

**Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №3 от 29.03.2021г.**

**Утверждено  
приказом директора МКОУ «СОШ №3»  
от «29»03.2021г.**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»  
С.П.НИЖНИЙ КУРКУЖИН  
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Нижний Куркужин Баксанского муниципального района

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО 07А01 № 0001135 регистрационный № 2249 дата выдачи 17.02.2020 г., срок действия: бессрочная

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: 07А01 №0000741 регистрационный № 1172 дата выдачи 27.02.2017г.

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 07 № 001755212 за основным государственным регистрационным номером 1020700507827, выдано 22 июня 2012 года за государственным номером 2120718007155 Межрайонной Инспекцией

Федеральной налоговой службы России №2 по КБР

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 07 № 001577808 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 2 по КБР и подтверждает постановку юридического лица на учет 14.12.1993 г., ИНН 0701004839, КПП 070101001

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 227832 от 20 октября 2011г.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы 07-АВ 227837 от 22 октября 2011г.

1.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение:  
№ 07.01.07.000.М.000334.06.12 от 04.06.2012г.

1.9. Юридический и фактический адреса: 361515, Российская Федерация Кабардино–Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, сельское поселение Нижний Куркужин, ул Октябрьская,240

1.10. Телефон, факс 8(866) 34-77340

1.11. E-mail: [kurkuzhin3@yandex.ru](mailto:kurkuzhin3@yandex.ru)

1.12. Web-site- <http://sosh3kurkuzhin.narod.ru/>

1.13. Организационно-правовая форма обучения МКОУ «СОШ №3» с.п. Нижний Куркужин – муниципальная

1.14. Статус ОУ: средняя общеобразовательная школа

1.15. Учредитель ОУ: Администрация Баксанского муниципального района

1.16. Устав принят 08.12.2015г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ №3 с.п. Нижний Куркужин, утверждён Постановлением главы местной администрации Баксанского муниципального района от 10.12.2015 № 630 -п.

МКОУ СОШ№3 с.п. Н. Куркужин основана в 1936 году как восьмилетняя школа, в 1963 году школа переименована в среднюю общеобразовательную школу. Решением исполкома Баксанского района №217п от 18 октября 1999г. школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№3» с.п. Н. Куркужин.

**На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 07 -АВ 227832 от 20 октября 2011г. 2-этажное здание. общая площадь 1035 кв.м.

**Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 17703 кв.м. Вид права : постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 19 АА 319732 Дата выдачи 20 января 2011 года.

На территории школы находятся мини-футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона.

**Требования к зданию образовательного учреждения.**

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).**

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности ГПН № 01117 от 14.07.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 07.01.07.000.М.000334.06.12 от 04.06.2012г

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 300п.м., фактическая- 252 п.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

**Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.**

Спортивный зал (116кв.м), мини-стадион с искусственным покрытием.

**Наличие медицинского кабинета, его оборудование.**

Имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет.

**Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест).**

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

### Численность и состав обучающихся.

|           | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | Итого |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
| 2014-2015 | 30  | 34  | 21  | 23  | 24  | 31  | 28  | 22  | 23  | 23   | 12   | 271   |
| 2015-2016 | 43  | 29  | 33  | 21  | 23  | 23  | 31  | 28  | 23  | 8    | 15   | 277   |
| 2016-2017 | 40  | 42  | 27  | 33  | 21  | 23  | 22  | 33  | 28  | 12   | 6    | 287   |
| 2017-2018 | 40  | 38  | 43  | 26  | 32  | 20  | 23  | 22  | 33  | 18   | 10   | 305   |
| 2018-2019 | 27  | 38  | 37  | 44  | 27  | 33  | 20  | 23  | 23  | 19   | 14   | 305   |
| 2019-2020 | 30  | 25  | 38  | 37  | 44  | 27  | 32  | 21  | 23  | 16   | 13   | 306   |
| 2020-2021 | 35  | 28  | 26  | 38  | 36  | 44  | 27  | 32  | 20  | 16   | 13   | 315   |

В связи с модернизацией образования школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей(законных представителей), обучающихся, общества.

**Основными целями** школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных начального общего, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Основными задачами** школы являются: создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности; реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, обеспечение освоения их обучающимися; воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению; развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода; обеспечение охраны и здоровья обучающихся; охрана прав и интересов обучающихся.

МКОУ СОШ №3 с.п. Н. Куркужин обеспечена полностью квалифицированными кадрами. Успеваемость учащихся - 100%, качество знаний составляет 51%. Коллектив школы способен решать задачи, которые ставит концепция модернизации образования по формированию личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире.

В связи с этим в школе была разработана и реализована Программа развития общеобразовательного учреждения на 2017-2020гг.

### **Нормативно – правовая база**

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными правовыми актами:

- Устав школы
- Приказы руководителя образовательного Учреждения
- Учебный план и расписание занятий;
- Программа развития школы
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Порядок приема, отчисления и отчисления обучающихся;
- Должностные инструкции

### **Положения:**

- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по рекомендации Педагогического совета образовательного учреждения);
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися  
и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего распорядка трудового коллектива;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и внесении изменений в основную образовательную программу;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- Положение о ведении школьной документации;

- Положение о языках обучения, воспитания, об изучении родных языков и государственных языков Кабардино – Балкарской Республики
- Нормы профессиональной этики педагогических работников
- Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности педагогических работников;
- Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение о порядке пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о привлечении учащихся к общественно – полезному труду
  - Положение об основных требованиях к школьной форме и внешнему виду учащихся
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников
- Положение о посещении внеучебных мероприятий по свободному выбору учащихся;
- Положение о предпрофильной подготовке;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение об оплате труда;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение об элективных курсах;
- Положение о неаудиторной занятости обучающихся;
- Положение о школьной предметной неделе;
- Положение о должностном (внутришкольном) контроле;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о наставничестве;

- Положение о публичном докладе;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о сайте;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об организации работы по охране труда в школе;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и снятии с учета;
- Положение об учете неблагополучных семей;
- Правила о порядке поощрения обучающихся;
- Положение о методическом совете;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке обеспечения учащихся учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранения учебников
  
- Положение об организации питания;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнении, хранении и учете бланков;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о медалях «За особые успехи в учении»;
- Положение об организации учета детей, подлежащих обучению;
- Положение о работе предметных кружков и спортивных секций Учреждения;
- Положение о предшкольной подготовке детей старшего дошкольного возраста;
- Положение о рабочих программах Учреждения;
- Положение об оценке достижений обучающихся предпрофильных классов по элективным курсам;
- Декларация прав обучающихся;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об общешкольной конференции;
- Положение об общественном наркологическом посте;
- Положение о портфолио классного руководителя;
- Положение о ведении школьной документации;

- Положение о проведении внеурочных мероприятий;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о службе мониторинга;
  - Положение о постоянно действующей эвакуационной комиссии;
- Положение о приеме детей в 1-й класс;
- Положение о порядке приема в 10-й класс;
- Положение об отраслевой системе оплаты труда работников;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования;
- Положение о совете по введению ФГОС общего образования;
- Положение о дежурстве по классу;
- Положение о проведении административных контрольных работ;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о конкурсе «Ученик года»;
- Положение о конкурсе «Самый классный класс»;
- Положение о родительском всеобуче;
- Положение о выборах органов ученического самоуправления;

## **Раздел 2. Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами.

локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 класса на 1 год

(нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)), 11 класса – на 1 год (нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и



дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности.
3. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия; - систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления.
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

В связи с празднованием 75-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач: - содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.

- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Для реализации задач используются различные формы работы по патриотическому воспитанию: - поисковая работа учащихся; - традиционные мероприятия.

- исследовательская и проектная деятельность (участие в конкурсах различного уровня);
- экскурсионно-краеведческая работа.

В рамках подготовки к празднованию 75- годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 75-годовщины Победы. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, патриотические акции.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы специалистами ЦРБ Баксанского муниципального района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

Благодаря ученическому самоуправлению, школьники решают вопросы дежурства, генеральной уборки, предметных месячников, внеклассных и внешкольных мероприятий.

Родительский комитет поддерживает линию учебно-воспитательной работы школы. Обновляются подходы к воспитанию педагогической культуры родителей, укрепляются сложившиеся традиции родительского всеобуча, проводятся широкое социально-педагогическое исследование семьи и психолого-педагогические консультации. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Защита прав и интересов ребенка.**

По состоянию 1 сентября 2020 года состоящих на внутришкольном учете нет. Обучаются 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка ( диспут «Быть гражданином», акция «Я рисую мир!» и т.д.)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ. В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Неделя права.

Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобуч», где среднего звена в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности».

Классными руководителями проведены беседы по теме: «Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», «Правовая компетентность», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий.

В течение ноября классные руководители 8 кл. провели заседание круглого стола «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан?» для учащихся-6 классов, для учащихся 9-11 классов учителя истории организовали интеллектуальную игру «Правовой марафон».

Самыми интересными стали открытые классные часы по формированию правовой культуре подростка:

- «Нужно ли отстаивать свои права?»(7а),
- «Принять или оттолкнуть?» (6)
- « Я имею право на жизнь!» (9),
- «Законопослушный гражданин» (7б),
- « Мой выбор!» (10),

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена:

- «Что такое толерантность?»),
- «О милосердии»,
- «Толерантность и мы»,
- «Право быть ребенком»
- «Мир без насилия»

Организован Пост прав ребенка.

Гражданско – патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

- операция «Милосердие», посвященная ветеранам педагогического труда в канун праздника «День учителя»;
- акция «Я - гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы; формирование правовой культуры учащихся;
- проведение фестиваля патриотической песни «Песни Великого подвига», - встречи учащихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами Вов; уроков мужества;
- «Вахта памяти»
- тимуровская работа (работа с ветеранами Вов);

В течение года классными руководителями проведена огромная работа в данном направлении:

- проведены классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества; - учителем истории и обществознания (Тхазепловой Л.Х.) организованы уроки мужества с применением ИКТ в 6-11 кл.

Классными руководителями 9-10кл проведены открытые классные часы в рамках месячника патриотического воспитания

Во второй половине февраля были проведены конкурсы рисунков на военную тематику, стихотворений, рассказов о подвиге народа в годы войны, конкурс чтецов о ВОВ среди учащихся 1-5, 6-9 кл. классов.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование учащихся - часть воспитательной системы школы.

