Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров.

Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Практика. Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Тема 3.3. Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя

Теория. Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение.

Практика. Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя.

Тема 3.4. Спасению людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники

Теория. Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

Практика. Отработка способов спасения людей и самоспасания.

Раздел 4 . Топографическая подготовка

Тема 4.1. Ориентирование на местности

Теория. Способы ориентирования на местности.

Практика. Отработка способов ориентирования на местности.

Раздел 5. Безопасность на транспорте (2ч.)

Тема 5.1. Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством

Теория. Правила дорожного движения.

Практика. Управление велосипедом. Упражнения с педалями. Приёмы движения с места. Движение по прямой. Остановка велосипеда. Движение по кругу, по змейке, восьмёрке. Повороты направо и налево. Преодоление препятствий. Выполнение упражнений при движении на велосипеде по авто городку.

Раздел 6. Военно-патриотическая подготовка (22ч.)

Тема 6.1. Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали

Теория. Виды и рода войск. Патриотизм – духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

Тема 6.2. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться

Теория.

Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Практика. Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.

Тема 6.3. Стрелковое оружие России

Теория. Автомат Калашникова - личное оружие солдата.

Тема 6.4. Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении

Практика. Отработка правильности выполнения строевых приёмов и правил поведения в строю.

Тема 6.5. Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки– сборки АК-74М

Теория. Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.

Практика. Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК-74М.

Тема 6.6. Меры безопасности при проведении стрельб из оружия.

Изготовка,прицеливание, выстрел.

Теория. Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготовки, прицеливания, выстрела.

Практика. Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).

Планируемые результаты

Личностные: у учащихся/ учащиесяя

- будет воспитан здоровый образ жизни;
- будут развиты чувство коллективизма, сотрудничества,взаимовыручки;
- будут воспитаны патриотизм, гражданственность.

Предметные : у учащихся/учащиесяя

- будут ознакомлены с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;
- будут сформированы умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- будут приобщены к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- будут сформированы навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.

Метапредметные: у учащихся/учащиесяя

- будет сформирована профессиональная ориентация;
- будет развита потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- будут развиты в детях коммуникабельность;
- будут сформированы навыки взаимодействия с окружающими людьми.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения базовый уровень	01.09.2025г.	30.05.2026г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие материально-технической базы и эффективное ее использование во время прохождения программы;
- наличие необходимого для занятий снаряжения и инвентаря. Для проведения занятий необходимо:
- для проведения теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный для занятий детей, доска, мультимедийная система.
- для организации многодневных походов необходим полный комплект снаряжения и оборудования.

Кадровое обеспечение:

реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое и дидактическое обеспечение

Для успешной реализации программы следует использовать следующие методы:

Методы обучения:

- ✓ работа в группах;
- ✓ индивидуальные консультации, занятия;
- ✓ наглядность;
- ✓ практика;
- ✓ использование ИКТ;
- ✓ решение проблемных ситуаций;
- ✓ рефлексия.

Методы воспитания:

- ✓ формирование сознания личности;
- ✓ организация деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- ✓ стимулирование поведения и деятельности.

Виды предполагаемой деятельности:

- ✓ игровая;
- ✓ досуговая;
- ✓ организаторская;
- ✓ трудовая;
- ✓ спортивно-оздоровительная;
- ✓ аналитическая;
- ✓ учебная;
- ✓ профориентационная.

Все виды деятельности направлены на решение поставленных задач.

Формы проведения занятий:

1. Рассказ.
2. Лекция-диалог.
3. Практическое занятие.
4. Презентация.
5. Тренировки на тренажёрах.
6. Соревнования.

При реализации программы используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Формы и методы реализации программы:

- групповые и индивидуальные занятия;
- речевые методы: лекция, беседа;
- практические методы: тренировка, самостоятельная работа, игра-испытание;
- контрольные методы: тестирование, тренировочные упражнения, зачет, опрос;
- мнемонические методы: конспект.

Образовательные технологии:

- моделирующая (игровая);
- проблемного обучения;
- коммуникативная;
- интерактивного обучения;
- ситуативного обучения;
- здоровьесберегающая.

В том числе: социально- педагогические технологии.

- Опора на положительные качества личности/создание «ситуации успеха».
- Формирование будущих жизненных устремлений/профориентация.
- Включение в значимую общественно-полезную деятельность.
- Доверительность и уважение во взаимоотношениях педагога с подростками/терпение и выдержка, сотрудничество, партнерские отношения.