Проводится психолого-педагогическая диагностика, тестирование с целью выявления интересов. Большой популярностью у учащихся пользуются студии, кружки, секции, объединения дополнительного образования, которые дают им дополнительные знания, интересный круг общения и возможность самоутвердиться.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Работа системы дополнительного образования организована на основе возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся и ориентирована по следующим основным направлениям:

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Средняя наполняемость групп – 15 учащихся. Количество детей, желающих посещать кружки и секции растет с каждым годом.

В школе ведется определенная работа с одаренными детьми с целью создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Вся работа с одаренными детьми в нашей школе проводится на уроке и во второй половине дня.

С целью реализации поставленных задач по работе с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия: школьные предметные недели, различные школьные конкурсы в рамках месячников, спортивные соревнования в рамках школы, района и республики. Проводились школьный, муниципальный и республиканский этапы Всероссийской олимпиады, учащиеся школы принимали участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях.

На уроках физической культуры особое внимание уделяется организации здоровьесберегающих факторов. На каждом уроке создаются ситуации успеха, способствующие формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижается эмоциональная напряжённость, улучшается комфортность взаимоотношений учителя и ученика, реализуются основы здоровьесберегающих технологий. Используются такие формы, как контрольные испытания, задания, тестирования и т.д. для получения информации разработки индивидуальных заданий, суть которых - учащийся должен в каждый очередной период времени продвинуться дальше, что и подтвердит следующее тестирование. Используется личностно-ориентированный метод обучения, включение в процесс занятий элементов активного отдыха. Учителя физкультуры опираются на педагогику сотрудничества с детьми, с их родителями, с коллегами по работе.

Здоровьесбережение выступает как одна из задач образовательного процесса. С ранней весны и до поздней осени занятия физической культуры проводятся на свежем воздухе, на спортивной площадке. Широко используются различные варианты подвижных игр, основанные на соревновательных элементах, всевозможные игровые эстафеты с предметами, нетрадиционные формы работы, побуждающие ребят к интеллектуальной деятельности через создание проблемных ситуаций, решение которых требует привлечения знаний из других предметов.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все

педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть кружков, секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (курсы по выбору) - 32 человека;

из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты,) – всего 145 человек;

из досугового дополнительного образования в школе (секции, кружки) - 213 человек;

из внешкольного дополнительного образования (МОУ ДОД «Детская школа искусств им. М.Кипова, Спорткомплекс с.п. Нижний Куркужин, МКОУ ДОД ЦДТ Баксанского муниципального района) - 188 человек.

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 68 % (184 учащихся, занимающихся хотя бы в одном кружке).

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Проблема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. 26 учителей объединены в шесть методических объединений. Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Растет активность учителей, их стремление к творчеству; увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, проводимых в школе.

В ходе предметных месячников учителя проявляют хорошие организаторские способности. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наличие в селе МКОУ СОШ№4 с.п. Н. Куркужин создает благоприятные условия для организации сотрудничества, обмена опытом. МКОУ СОШ№3 с.п. Н. Куркужин уделяет особое внимание развитию социального партнерства с другими учреждениями и организациями, такими как: местная Администрация с.п. Н. Куркужин, ДШИ им. М. Кипова, спортивного комплекса, РЦДТ, КБГУ,

Координационный совет по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках сотрудничества проводятся социально – значимые мероприятия: марафон

«Надежда» (оказание спонсорской материальной помощи детям из малоимущих семей), проведение совместных акций «Подари радость людям» (шефство над престарелыми жителями микрорайона школы, особое внимание уделяется ветеранам войны и вдовам погибших во время ВОВ), экологические десанты и месячники по санитарной очистке и озеленению микрорайона школы, совместные с ветеранской организацией села мероприятия: митинги, парад 9 мая, вахта памяти у памятника павшим во время ВОВ.

В школе проводится работа по профориентации выпускников, которая проводится работниками КБГУ, сельскохозяйственной Академии им.В.М. Кокова, педколледжа.

Информации о результатах деятельности образовательного учреждения являются открытыми для заинтересованных лиц – регулярно обновляется сайт образовательного учреждения, имеются информационные стенды, уголки, где отражается деятельность школы.

**Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.**

В ОУ ежегодно проводится анкетирование и тестирование учащихся. Изучаются мнения учащихся и родителей (законных представителей) по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. Результаты и выводы сообщаются на родительских собраниях и в индивидуальных беседах. Анализируя результаты отзывов о работе учреждения, можно констатировать, что 42% родителей оценили работу ОУ как высокоуровневую; 54% - как среднеуровневую; 4% - как низкоуровневую.

## **2. Руководство и управление образовательным учреждением**

### **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

- Управляющий Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет старшеклассников «Лидер»– орган ученического самоуправления
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ№3 с.п. Н. Куркужин. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

#### Сведения об администрации ОУ:

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу. Управление школой осуществляется директором школы, его заместителями.

| Должность   | ФИО (полностью)              | Образование | Общий педагогический стаж |
|-------------|------------------------------|-------------|---------------------------|
| Директор    | Нартоков Беслан Мусаевич     | высшее      | 19                        |
| Заместители | Дударова Марьяна Мухамедовна | высшее      | 16                        |
|             | Багова Светлана Анатольевна  | высшее      | 21                        |

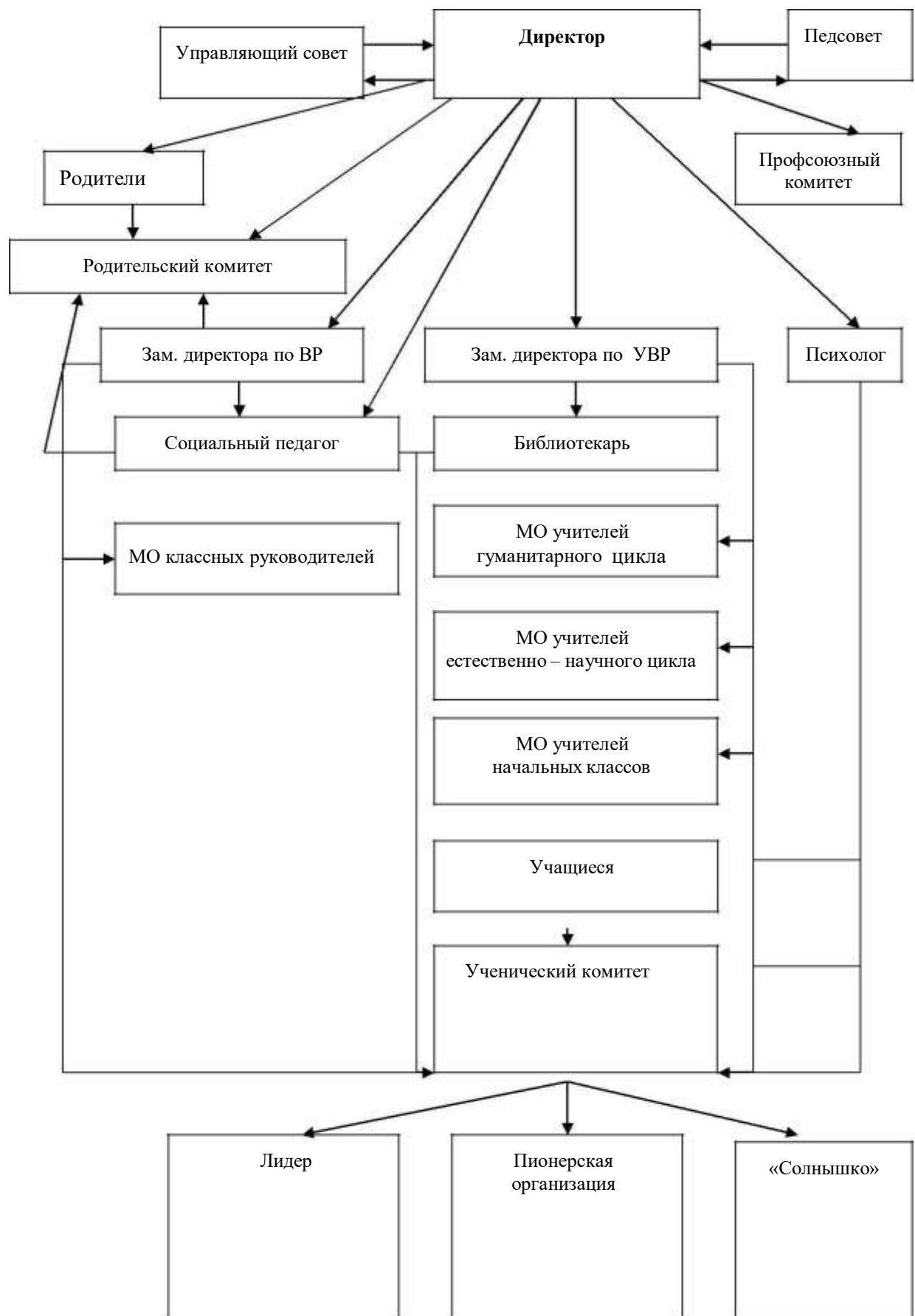
Для всех должностей имеются должностные инструкции, права и обязанности участников образовательного процесса согласованы друг с другом. Вся функциональная деятельность школы осуществляется по плану. В рамках государственно-общественных форм управления образованием, в ОУ созданы Управляющий совет, родительский комитет. Важные вопросы решаются общим голосованием на общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива, о чём свидетельствуют тетради протоколов.

Участие школы в реализации КПМО, проектах различного уровня, реализация Программы развития привело к расширению системы управления школой и послужило основой для внесения изменений и дополнений: в нормативную и методическую базы школы, в Устав, локальные акты, а также в действующую модель управления школой.

#### **Основные формы координации деятельности**

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО.

## Структура организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.



Управление школой осуществляется в соответствии с Законами РФ и КБР «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МКОУ СОШ №3 с.п.Нижний Куркужин. Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет, ученическое самоуправление.

С августа 2007 года в школе действует Управляющий совет. Главной задачей Управляющего Совета является содействие объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития учреждения, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы, организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных

мероприятий, совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории.

#### **Полномочия Управляющего совета:**

- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда(экспертный совет школы);
- разработка публичного отчета ОУ (создание рабочей группы);
- организация работы школьного сайта;
- создание конфликтной комиссии по разрешению трудовых споров участников образовательного процесса;
- введение в образовательные программы видов и форм деятельности, которые направлены на развитие интересов обучающихся (социальное партнерство, проекты)

Педагогический совет - коллективный орган управления школой - решает вопросы, связанные с проблемами учебно-воспитательного характера. Для рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя школы. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию работы школы, является Административное совещание. Оно руководит деятельностью научно-методического совета школы, куда входят все руководители методических объединений. Учителя-предметники работают в методических объединениях. Профсоюзный комитет школы принимает участие в

организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав и интересов работников

В МКОУ СОШ№3 с.п. Н. Куркужин сконцентрирована четырехуровневая система управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную, юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

Второй уровень организационной структуры – уровень заместителей директора; созданные ими органы управления осуществляют всю оперативную текущую работу по обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

Третий уровень организационной структуры управления школы - уровень учащихся. В рамках этого уровня работают: Школьное(ученическое) самоуправление «Лидер», совет пионерской дружины и ДОО «Солнышко».

Четвертый уровень структуры – уровень родителей. Вместе с директором, заместителями директора, воспитателями и классными руководителями совместной работой родителей и школы руководят Управляющий совет и родительский комитет.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава, образовательной программы и программы развития ОУ.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основной задачей школы является обеспечение полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, свободы, раскрепощенности, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетные направления, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

- 1.Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий)
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Построение здоровьесберегающей среды в школе.
5. Медико - психолого-педагогическое сопровождения учащихся.

Результатом этого должен быть образ выпускника, представляющий собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Выпускник – это не конечный результат, не итог развития личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Для организации управления школой используется вычислительная техника:

□ персональные компьютеры у каждого администратора и у большинства учителей;

□ единая (электронная) форма оформления и накопления документации

**Внутришкольная система оценки качества образования** представляет собой вид деятельности руководителей совместно с представителями общественных объединений (профсоюзный комитет, школьные методические объединения и др.) по установлению соответствия функционирования и развития всей системы деятельности школы общегосударственным требованиям (нормативам).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Все структуры управления школой организуют свою деятельность на основании соответствующих положений и планов работы. Учет и выполнение плана работы осуществляется ежемесячно, по полугодиям и по итогам учебного года.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным

задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

Основными формами координации деятельности администрации школы являются заседания совещания при директоре и заместителях директора. Важным элементом являются оперативные аппаратные совещания, направленные на ускорение решения вопросов функционирования и выполнения поручений учредителя или предписаний надзорных органов. В управлении применяются элементы электронного документооборота, все рабочие места членов администрации оборудованы компьютерной, множительной и копировальной техникой. В школе создана локальная сеть. Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется ответственными лицами из числа администрации с поддержкой учителя информатики в форме банков данных.

В учебном процессе используются 1 кабинет информатики, медиа класс, все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и интерактивными досками. Имеется подключение к сети Интернет.

**Проблемы:**

-недостаточное использование новых информационных технологий в управлении;

-недостаточная координация совместной деятельности участников образовательного процесса.

**Пути решения:**

- повышение уровня использования компьютеров и новых информационных технологий в управлении;

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;

- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития школьной системы образования.

**Результативность и эффективность руководства и управления.**

В 2019 -2020 учебном году по работе с одаренными детьми школа взаимодействовала со следующими учреждениями:

1. Физкультурно-оздоровительным комплексом с.п. Нижний Куркужин;
2. МОУ ДОД «Детская школа искусств им.Кипова» с.п. Нижний Куркужин;

**Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня в 2021 году**

| № п/п | ФИО обучающегося                  | Класс | Предмет             | Статус     | ФИО учителя     |
|-------|-----------------------------------|-------|---------------------|------------|-----------------|
| 1     | Тхагапсов<br>Астемир<br>Артурович | 11    | Русский язык        | Призер     | Багова С.А.     |
|       |                                   |       | Литература          | Призер     | Багова С.А.     |
|       |                                   |       | Информатика         | Победитель | Пшихачева И.Н.  |
|       |                                   |       | Английский язык     | Победитель | Дударова М.М.   |
|       |                                   |       | Биология            | Победитель | Шогенова М.А.   |
|       |                                   |       | Право               | Победитель | Хежева Л.А.     |
|       |                                   |       | Обществознание      | Победитель | Хежева Л.А.     |
|       |                                   |       | Экология            | Призер     | Шогенова М.А.   |
|       |                                   |       | История             | Победитель | Тхазеплова Л.Х. |
|       |                                   |       | География           | Призер     | Гусова Р.Н.     |
|       |                                   |       | ОБЖ                 | Призер     | Тхагапсов А.З.  |
| 2.    | Пшихачев<br>Замир<br>Русланович   | 7     | Математика          | Призер     | Дыгова Р.А.     |
| 3     | Пшихачева<br>Инаира<br>Хусеновна  | 9     | Физическая культура | Победитель | Тхагапсов А.З.  |

|    |   |    |                        |            |                |
|----|---|----|------------------------|------------|----------------|
| 4  | Нырова Дана<br>Бердовна                 | 11 | Физическая<br>культура | Победитель | Тхагапсов А.З. |
| 5  | Тетуев<br>Азнаур<br>Алимович            | 8  | ОБЖ                    | Победитель | Тхагапсов А.З. |
| 6  | Дыгов Амир<br>Заурбиевич                | 9  | ОБЖ                    | Призер     | Тхагапсов А.З. |
| 7  | Орквасова<br>Самира<br>Зауровна         | 8  | Химия                  | Призер     | Шогенова М.А.  |
| 8  | Дугулубгова<br>Маргарита<br>Мухамедовна | 7  | Технология             | Победитель | Дыгова А.Р.    |
| 9  | Кодзов<br>Нурмухамед                    | 2  | Литературное<br>чтение | Призер     | Карачаева С.Л. |
| 10 | Чемазокова<br>Лиана                     | 3  | Русский язык           | Призер     | Нырова Л.С.    |

**Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
Республиканского уровня в 2021 г.**

| № | Ф.И.О.                            | Предмет        | Класс | Статус | Учитель       |
|---|-----------------------------------|----------------|-------|--------|---------------|
|   | Тхагапсов<br>Астемир<br>Артурович | Обществознание | 11    | Призер | Хежева Л.А.   |
|   |                                   | Литература     | 11    | Призер | Багова С.А.   |
|   |                                   | Экология       | 11    | Призер | Шогенова М.А. |

**3. Содержание образовательной деятельности.  
Концепция развития учреждения. Образовательная  
программа.**

Организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на становление личности ребёнка, готовой к максимально эффективному труду, умеющей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Школа обеспечивает базовое образование на уровне федерального государственного стандарта, предоставляет учащимся возможность жить в школе полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои природные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве социально адаптированного члена общества, нашедшего свое место в жизни.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей детей, воспитанию физически здоровой, толерантной, функционально грамотной личности, умеющей работать с информацией, способной ориентироваться в мире профессий и осознанно выбрать профессию, обеспечить достойное существование свое и своей семьи.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в общеобразовательных учреждениях остается актуальной. Поэтому, в школе реализуется комплексный подход, сочетающей в себе основные мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, ведется работа по развитию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В своей деятельности школа взаимодействует с различными социальными институтами: с семьей, с культурно – просветительскими учреждениями, со СМИ, с общественными организациями посредством сотрудничества и расширения сферы услуг.

Приоритетным направлением в отношении развития педагогического коллектива является повышение квалификации педагогов, модернизации методической работы, внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В школе обучаются все дети микрорайона, вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Получить дополнительное образование, заниматься по интересам, участвовать в общественной работе учащиеся могут только посредством школы. Поэтому предназначение школы видится в создании благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как одаренных так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главный итог такой



двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, развитие предметных умений, предоставление учащимся возможности апробировать себя в разных видах деятельности.

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
- создание основы для выбора и освоения профессиональных программ.
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства.
- сохранение психологического комфорта.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех детей на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на всех ступенях обучения.

Образовательная программа МКОУ СОШ№3 с.п. Н. Куркужин направлена обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной,  трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков

самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
- нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

#### **Реализуемые образовательные программы:**

| <b>№</b> | <b>Ступени образования</b>        | <b>Образовательная программа</b> |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1        | Начальная общее образование       | ООП НОО, АОП НОО                 |
| 2        | Основное общее образования        | ООП ООО, АОП ООО                 |
| 3        | Средняя(полное) общее образование | ООП СОО                          |

Имеется Программа развития школы на 2017-20 годы. Исходя из нее, составлены и **реализуются целевые программы:**

- Программа работы с одаренными детьми.
- Программа работы со слабо мотивированными учащимися.
- Программа охраны жизни и здоровья детей.
- Программа «Здоровье»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий.

**Перечень учебников,  
по которым осуществляется образовательный процесс в МКОУ  
СОШ№3 с.п. Н. Куркужин в 2020-2021 учебном году**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Номера учебников<br/>Федерального<br/>Перечня учебников</b> | <b>Класс</b> | <b>УМК</b>   |
|----------------|--|--------------|--|
| <b>1 класс</b> |  |              |  |
| 1.             | 1.1.1.1.6.1  | 1            | Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях, Издательство "Просвещение"   |
| 2.             | 1.1.1.1.6.2  | 1            | Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс, Издательство "Просвещение"  |
| 3.             | 1.1.1.2.4.1  | 1            | Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г.,<br>Виноградская Л.А.<br>Литературное чтение. В 2-х частях.<br>1 класс, Издательство "Просвещение" |
| 4.             | 1.1.2.1.4.1  | 1            | Дорофеев Г.В.,МираковаТ.Н.,Бука Т.Б.<br>Математика. В 2-х частях, , 1 класс,<br>Издательство "Просвещение"                     |
| 5.             | 1.1.3.1.3.1  | 1            | Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-х частях, 1 класс,<br>Издательство "Просвещение"  |
| 6.             | 1.1.5.2.5.1  | 1            | Критская Е.Д. Музыка 1 класс.М.<br>«Просвещение».  |
| 7.             | 1.1.5.1.10.1   | 1            | Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.<br>Изобразительное искусство<br>1класс «Просвещение»  |
| 8.             | 1.1.6.1.9.1  | 1            | Роговцева Н.И. Богданова Н.В.Технология,<br>1 класс «Просвещение»  |
| 9.             | 1.1.7.1.4.1  | 1            | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс<br>«Просвещение»   |
| <b>2 класс</b> |  |              |  |
| 10.            | 1.1.1.1.6.3  | 2            | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. В 2-х частях, 2 класс, Издательство "Просвещение"                                |
| 11             | 1.1.1.2.4.2  | 2            | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.,<br>Литературное чтение. В 2-х частях, 2 класс,<br>Издательство "Просвещение"                |
| 12             | 1.1.1.3.3.1  | 2            | Быкова Н.И.,ДулиД.,Поспелова М.Д. и др,<br>Английский язык,  |