Дидактические материалы: таблицы, схемы, научная и специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Формы аттестации

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная аттестация (сентябрь) – в форме беседы– позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: решение ситуативных задач.

Итоговая аттестация - проводится в конце учебного года и позволяет оценить уровень результативности освоения Программы. Форма проведения: соревнования, турниры.

Оценочные материалы

Тесты на теоретические знания, ситуационные задачи, опросники, практические задания, контрольные задания.

Критерии оценивания результатов освоения программы

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умени, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойства способностей	Воспитанность	Формировани есоциальных компетенций
Низкий уровень 0-30%	0 - 4	Менее 1/3	Знание(воспроизвод ит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнен со значительной помощью кого-либо(педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень 31-70%	5-8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотезы т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуаль-ным и нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил. принципов по инициативе «извне» эмоциона-льная значимость	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).
высокий уровень 71-100 %	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, само-стоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умении навыков с вновь приобретен-ными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивиду-альных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Воробьев Ю.Л. Памятка спасателю. / Ю.Л. Воробьев - М.: Энас, 2014.
2. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. /О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
4. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004 г.

Для обучающихся

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьев -М.: АСТ, 2014.
2. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. / О.В. Лебедева – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу –Краснодар, 2005.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- Азбука безопасности - <http://azbukabezopasnosty.ru/>
- Методическая копилка - Учителя, воспитателя, родителя - URL: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
- сайт "Юный спасатель" – URL: <http://dup.sibpsa.ru>
- Информационно-образовательный портал пожарной безопасности для детей – URL: www.deti01.ru
- Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii>
- Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС России –Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
- Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал МЧС

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» С.П.Н.КУРКУЖИН
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025- 2026 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»**

Год обучения- 1 год
Возраст учащихся –10-17 лет

Автор-составитель:
Тхагапсов Ахмед Замирович
педагог дополнительного образования

с.п.Н.Куркужин
2025 г.

Цель программы: обучение учащихся умениям и навыкам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Личностные:

- воспитать здоровый образ жизни;
- воспитать у обучающихся чувство коллективизма, сотрудничества, взаимной выручки;
- воспитать патриотизм и гражданственность учащихся.

Предметные:

- познакомить учащихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- приобщить детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- сформировать у обучающихся навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.

Метапредметные:

- сформировать профессиональную ориентацию у учащихся;
- развить потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- развить в детях коммуникабельность;
- сформировать навыки взаимодействия с окружающими людьми.

Планируемые результаты

Личностные: у учащихся/ учащиеся

- будет воспитан здоровый образ жизни;
- будут развиты чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;
- будут воспитаны патриотизм, гражданственность.

Предметные : у учащихся/учащиеся

- будут ознакомлены с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;
- будут сформированы умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- будут приобщены к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- будут сформированы навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.

Метапредметные: у учащихся/учащиеся

- будет сформирована профессиональная ориентация;
- будет развита потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- будут развиты в детях коммуникабельность;
- будут сформированы навыки взаимодействия с окружающими людьми.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	Введение в специальность спасателя						
1.1			Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	2	Проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение история возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования		Опрос.
2.	Первая помощь						
2.1			Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	2	Ознакомление с правилами обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи.		Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.2			Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	4	Изучение правил оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.	Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.3			Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	2	Изучение правил первой помощи при попадании инородных тел в	Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют	Опрос, контрольные задания, решение

					дыхательные пути	извлечению инородных тел из дыхательных путей	ситуативных задач.
2.4			Первая помощь при поражении электрическим током	2	Изучение правил первой помощи при поражении электрическим током	Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.5			Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений	2	Изучение правил первой помощи при ранениях и возникновении опасных кровотечений	Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.6			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	2	Изучение правил первой помощи при дорожно-транспортном происшествии,падении с высоты, травматическом шоке	Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению пострадавшего в позе	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.7			Первая помощь при отморожении и переохлаждении	2	Изучение правил первой помощи при отморожении и переохлаждении	Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.8			Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании	2	Изучение правил первой помощи при отморожении	Выполнение приёмов первой помощи при	Опрос, контрольные

			агрессивных жидкостей в глаз		и при термических и химических ожогах	ожогах кожи и поражении глаз	задания, решение ситуативных задач.
2.9			Первая помощь при утоплении	2	Изучение правил первой помощи при утоплении	Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.10			Первая помощь при укусах насекомых и змей	2	Изучение правил первой помощи при укусах насекомых и змей	Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.11			Транспортировка пострадавших	2	Изучение правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения	Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.	Противопожарная подготовка						
3.1			Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	Изучение понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества.		Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.2			Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	6	Изучение видов боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара.	Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами	Опрос, контрольные задания, решение

					Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров	пожаротушения (огнетушителями).	ситуативных задач.
3.3			Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование(ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	6	Изучение назначения и тактико-технических характеристик пожарно-спасательных автомобилей.	Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.4			Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	4	Знакомство с основами применения верёвочной техники	Отработка способов спасения людей и самоспасания.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
4.	Топографическая подготовка						
4.1			Ориентирование на местности	4	Изучение способов ориентирования на местности.	Отработка способов ориентирования на местности.	Опрос, контрольные задания
5.	Безопасность на транспорте						
5.1			Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	2	Правила дорожного движения.	Приёмы движения с места. Движение по прямой. Остановка велосипеда. Движение по кругу, по змейке, восьмёрке. Повороты направо и налево. Преодоление препятствий. Выполнение упражнений при движении на велосипеде по автогородку.	Опрос, Контрольные задания
6.	Военно-патриотическая подготовка						
6.1			Основные этапы создания и становления Российской	2	Знакомство с Видами и родами войск. Патриотизм		Опрос, контрольные

			армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали		–духовно нравственная основа личности военнотружущего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.		задания, решение ситуативных задач.
6.2			Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	2	Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты	Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.3			Стрелковое оружие России	2	Автомат Калашникова - личное оружие солдата.		Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.4			Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	2		Отработка правильности выполнения строевых приёмов и правил поведения в строю.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.5			Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	6	Изучение тактико- технических характеристик, порядка полной и неполной разборки– сборки АК-74М.	Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК-74М.	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.6			Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	8	Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготовления, прицеливания, выстрела	Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).	Соревнования, турнир, решение ситуативных задач.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» С.П.Н.КУРКУЖИН
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025- 2026 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»**

Год обучения- 1 год
Возраст учащихся –10-17 лет

Автор-составитель:
Тхагапсов Ахмед Замирович
педагог дополнительного образования

с.п.Н.Куркужин
2025 г.

Характеристика объединения

Деятельность объединения «Юный спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет от 12 до 15 человек.

Из них мальчиков – ____, девочек – ____

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 17 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цель воспитания- формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- выявление интереса и склонности к определенным профессиям;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемый результат воспитания

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных и эстетических качеств;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции; воспитание сознательного отношения к труду, к природе

Работа с родителями.

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, лектории, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	Примечание
1	Гражданско-патриотическое.	День народного единства	ноябрь	Тхагапсов А.З.	Воспитать уважение к родной армии, мужеству защитников Отечества.	
2		Конкурс рисунков, посвященных Дню победы.	май	Тхагапсов А.З.	Пробудить интерес к Родине.	
3	Духовно-нравственное.	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»	март	Тхагапсов А.З.	Воспитать заботливое отношение к маме, прививать чувство любви и уважения к женщинам.	
4		«Защитник -звучит гордо!!!» Беседа	февраль	Тхагапсов А.З.	Развить коммуникативные навыки, формировать культуру поведения в обществе.	
5	Художественно-эстетическое.	Подготовка к празднику «День учителя».	сентябрь	Тхагапсов А.З.	Формировать эстетическое представления, воспитывать доброе отношение к старшим людям.	
6		«Весенняя неделя добра» беседы, рисунки.	апрель	Тхагапсов А.З.	Способствовать созданию условий развития у детей мотивации к совершению добрых поступков.	
7	Спортивно-оздоровительное.	«Дорожный этикет» проведение викторин.	январь	Тхагапсов А.З.	Формировать у детей правила безопасности на улицах и дорогах.	
8		Спортивные конкурсы.	октябрь	Тхагапсов А.З.	Воспитать желание вырасти сильными и здоровыми.	
9	Физическое (здоровье сберегающее).	Флешмоб.	декабрь	Тхагапсов А.З.	Развить потребность к регулярным занятиям физкультурой и спортом.	
10		«Я здоровье берегу».	ноябрь	Тхагапсов А.З.	Привить привычки навыками личной гигиены.	
11	Трудовое и профориентационное	«Мой выбор» Беседа.	май	Тхагапсов А.З.	Выявить творческие способности и профессиональные направления обучающихся.	
		Субботник «Зеленая планета»	май	Тхагапсов А.З.	Привить бережное и внимательное отношение к окружающей среде	