|                |              |   |  |
|----------------|--------------|---|--|
|                |              |   | 3 класс, Издательство "Просвещение"  |
| 13             | 1.1.2.1.4.2  | 2 | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях 2 класс, Издательство "Просвещение"   |
| 14             | 1.1.3.1.3.2  | 2 | Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-х частях, 2 класс, Издательство "Просвещение"                       |
| 15             | 1.1.5.2.5.2  | 2 | Критская Е.Д. Музыка. 2 класс., Издательство «Просвещение».  |
| 16             | 1.1.5.1.10.2 | 2 | Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2класс, Издательство «Просвещение»,               |
| 17             | 1.1.6.1.9.2  | 2 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В.Технология, 2 класс «Просвещение»   |
| 18             | 1.1.7.1.3.1  | 2 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс «Просвещение»  |
| <b>3 класс</b> |              |   |  |
| 1.             | 1.1.1.1.6.4  | 3 | Климанова Л.Ф.,Бабушкина Т.В., Русский язык. В 2-х частях, 3 класс, Издательство "Просвещение"         |
| 2.             | 1.1.1.2.4.3  | 3 | Климанова Л.Ф.,ВиноградскаяЛ.А.,Литературное чтение. В 2-х частях, 3 класс, Издательство "Просвещение" |
| 3.             | 1.1.1.3.3.2  | 3 | Быкова Н.И.,ДулиД.,Поспелова М.Д. и др, Английский язык, 3 класс, Издательство "Просвещение"           |
| 4.             | 1.1.2.1.4.3  | 3 | Дорофеев Г.В.,МираковаТ.Н.,Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях 3 класс, Издательство "Просвещение"      |
| 5.             | 1.1.3.1.3.3  | 3 | Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-х частях, 3 класс, Издательство "Просвещение"                       |
| 6.             | 1.1.5.2.5.3  | 3 | Критская Е.Д. Музыка.3 класс.Издательство «Просвещение».   |
| 7.             | 1.1.5.1.10.3 | 3 | Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Изобразительное искусство ,3класс, «Просвещение»,                           |
| 8.             | 1.1.6.1.9.3  | 3 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В.Технология, 3 класс.  |

|                |               |   |  |
|----------------|---------------|---|--|
|                |               |   | Издательство «Просвещение»   |
| 9.             | 1.1.7.1.4.1   | 3 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс<br>«Просвещение»   |
| <b>4 класс</b> |               |   |  |
| 10.            | 1.1.1.1.6.5.  | 4 | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. В 2-х частях,<br>4 класс, Издательство "Просвещение"                       |
| 11.            | 1.1.1.2.4.4.  | 4 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Литературное чтение. В 2-х частях, 4 класс, Издательство "Просвещение"                |
| 12.            | 1.1.1.3.3.3.  | 4 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др, Английский язык,<br>4 класс, Издательство "Просвещение"                       |
| 13.            | 1.1.2.1.4.4.  | 4 | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях 4 класс,<br>Издательство "Просвещение"                  |
| 14.            |               | 4 | Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. ,4 класс, Издательство «Просвещение» |
| 15.            | 1.1.3.1.8.4.  | 4 | Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-х частях, 4 класс,<br>Издательство "Просвещение"                                      |
| 16.            | 1.1.5.2.5.4.  | 4 | Критская Е.Д. Музыка 4 класс.,<br>Издательство «Просвещение  |
| 17.            | 1.1.5.1.10.4. | 4 | Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство» 4 класс,<br>Издательство «Просвещение»  |
| 18.            | 1.1.6.1.8.4   | 4 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология, 4 класс.<br>Издательство «Просвещение»   |
| 19.            | 1.1.7.1.3.1   | 4 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс<br>«Просвещение»   |
| <b>5 класс</b> |               |   |  |
| 20.            | 5.1.2.1.1.4.1 | 5 | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. «Русский язык» 5 класс,<br>Издательство «Просвещение»,                                     |
| 21.            | 1.2.1.2.1.1   | 5 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2014 и далее<br>«Литература» в 2-х частях, 5 класс                            |

|                |              |   |  |
|----------------|--------------|---|--|
|                |              |   | Издательство «Просвещение»   |
| 22.            | 1.2.1.3.5.1  | 5 | Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. 2012г.   |
| 1.             | 1.2.3.1.12.1 | 5 | Мерзляк А.Г.. Математика 5 класс,<br>Издательство "Просвещение"  |
| 2.             | 1.2.2.2.1.1  | 5 | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, «История Древнего<br>мира» 5класс,<br>Издательство "Просвещение"   |
| 3.             | 2.2.4.1.2.2  | 5 | Студеникин М.Т.<br>«Основы духовно-нравственной культуры<br>народов России.<br>Основы светской этики», Изд.«Русское<br>слово»                                      |
| 4.             | 1.2.4.2.6.1  | 5 | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова<br>О.А /Под ред.<br>Пономаревой И.Н., «Биология, введение в<br>биологию»<br>5класс., Издательский центр ВЕНТАНА-<br>ГРАФ |
| 5.             | 1.2.2.4.3.1  | 5 | Алексеев. «География, введение в<br>географию» 5-6 класс ООО «Просвещение»   |
| 6.             | 1.2.5.2.3.1  | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка»,<br>5класс.<br>Издательство «Просвещение»   |
| 7.             | 1.2.5.1.1.1  | 5 | Под ред. Неменского Б.М.<br>Изобразительное искусство, Издательство<br>"Просвещение"   |
| 8.             | 1.2.6.1.5.1  | 5 | Синица Н.В., Симоненко В.Д., 5класс<br>«Технология».<br>Издательский центр Вентана-Граф  |
| 9.             | 1.2.7.1.3.1  | 5 | Лях В.И. Физическая культура.М.:<br>«Просвещение»  |
| <b>6 класс</b> |              |   |  |
| 10.            | 1.2.1.1.4.2  | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л.А. «Русский язык» 6 класс,<br>Издательство «Просвещение»,   |
| 11.            | 1.2.1.2.1.2  | 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв<br>В.П. и др<br>.«Литература» бкласс. Издательство<br>«Просвещение»   |

|                |              |   |   |
|----------------|--------------|---|---|
| 12.            | 1.2.1.3.5.2  | 6 | Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. 2012г. 6 класс, Издательство "Дрофа"  |
| 13.            | 1.2.3.1.12.2 | 6 | Мерзляк А.Г . Математика 6 класс, Издательство "Просвещение"  |
| 14.            | 1.2.2.2.1.2  | 6 | Агибалов А.А., Донской Г.М. «Всеобщая история. История средних веков» 6 класс, Издательство "Просвещение"                     |
| 15.            | 1.2.2.1.6.1  | 6 | Арсентьев Н.М.История России с древнейших времен до XVI века, 6 класс, Издательство "Просвещение"                             |
| 16.            | 1.2.2.3.1.2  | 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», бкласс, Издательство "Просвещение" |
| 17.            | 1.2.4.2.6.2  | 6 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология» Издательский центр Вентана-Граф                                     |
| 18.            | 1.2.2.4.3.2  | 6 | Алексеев. «География, введение в географию» 5-6 класс ООО «Просвещение»   |
| 19.            | 1.2.5.2.3.2  | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка» Издательство "Просвещение"   |
| 20.            | 1.2.5.1.1.2  | 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Издательство "Просвещение"                               |
| 21.            | 1.2.6.1.6.3  | 6 | Синица Н.В., Симоненко В.Д., 6 класс «Технология»   |
|                |              |   | Издательский центр Вентана-Граф   |
| 1.             | 1.2.7.1.3.2  | 6 | Лях В.И. «Физическая культура» Издательство "Просвещение"   |
| <b>7 класс</b> |              |   |   |
| 2.             | 1.2.1.1.4.3  | 7 | Ладыженская Т.А. «Русский язык» 7 класс, Издательство «Просвещение»,  |
| 3.             | 1.2.1.2.1.3  | 7 | Коровина В.Я. «Литература» ,7класс, Издательство "Просвещение"  |
| 4.             | 1.2.1.3.5.3  | 7 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык ( в 2-х частях) 7 класс, Издательство "Дрофа"                   |

|     |              |     |   |
|-----|--------------|-----|---|
| 5.  | 1.2.3.1.12.2 | 7   | Мерзляк А.Г . Математика 7 класс,<br>Издательство "Просвещение"   |
| 6.  | 1.2.3.3.2.1  | 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев<br>С.Б. и др.<br>«Геометрия» .,7-9класс, Издательство<br>«Просвещение»                            |
| 7.  | 1.2.3.4.1.3  | 7   | Босова Л.Л., Босова А.Ю.<br>«Информатика» 7кл., Бином<br>Лаборатория знаний.  |
| 8.  | 1.2.2.2.1.3. | 7   | Юдовская А Я., Баранов П.А.,<br>«Всеобщая история. История<br>Нового времени. 15-18 века» .,7класс,<br>Издательство "Просвещение"       |
| 9.  | 1.2.2.1.6.2  | 7   | Арсентьев Н.М. История России XVI -<br>конец XVII века ,Издательство<br>"Просвещение"   |
| 10. | 1.2.2.3.1.3  | 7   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,<br>Иванова Л.Ф./Под ред.<br>Боголюбова Л.Н. «Обществознание»,<br>7класс, Издательство<br>"Просвещение" |
| 11. | 1.2.2.4.2.3  | 7   | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.<br>География.7 класс.<br>Издательство Русское слово,  |
| 12. | 1.2.4.2.6.3  | 7   | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Под<br>редакцией Пономарева<br>И.М."Биология"7 класс. Издательский<br>центр «Вентана-Граф».            |
| 13. | 1.2.4.1.6.1  | 7   | Перышкин А.В. «Физика», 7 класс,<br>Издательство "Просвещение"  |
| 14. | 1.2.5.2.3.3  | 7   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,<br>«Музыка» 7 класс,<br>Издательство "Просвещение"  |
| 15. | 1.2.5.1.1.3  | 7   | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского<br>Б.М. Изобразительное искусство,<br>Издательство "Просвещение"                                   |
| 16. | 1.2.6.1.6.5  | 7   | Синица Н.В., Симоненко В.Д., 7 класс<br>«Технология».<br>Издательский центр Вентана-Граф  |
| 17. | 1.2.7.1.3.2  | 7   | Лях В.И.Физическая культура.6-7 кл.<br>Издательство "Просвещение"   |



| <b>8 класс</b> |              |   |   |
|----------------|--------------|---|---|
| 18.            | 1.2.1.1.4.4  | 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.<br>«Русский язык» 8класс, Издательство «Просвещение»,                      |
| 19.            | 1.2.1.2.1.4  | 8 | Коровина В.Я. «Литература» 8класс, Издательство "Просвещение"   |
| 20.            | 1.2.1.3.5.4. | 8 | Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко.<br>.Английский язык 8 класс   |
| 21.            | 1.2.3.2.11.2 | 8 | Макарычев Ю.Н. Математика 8 класс, Издательство "Просвещение"   |
| 22.            | 1.2.3.3.2.1  | 8 | Атанасян Л.С. «Геометрия» ,7-9класс, Издательство"Просвещение"  |
| 11.            | 1.2.3.4.1.4  | 8 | Босова Л.Л. «Информатика » 8кл., Издательство Бином Лаборатория знаний.   |
| 12.            | 1.2.2.2.1.4  | 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. "Новая история", Издательство "Просвещение"                                      |
| 13.            | 1.2.2.1.1.2  | 8 | Арсентьев Н.М .История России конец XVII-XVIII век  |
| 14.            | 1.2.2.3.1.4  | 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», 8класс, Издательство "Просвещение" |
| 15.            | 1.2.2.4.3.4. | 8 | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.<br>География. 8 класс.<br>Издательство Русское слово,                                   |
| 16.            |              | 8 | Емузова Л.З. «Физическая география КБР», Издательство «Эльбрус»   |
| 17.            | 1.2.4.1.6.2  | 8 | Перышкин А.В. «Физика» 8 класс, Издательство "Просвещение"  |
| 18.            | 1.2.4.2.6.4  | 8 | Константинов А.Г., Маш Р.Д.<br>«Биология», 8класс,<br>Издательский центр Вентана-Граф «Вентана-Граф»                        |
| 19.            | 1.2.4.3.8.1  | 8 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 8класс, Издательство "Просвещение"  |

|                |              |   |   |
|----------------|--------------|---|---|
| 20.            | 1.2.7.2.3.4  | 8 | Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.,<br>Основы безопасности жизнедеятельности,8<br>класс,<br>Издательство "Просвещение"            |
| 21.            | 1.2.7.1.2.2  | 8 | В.И. Лях. Физическая культура. Издательство<br>"Просвещение"  |
| <b>9 класс</b> |              |   |   |
| 22.            | 1.2.1.1.5.5  | 9 | Разумовская «Русский язык»<br>9класс, Издательство «Просвещение»,   |
| 23.            | 1.2.1.2.1.5  | 9 | Коровина В.Я. «Литература» 9класс,<br>Издательство<br>"Просвещение"   |
| 24.            | 1.2.1.3.5.5  | 9 | Ю.Е Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. 2012г.<br>Английский язык, Издательство «Просвещение»,  |
| 25.            | 1.2.3.2.11.3 | 9 | Макарычев Ю.Н. Алгебра 9класс ,<br>Издательство<br>"Просвещение"  |
| 26.            | 1.2.3.3.2.1  | 9 | Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9класс,<br>Издательство<br>"Просвещение"  |
| 27.            | 1.2.3.4.1.5. | 9 | Босова. «Информатика» 9кл., Издательство<br>Бином. Лаборатория знаний.  |
| 28.            | 1.2.2.2.1.5  | 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа<br>А.О."Всеобщая история.<br>Новейшая история". 9класс. Издательство<br>"Просвещение"                                 |
| 29.            | 1.2.2.1.6.4  | 9 | Ляшенко Л.М.,Волобуев О.В.Симонова Е.В./<br>История<br>России XIX –XX века 9 класс. Издательство<br>"Дрофа"   |
| 30.            | 1.2.2.3.1.5  | 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и<br>др/Под ред.Боголюбова Л.Н., Клюева Н.Н.<br>«Обществознание»,9 класс, Издательство<br>"Просвещение" |
| 31.            | 1.2.2.4.3.5  | 9 | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.<br>География.9 класс.<br>Издательство Русское слово   |

|                 |             |    |  |
|-----------------|-------------|----|--|
| 32.             | 1.2.4.1.6.3 | 9  | Перышкин А.В. «Физика» 9класс, Издательство "Дрофа"  |
| 33.             | 1.2.4.2.6.5 | 9  | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., Гутник Е.М. «Биология», 9класс, Издательство Вентана-Граф   |
| 34.             | 1.2.4.3.8.2 | 9  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 9класс, Издательство "Просвещение"   |
| 35.             | 1.2.7.2.3.5 | 9  | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ Под редакцией Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс., Издательство "Просвещение"  |
| 36.             | 1.2.7.1.2.2 | 9  | В.И. Лях. Физическая культура. 7-9класс, Издательство "Просвещение"  |
| <b>10 класс</b> |             |    |  |
| 37.             | 1.3.1.1.3.1 | 10 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература в 2-х частях, 10-11 класс. Издательство Русское слово  |
| 38.             | 1.3.1.1.3.2 | 10 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Русский язык и литература в 2-х частях, 10 класс. Издательство «Русское слово»   |
| 39.             | 1.3.2.1.1.1 | 10 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский язык , 10 класс , Издательство" Просвещение"  |
| 40.             | 1.3.4.1.2.2 | 10 | Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 -11 класс. Издательство "Просвещение" |
| 41.             | 1.3.4.1.2.1 | 10 | Атанасян Л.С. «Геометрия», 10-11 класс, Издательство «Просвещение»   |
| 42.             | 1.3.4.3.2.1 | 10 | Босова. «Информатика» 10кл., Издательство Бином. Лаборатория знаний.   |
| 43.             |             | 10 | Горин М.М., Данилов А.А. История России 10класс, Издательство «Просвещение»  |

|                 |             |    |   |
|-----------------|-------------|----|---|
| 44.             |             | 10 | Сорока-Цюпа О.С., Всеобщая История 10класс, Издательство «Просвещение»  |
| 45.             | 1.3.3.1.6.1 | 10 | Сахаров А.Н.,Загладин Н.В.<br>История с древнейших времен до конца 19 века, 10 класс «Русское слово».   |
| 46.             | 1.3.3.3.1.1 | 10 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., под ред. Боголюбова Л.Н., «Обществознание», 10 класс. Издательство "Просвещение"  |
| 47.             | 1.3.3.4.3.1 | 10 | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География в 2-х частях.,10-11 класс. Издательство Русское слово   |
| 48.             | 1.3.5.1.4.1 | 10 | Мякишев Т.Я., БуховцевБ.Б.,Сотский Н.Н. «Физика» 10 класс Издательство "Просвещение"  |
| 49.             | 1.3.5.5.2.1 | 10 | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень). Издательство «Просвещение»                                     |
| 50.             | 1.3.5.3.4.1 | 10 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 10 класс, Издательство "Просвещение"  |
| 51.             |             | 10 | Ким С.В., Горский В.А., Основы Безопасности Жизнедеятельности 10-11класс. Издательство «Просвещение»  |
| 52.             | 1.3.6.1.2.1 | 10 | В.И. Лях. Физическая культура. Издательство «Просвещение».  |
| <b>11 класс</b> |             |    |   |
| 53.             | 1.3.1.1.3.1 | 11 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература в 2-х частях, 10-11 класс. Издательство Русское слово   |
| 54.             | 1.3.1.1.3.3 | 11 | Зинин С.А.,Чалмаев В.А., Литература в 2-х частях, 11класс. Издательство Русское слово   |
| 55.             | 1.3.2.1.1.2 | 11 | Афанасьева О.В. Дули Д. Английский язык , "Издательство" Просвещение"   |
| 56.             | 1.3.4.1.2.2 | 11 | Алимов Ш.А.Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 11 класс. Издательство "Просвещение" |

|     |              |    |  |
|-----|--------------|----|--|
| 57. | .13.4.1.2.1  | 11 | Атанасян Л.С. «Геометрия», 10-11классы.,<br>Издательство "Просвещение"   |
| 58. | 1.3.4.3.2.1  | 11 | Босова. «Информатика» 10кл., Издательство<br>Бином. Лаборатория знаний.  |
| 59. |              | 11 | Всеобщая история. (базовый) 11 класс   |
| 60. |              | 11 | История России 11класс   |
| 61. | 1.3.3.3.1.2  | 11 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., под ред.<br>Боголюбова Л.Н.,<br>«Обществознание», 10 класс, Издательство<br>"Просвещение"        |
| 62. | 1.3.5.1.4.2  | 11 | Мякишев Т.Я., БуховцевБ.Б.,Сотский Н.Н.<br>«Физика» 11 класс Издательство<br>"Просвещение"                                       |
| 63. | 1.3.5.5.2.2  | 11 | Беляев Д.К, Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. /<br>Под ред.<br>Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология .<br>Издательство «Просвещение» |
| 64. | 1.3.5.3.4.2  | 11 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия», 11<br>класс.<br>Издательство "Просвещение"   |
| 65. | 1.3.6.3.4.2  | 11 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы<br>безопасности жизнедеятельности», 11 класс,<br>Издательство "Просвещение"                 |
| 66. | 1.3.6.1.2.1  | 11 | В.И. Лях. Физическая культура. Издательство<br>"Просвещение"   |
| 67. | 2.3.2.5.2.1. | 11 | Астрономия , В.М.Чаругин , Издательство<br>"Просвещение"   |

**Информация об учебных пособиях  
МКОУ СОШ №3 с.п. Н-Куркужин Баксанского муниципального района  
на 2020-2021 учебный год**

| №п/п | Название     | Автор, издательство   | Класс |
|------|--------------|---|-------|
| 1    | «Азбука»     | Куготов Л., Куготова Е., Захохов Л.<br>Издательство «Эльбрус» | 1     |
| 2    | Адыгэбзэ     | Таов Ж. , Издательство «Эльбрус»                              | 2     |
| 3    | Анэдэльхубзэ | Ержибов Аслан ,Издательство<br>«Эльбрус»                      | 2     |
| 4    | Адыгэбзэ     | Куготов Л.Т.,<br>КуготоваЕ.Ж., Издательство «Эльбрус»         | 3     |

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| 5  | Анэдэльхубзэ   | Сонов А.К., Долов Х.И., Издательство «Эльбрус»                   | 3     |
| 6  | Адыгэбзэ   | Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж., Издательство «Эльбрус»              | 4     |
| 7  | Анэдэльхубзэ   | Захохов Л.Г. Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж., Издательство «Эльбрус» | 4     |
| 8  | Адыгэбзэ   | Гяургиев Х.З. ,Издательство «Эльбрус»                            | 5     |
| 9  | Адыгэ литературэ                                     | Дышекова М.,Тхостова Ф.Х. Издательство «Эльбрус»                 | 5     |
| 10 | Адыгэбзэ   | Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Издательство «Эльбрус»                | 6     |
| 11 | Адыгэлитературэ                                      | Эржибов А.К. ,Издательство «Эльбрус»                             | 6     |
| 12 | Адыгэбзэ   | Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Издательство «Эльбрус»                | 7     |
| 13 | Адыгэлитературэ                                      | Тимижев Х.Т. Издательство «Эльбрус»                              | 7     |
| 14 | Адыгэбзэ   | Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А., Издательство «Эльбрус»                | 8     |
| 15 | Адыгэлитературэ                                      | Бижоев Б.Ч. Издательство «Эльбрус»                               | 8     |
| 16 | Адыгэбзэ   | Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Издательство «Эльбрус»                 | 9     |
| 17 | Адыгэлитературэ                                      | Биц1о Б.Ч. Издательство «Эльбрус»                                | 9     |
| 18 | Адыгэ литературэ                                     | Балова Л.Ф. Издательство «Эльбрус»                               | 10    |
| 19 | Адыгэбзэ   | Х.З.Гяургиев, Х.Е.Дзасежев, Эльбрус, 2013                        | 11    |
| 20 | Адыгэлитературэ                                      | Балова Л.Ф. Издательство «Эльбрус»                               | 11    |
| 21 | Физическая география Кабардино-Балкарской республики | Л.З.Емузова, Нальчик «Эльбрус», 2010г.                           | 8     |
| 22 | Экономическая и социальная география КБР             | Бураев Р.А., «Эльбрус»   | 9     |
| 24 | Традиционная культура кабардинцев и балкарцев.       | Мамбетов Г.Х. Нальчик «Эльбрус»,                                 | 10-11 |
| 25 | История Кабардино-Балкарии                           | М.Д.Бекалдиев, изд. «Эльбрус»                                    | 8-9   |

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Баксанского муниципального района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила ТО Управление Роспотребнадзора по КБР в г.о.Баксан, Баксанском, Зольском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## **Особенности образовательного процесса.**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Принципы составления учебного плана: преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); доступность образования для всех обучающихся школы; гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования; защита обучающихся от перегрузок и сохранение их физического, психологического и психического здоровья.

Учебный план школы в 2020 году построен в соответствии со статусом школы – общеобразовательная школа.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом: 1- 4классы – ФГОС, 5-10 классы- ФГОС, 11 класс –ФБУП-2004 г;

4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 9 класса);

2 -летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Продолжительность урока для 1 класса–сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 минут (пп. 10.10. – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10), в ноябре- декабре 4 урока в неделю по 35 мин., в январе - мае –по 4 урока по 45 мин., в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин. В соответствии с пп.



10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 45 мин. и для 5 – 11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели – 5, 6 дней, в соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-ом классе обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2-11 – 6-дневная рабочая неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения

в следующих пределах: во 2-3 х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 - 8-х - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Дозирование домашнего задания не превышает норм, предусмотренных СанПиНом (2.4.2.2821-10), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189..

Используемые учебные программы соответствуют программам для общеобразовательных школ, рекомендованных департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования Российской Федерации.

В основе образовательных программ школы (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. В начальной школе реализован основной принцип обучения: она должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программ уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения.

Все учебники этих программ входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

Извлечение из  
основной образовательной программы  
начального общего образования,  
утвержденный приказом № 117 от 28.08.2020г.

**Учебный план  
МКОУ СОШ №3 с.п. Н.Куркужин  
на 2020- 2021 учебный год**

(для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО)

| №<br>п/п  | Предметные<br>области                                      | Учебные предметы   | Количество часов в<br>неделю |            |            |            | Все       |
|---|--|--|------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
|   |  |  | ФГОС                         |            |            |            |           |
|   |  |  | 1<br>класс                   | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |           |
|   |  | <i>Обязательная часть</i>  |                              |            |            |            |           |
| 1   | Русский язык и<br>литературное<br>чтение                   | Русский язык   | 4                            | 5          | 5          | 5          | 19        |
|   |  | Литературное чтение  | 2                            | 3          | 3          | 3          | 11        |
| 2   | Родной язык и<br>литературное<br>чтение на родном<br>языке | Адыгэбзэ(Кабардино<br>-черкесский<br>язык(родной))                         | 1                            | 2          | 2          | 2          | 7         |
|   |  | Анэдэльхубзэ<br>(Литературное<br>чтение на кабардино-<br>черкесском языке) | 2                            | 2          | 2          | 1          | 7         |
| 3   | Иностранный язык   | Английский язык  |                              | 2          | 2          | 2          | 6         |
| 4   | Математика и<br>информатика                                | Математика   | 4                            | 4          | 4          | 4          | 16        |
| 5   | Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)     | Окружающий мир   | 2                            | 2          | 2          | 2          | 8         |
| 6   | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики          | Основы светской<br>этики   |                              |            |            | 1          | 1         |
| 7   | Искусство  | Музыка   | 1                            | 1          | 1          | 1          | 4         |
|   |  | Изобразительное<br>искусство   | 1                            | 1          | 1          | 1          | 4         |
| 8   | Технология   | Технология   | 1                            | 1          | 1          | 1          | 4         |
| 7   | Физическая культура  | Физическая культура  | 3                            | 3          | 3          | 3          | 12        |
|   | <b>Итого</b>   |  | <b>21</b>                    | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>9</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |  |  |                              |            |            |            |           |
|   | <b>Учебные часы<br/>учебного плана</b>                     | Кабардино-черкесский<br>язык   | 0                            | 1          | 1          | 0          | 2         |
| <b>Курсы внеурочной деятельности<br/>обязательных направлений</b> |  |  |                              |            |            |            |           |
|   | <b>Максимально допустимая недельная<br/>нагрузка</b>       |  | <b>21</b>                    | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>99</b> |

Извлечение  
из основной образовательной программы  
основного общего образования,  
утвержденный приказом № 117 от 28.08.2020г.

**Учебный план**  
**МКОУ СОШ №3 с.п. Н.Куркужин**  
**на 2020- 2021 учебный год**  
**(для основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО)**

| № п/п  | Предметные области  | Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |   |  | 5кл                       | 6кл       | 7кл       | 8 кл      | 9 кл      |            |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |   |  |                           |           |           |           |           |            |
| 1  | Русский язык и литература                                   | Русский язык   | 5                         | 6         | 5         | 3         | 3         | 22         |
|  |   | Литература   | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| 2  | Родной язык и родная литература                             | Адыгэбзэ(Кабардино - черкесский язык(родной))        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  |   | Адыгэ литературэ (Кабардино - черкесская литература) | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| 3  | Иностранные языки   | Английский язык                                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|  |   | Второй иностранный язык (немецкий)                   |                           |           |           |           |           | 0          |
| 4  | Математика и информатика                                    | Математика   | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25         |
|  |   | Информатика и ИКТ                                    |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 5  | Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  |   | Обществознание                                       |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  |   | География  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  |   | География КБР  |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  |   | История КБР  |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| 6  | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| 7  | Естественнонаучные предметы                                 | Физика   |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  |   | Химия  |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  |   | Биология   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 7  | Искусство   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|  |   | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| 8  | Технология  | Технология   | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| 9  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|  |   | ОБЖ  |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  |   | <b>Итого</b>   | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |   |  |                           |           |           |           |           |            |
|  |   | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 1                         |           |           |           |           | 1          |
|  |   | Кабардино – черкесский язык                          | 1                         | 1         |           |           |           | 2          |
|  |   | Русский язык   |                           |           | 1         |           |           | 1          |
|  |   | Биология   |                           |           | 1         |           |           | 1          |
|  |   | География КБР  |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  |   | История КБР  |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  |   | <b>Итого</b>   | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>9</b>   |
|  |   | <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>     | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

Извлечение  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования,  
утвержденный приказом № 117 от 28.08.2020г.

**Учебный план**  
**МКОУ СОШ №3 с.п. Н.Куркужин**  
**на 2020- 2021 учебный год**  
**(для среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО)**

| № п\п  | Предметные области  | Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю | Количество часов в году |
|--|---|--|---------------------------|-------------------------|
|  |   |  | <b>10 кл</b>              |                         |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |  |                           |                         |
| 1  | Русский язык и литература                                   | Русский язык   | <b>2</b>                  | <b>70</b>               |
|  |   | Литература   | <b>3</b>                  | <b>105</b>              |
| 2  | Родной язык и родная литература                             | Адыгэ литературэ (Кабардино - черкесская литература) | <b>3</b>                  | <b>105</b>              |
| 3  | Иностранные языки   | Английский язык                                      | <b>3</b>                  | <b>105</b>              |
| 4  | Математика и информатика                                    | Математика   | <b>5</b>                  | <b>175</b>              |
|  |   | Информатика и ИКТ                                    | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| 5  | Общественно-научные предметы                                | История  | <b>2</b>                  | <b>70</b>               |
|  |   | Культура народов КБР                                 | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
|  |   | Обществознание                                       | <b>2</b>                  | <b>70</b>               |
|  |   | География  | <b>2</b>                  | <b>70</b>               |
| 6  | Естественнонаучные предметы                                 | Физика   | <b>2</b>                  | <b>70</b>               |
|  |   | Химия  | <b>2</b>                  | <b>70</b>               |
|  |   | Биология   | <b>2</b>                  | <b>70</b>               |
| 9  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                  | <b>3</b>                  | <b>105</b>              |
|  |   | ОБЖ  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| <b>Итого</b>   |   |  | <b>34</b>                 | <b>1190</b>             |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |   |  |                           |                         |
| Индивидуальный проект  |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Русский язык   |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Литература   |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Кабардино - черкесская литература                                      |   |  | <b>3</b>                  | <b>105</b>              |
| Английский язык  |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Культура народов КБР   |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| География  |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Математика   |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Химия  |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Биология   |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Физическая культура  |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Элективный курс «Обучение написанию сочинения»                         |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| Элективный курс «Задачи повышенного уровня по математике»              |   |  | <b>1</b>                  | <b>35</b>               |
| <b><i>Итого</i></b>  |   |  | <b>15</b>                 | <b>455</b>              |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                       |   |  | <b>37</b>                 | <b>1295</b>             |

Извлечение  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования,  
утвержденный приказом № 117 от 28.08.2020г.

**Учебный план**  
**МКОУ СОШ №3 с.п. Н.Куркужин**  
**на 2020- 2021 учебный год**  
**(для среднего общего образования в соответствии с ФБУП-2004)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
|   |   | 1кл.         |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                      | 2            |
|   | Литература  | 3            |
| Родной язык и литература  | Адыгэбзэ(Кабардино-черкесский язык(родной))       | 1            |
|   | Адыгэ литературэ(Кабардино-черкесская литература) | 2            |
| Иностранные языки   | Английский язык                                   | 3            |
| Общественные науки  | История   | 2            |
|   | Обществознание                                    | 2            |
| Математика и информатика  | Математика  | 5            |
|   | Информатика                                       | 1            |
| Естественные науки  | Химия   | 2            |
|   | Биология  | 2            |
|   | Физика  | 3            |
|   | Астрономия  | 1            |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                               | 3            |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности             | 1            |
| Культура народов Кабардино-Балкарской Республики                        | Культура народов Кабардино-Балкарской Республики  | 1            |
| <b>Итого в обязательной части</b>                                       |   | <b>34</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |   |              |
| Элективный курс«Слово- образ- смысл»                                    |   | 1            |
| Элективный курс«Уравнения и неравенства»                                |   | 2            |
| <b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |   | <b>3</b>     |
| <b>Общий объем недельной образовательной нагрузки</b>                   |   | <b>37</b>    |

#### 4.Участники образовательного процесса

##### *Кадровое обеспечение.*

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В межаккредитационный период вакансий в школе не было.

В школе работает профессиональный и требовательный педагогический коллектив:

по уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее |                                      | Незаконченное высшее | Среднее специальное | среднее |
|-------|--------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
|       |        | В том числе кандидаты и доктора наук |                      |                     |         |
| 26    | 18     | -                                    | -                    | 8                   |         |

по стажу работы (основной состав):

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более | Не имеет стажа |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| 1        | 1       | 1        | 2         | 7         | 3         | 10         | 1              |

по квалификационным категориям:

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствует занимаемой должности категория |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| 26    | 1                                 | 1                            | 24   |

Обучение по повышению квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в три года);
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- получение первого или второго высшего образования, как правило педагогического;
- курсы профессиональной переподготовки.

Учителя владеют информационно-коммуникационными технологиями и используют в своей работе возможности медиатеки и ресурсы сети Интернет.

## **Контингент образовательного учреждения.**

| <b>Показатель</b>      | <b>Количество</b> |
|------------------------|-------------------|
| Всего классов          | 18                |
| Всего обучающиеся      | 315               |
| в том числе:           |                   |
| - на 1 ур. образования | 127               |
| - на 2 ур. образования | 159               |
| - на 3 ур. образования | 29                |

### **5. Условия организации образовательного процесса.**

#### **Использование материально-технической базы.**

Школа – второй дом, поэтому администрация школы и весь педагогический состав старается максимально обустроить наше учреждение. За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Для укрепления материально – технической базы школы был запланирован ряд мероприятий. В целях реализации этой части общешкольного плана была проделана определенная работа:

- оборудована помещение под столовую на 80 посадочных мест;
- закуплены лакокрасочные материалы для косметического ремонта;
- оснащен кабинет для учащихся 1 класса : компьютером, интерактивной доской, наглядными пособиями;
- обновлены стенды по ОТ и ТБ, проведению ЕГЭ;
- подвальные помещения приведены в надлежащий порядок,
- установлена автоматическая пожарная сигнализация

С помощью инициативных родителей, учителей, учащихся 10-11-х классов школа хорошо подготовлена к новому учебному году.

#### **Оснащение школы компьютерной техникой:**

- Классные кабинеты оснащены компьютерной техникой. В библиотеке, бухгалтерии имеются необходимое количество компьютеров.
- Компьютерных классов – 1 (20 мест ученика, 1 место учителя);
- Количество компьютеров, используемых в административной работе – 4
- Лазерных принтеров – 2 (бухгалтерия – 1, администрация – 1);
- Все учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и мультимедийными проекторами.
- Настроен выход в Интернет, ОУ имеет свой сайт, который периодически обновляется (1 раз в 2 недели).

Учащиеся, педагоги, родители и др. в курсе современных событий, ориентируются в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, используют в образовательном процессе большой объем информации.

### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В школе имеется библиотека.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 49181

Из них: объем фонда учебников -

2593 учебно-методической - 97,

художественной литературы - 2225

справочной литературы – 63

научно-популярной литературы -23 национальной

литературы – 478

прочие - 75

Пополнение и обновление фонда за последние 3 года – 1569. Из них учебников - 1569, национальной литературы -0, методической литературы- 0, справочной -0, прочие -70. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой 100%, что соответствует обеспеченности литературой существующим требованиям.

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки физкультуры. Сеть спортивных секций создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Ежемесячно организуются дни здоровья. Постоянными стали профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Традиционными стали внеклассные мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической

культурой и спорта. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни

здоровья, спортивные праздники, соревнования по футболу, спортивные эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с приглашением врача-нарколога.



В целях формирования у учащихся здорового образа жизни ежегодно в школе проводится акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В ходе акции проходят классные часы, беседы о вреде наркотиков, спортивные игры, турниры по шашкам.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Они работают в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой и психологом школы с целью поддержания на удовлетворительном уровне физического и психического состояния учащихся. Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью деятельности ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного – одна из главных целей нашего образовательного учреждения. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

### **Проводимые профилактические мероприятия:**

В целях сохранения и развития здоровья обучающихся в школе работает медицинский кабинет. Имеется необходимое медицинское оборудование. Медработником школы регулярно проводятся профилактические мероприятия: контроль физического состояния детей, определение групп здоровья, наблюдение за детьми со слабым физическим развитием, контроль нагрузки учащихся на уроке, питания в столовой (снятие проб, контроль качества продуктов и нормы порций), систематический контроль санитарного состояния школы, просветительская работа с родителями и учащимися (беседы и лекции). Администрация школы особое внимание уделяет своевременному и качественному проведению

Инструктажа по правилам безопасного поведения в школе и за ее пределами, ежемесячно проводятся беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения и технике безопасности, Уроки здоровья. Во избежание травм на переменах организовано качественное дежурство учителей и учеников старших классов по школе. Закрепленный за школой медработник совместно с детским педиатром участковой больницы проводит мероприятия по укреплению здоровья детей, профилактике травматизма, туберкулеза (R манту и флюорография), делает прививки согласно графику (дифтерия, полиомиелит, корь, свинка, краснуха, гепатита В) с письменного согласия родителей. Своевременно и качественно организуется осмотр специалистами учащихся. Составлено расписание уроков с соблюдением норм СанПиН. Регулярно проводятся обучающие семинары учителей школы по внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

### **Организация питания.**

В школе организовано питание учащихся 1-11 классов и детей из малообеспеченных семей. Всего горячим питанием охвачено 315 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества обучающихся.

В соответствии районной целевой программы «Культура здорового питания школьников» проводятся занятия с школьниками с 1 по 11 класс.

Проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания: беседы с родителями: «Режим и питание ребенка в период адаптации в 1, 5 классах»; классные часы и беседы: «Витамины и их источники», «Здоровое питание-основа здоровья», «Что мы едим?!» и др .

Реализуется школьная программа «Здоровье».

| Наличие столовой                       | Соотв. СанПин | Общая численность обуч-ся |     |       | % охвата питания |     |      |
|--|---------------|---------------------------|-----|-------|------------------|-----|------|
|  |               | 1-4                       | 5-9 | 10-11 | 1-4              | 5-8 | 9-11 |
| Имеется столовая на 80 посадочных мест | Соответствует | 127                       | 159 | 29    | 100              | 100 | 100  |

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГКУЗ «Амбулатория» с.п. Нижний Куркужин на основе договора.

Имеется медицинский кабинет; договор с ГБУЗ Районная поликлиника Заюково о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

Расписание уроков составляется с помощью программы «Хронограф 3.0». Наибольшая интенсивность нагрузки обучающихся приходится на вторник и среду. В начале учебного дня изучаются предметы из разных областей знаний. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье. При составлении расписания занятий первой и второй половины дня учитываются Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189), а также шкала трудности учебных предметов.

Число уроков не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся; соблюдается обязательный перерыв между началом индивидуально-групповых занятий, кружков и последним уроком – 45 мин.; продолжительность уроков не превышает 45 мин. во вторых – одиннадцатых классах и 35 мин. в первых классах; в пятых – девярых классах используются двойные уроки по предметам для проведения контрольных работ, практических и лабораторных работ, уроков технологии.

Начало уроков в 9.00. Организованы три «большие» перемены – по 20 мин. Для учащихся 1 –х классов предусмотрена динамическая пауза 30 мин. после 2 -го урока.

С гигиенической точки зрения расписание сбалансировано, просматривается чередование предметов, обеспечивающее смену характера деятельности обучающихся.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

### **Объекты физической культуры и спорта.**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

В школе имеется собственный спортивный зал, мини- стадион. Здесь проводятся уроки физкультуры и занятия спортивных секции. В рамках 45минутного урока физкультуры не всегда удается максимально развить имеющиеся у ребенка способности, поэтому для всех желающих ежедневно

(спортивный зал загружен максимально) работают спортивные секции большинство учащихся школы посещают ФОК в с.п. Нижний Куркужин.

### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении**

В школе работает педагог-психолог. Создана система психологического сопровождения учеников и учителей.

Для увеличения двигательной активности обучающихся и приобщения их к здоровому и активному образу жизни в течение учебного года в школе проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, танцевальные вечера, соревнования «Веселые старты», военно-спортивный праздник.

Учителями физической культуры разработаны специальные комплексы упражнений для коррекции основных видов нарушений осанки обучающихся.

Защита от перегрузок в ходе учебного процесса осуществляется в следующих направлениях:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций (примеры);
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм,
- аудиторной нагрузки обучающихся, дозировки домашних заданий;
- внимание на вопросы воспитательной работы по созданию условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах;
- организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписания перемен, динамических пауз, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ;

В ходе работы коллектива школы по основным направлениям сформулирована тема проекта здоровьесберегающей среды: «Педагогическая технология формирования учебно-значимых характеристик обучающихся общеобразовательной школы».

Проведенный анализ показывает, что повысился интерес к учебе, повысился коэффициент умственной работоспособности, уменьшилась агрессивность, повысилась концентрация внимания.

Для увеличения двигательной активности и приобщения детей к здоровому, активному образу жизни в течение года проводятся разные мероприятия: «Мама, папа, я – дружная семья», «Сильные, ловкие, смелые», школьные соревнования с внеконкурсным участием учителей.

В результате работы педагогического коллектива по проблемам сохранения здоровья школьников отмечается положительная динамика по многим направлениям:

- повышение уровня работоспособности обучающихся на 9–10%;
- снижение уровня стресса и напряженности в среднем на 12%;
- повышение уровня физической подготовки на 2-3%; – повышение уровня двигательной активности на 7%.

Наличие социально-психологической службы, цель и методы ее работы. Психологический климат в образовательном учреждении. Решение проблем психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Работа по повышению безопасности и комфортности образовательного процесса. Работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

## **6. Результативность образовательной деятельности. Итоговая аттестация** **Анализ результатов государственной итоговой аттестации** **выпускников XI класса в 2019 - 2020 учебном году**

В 2020 году 11 класс окончили 13 обучающихся.

Все выпускники были допущены к ГИА, однако в связи со сложившейся ситуацией с пандемией коронавирусной инфекции, ГИА в форме ЕГЭ прошли 5 учеников по желанию.

8 учеников получили аттестат о среднем общем образовании без прохождения ГИА согласно приказу Минпросвещения РФ №295 от 11 июня 2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

### **Результаты ЕГЭ 2018 – 2020 учебного года** **Количество участников ЕГЭ 2018-2020г.г.**

| <b>Предметы</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык    | 10               | 14               | 5                |
| Математика б/п  | 10/2             | 14               | 0/1              |
| История         | 5                | 6                | 3                |
| Обществознание  | -                | 8                | 3                |
| Биология        | 5                | 1                | -                |
| Химия           | -                | 1                | -                |
| Литература      | 1                | -                | 1                |
| Физика          | 1                | -                | -                |

### **Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ в 2018 – 2020гг. по предметам**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предметы</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |  |
|--------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 1            | Русский язык    |                  |                  |                  |  |
| 2            | Математика б/п  |                  |                  |                  |  |
| 3            | История         |                  |                  |                  |  |
| 4            | Обществознание  |                  |                  |                  |  |
| 5            | Биология        |                  |                  |                  |  |
| 6            | Химия           |                  |                  |                  |  |
| 7            | Литература      |                  |                  |                  |  |
| 8            | Физика          |                  |                  |                  |  |

**Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ в 2018 – 2020гг. по предметам**

| № п/п | Предметы       | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
|-------|----------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1     | Русский язык   |           |           |           |  |
| 2     | Математика б/п |           |           |           |  |
| 3     | История        |           |           |           |  |
| 4     | Обществознание |           |           |           |  |
| 5     | Биология       |           |           |           |  |
| 6     | Химия          |           |           |           |  |
| 7     | Литература     |           |           |           |  |
| 8     | Физика         |           |           |           |  |

**Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ в 2018 – 2020гг. по предметам**

| № п/п | Предметы       | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
|-------|----------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1     | Русский язык   |           |           |           |  |
| 2     | Математика б/п |           |           |           |  |
| 3     | История        |           |           |           |  |
| 4     | Обществознание |           |           |           |  |
| 5     | Биология       |           |           |           |  |
| 6     | Химия          |           |           |           |  |
| 7     | Литература     |           |           |           |  |
| 8     | Физика         |           |           |           |  |

**Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ**

В 2020 году приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ 5 выпускников.

- Прошли порог успешности 5 выпускников, т.е. 83%.
- Минимальный балл по школе - 50
- Максимальный балл –62 балл
- Обученность выпускников составила 100%.
- Средний балл по школе – 65,5 (в 2019г – 72).
- Средний балл по русскому языку уменьшился на 6,5 баллов.
- Качество по предмету в 11 классе составляет 67 %.
- Не все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются история и обществознание. В 2019-2020 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание и история- 4 человека 83 % выбора;
- литература - 1 человека 17 % выбора

Отметим стабильность в росте результатов ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию, математике П.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты Школы средние, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Общие выводы.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2020 году**

В 2020 году 9 класс окончили 8 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА. Однако в сложившейся ситуацией с пандемией коронавирусной инфекции, ГИА в форме ОГЭ не был проведен. Все 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании без прохождения ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №293/650 от 11 июня 2020г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020году».

## Востребованность выпускников

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2020 года

| № п/п | Образовательное учреждение      | Общее количество выпускников | Продолжают обучение в 10 классе | Поступили в ССУЗы | Поступили на территории КБР | Поступили за пределами КБР | Поступил и в Центр образования (Вечерняя школа) | Другое |
|-------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|---|--------|
| 1     | МКОУ «СОШ №3»<br>с.п.Н.Куркужин | 23                           | 16                              | 6                 | 6                           | 0                          | 1   | -      |

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2020 года

| № п/п | ОУ                              | Общее количество выпускников | Всего поступили в ВУЗы | Поступили на территории КБР | Поступили в ВУЗы за пределами КБР |          |                   | Поступил и в учреждения СПО | Кол-во работающих | Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление) |
|-------|---------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--|
|       |                                 |                              |                        |                             | г.Москва                          | г.С.-Пб. | за пределами СКФО |                             |                   |  |
|       | МКОУ «СОШ №3»<br>с.п.Н.Куркужин | 13                           | 2                      | 2                           | 0                                 | 0        | 0                 | 9                           | 2                 | бюджет- 5<br>контракт-6  |

## 7. Методическая работа.

В школе работают: методический совет, 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами: Положением о Методическом совете школы, Положением о методическом объединении, приказами по школе. Ежегодный анализ работы школы показывает, что все методические объединения работают на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы.

Методический совет школы рассматривает предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует распространению передового педагогического опыта.

Результатом работы методического совета является качественная работа предметных методических объединений, распространение передового педагогического опыта, проведение конкурса проектов и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Методическая работа реализуется на основе внедрения в учебный процесс программно-методических разработок, составленных и опубликованных учителями начальной школы, русского языка и литературы, истории, информатики и ИКТ, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

Деятельность методических объединений направлена на реализацию методической темы школы «Формирование высоконравственной, интеллектуально развитой, образованной, творческой личности, способной самостоятельно приобретать знания» и соответствует целям и задачам, определенной образовательной программой школы.

В соответствии с основными задачами развития школы предусмотрена работа над различными темами по предметным методическим объединениям.

| Методическое объединение   | Название темы   | Задачи и содержание деятельности  |
|--|---|---|
| Методическое объединение гуманитарного цикла                               | Использование инновационных технологий на уроках  | Повышение функциональной грамотности выпускников; рост уровня грамотности чтения и письма; умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты. |
| Методическое объединение точных наук                                       | Использование интернет – технологий на уроках   | Выравнивание возможностей обучающихся в получении качественного образования, рост уровня математической грамотности.  |
| Методическое объединение естественного цикла                               | Использование интернет – технологий на уроках   | Внедрение в практику информационно-коммуникационных технологий, анализ и оценка информации обучающимися   |
| Методическое объединение физической культуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ | Здоровьесберегающие технологии на уроках  | Развитие основных физических качеств, освоение способов физического саморазвития, воспитание экологической культуры.  |
| Методическое объединение классных руководителей                            | Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя | Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе   |
| Методическое объединение учителей начальных классов                        | Современные педагогические технологии продуктивного, развивающего обучения.                   | Формирование практических навыков осуществления учебной деятельности (сколько из «взятого» можно применить на практике)   |

## **Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

### **Учебная деятельность**

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.
2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.
3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
4. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.
5. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.
6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.
7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

### **Воспитательная деятельность**

1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная.
2. Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях.
3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.
4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП.
5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.
6. Возросла активность родительской общественности (с 64% до 81%)
7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 66 % до 72%)

### **Методическая работа**

1. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
2. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы.

## **8. Выводы и предложения.**

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

1. Содержание и уровень реализуемых МКОУ СОШ №3 с.п.Н.Куркужин образовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и обязательному минимуму содержания начального, основного общего, среднего общего образования.

2. Состав педагогических кадров, их потенциал, уровень организации учебной и воспитательной работы, обеспеченность учащихся учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам основной школы, и позволяют школе осуществлять образовательную деятельность.
3. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
4. В качестве резервов для повышения качества учебно-воспитательного процесса коллектив МКОУ рассматривает следующее:
  - развитие профессиональной компетентности педагогических сотрудников; накопление инновационного потенциала педагогического коллектива; формирование организационной культуры коллектива, поддерживающей цели развития учреждения;
  - развитие психолого-педагогической культуры родителей учащихся; -совершенствование материально-технической базы учреждения; -обновление содержания учебно-воспитательного процесса; -информатизация образовательного процесса;
  - укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию МКОУ как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность учреждения.

### **Перспективы и планы развития.**

**Задачи реализации программы развития образовательного учреждения.** Приоритетными направлениями Программы развития школы (2021-2025 гг.) являются следующие:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, создание современных материально-технических условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
6. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско- патриотическое развитие личности.
7. Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе. Поддержка учителей

применяющих образовательные технологии, дающие положительные результаты в образовании и развитии детей.

8. Доступность образования для детей с ОВЗ.

9. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Внедрение в практику работы новых образовательных технологий, в частности, внедрение и использование наряду с традиционным обучением, цифровой образовательной среды.

11. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.

12. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

13. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.

14. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.

15. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

**Обновление содержания образования** будет осуществляться на основе обновления структуры и содержания общего образования, расширения вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности, что обеспечит общедоступность, качество и конкурентоспособность образовательных услуг. Предусмотрено обновление подходов к осуществлению преемственности образовательных программ, а также разработка и использование инновационных образовательных программ и технологий с целью развития готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы. Реализацию компетентного подхода в образовании планируется осуществлять по следующим направлениям: ключевые компетентности, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения, жизненные навыки. Планируется дальнейшее внедрение современных образовательных технологий, разработка межпредметных проектов.

Будет совершенствоваться **система выявления одаренных детей и работы с ними**, система дополнительных образовательных услуг, система мониторинга развития детей с 1 по 11 класс, внедрена разработка индивидуальных карт развития школьников. Планируется совершенствование программы дошкольного развития, программы предпрофильной подготовки, программы для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и др. Будет продолжена работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

**Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.** Планируется увеличение охвата детей и подростков педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности школьников в едином поликультурном образовательном пространстве и усиление работы с семьей, создание общешкольных проектов по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции обучающихся; развитию таких значимых качеств, как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело. Работу по гражданскому воспитанию обучающихся предполагается осуществлять путем проведения внеклассных мероприятий (политика, экономика, искусство).

**Развитие дополнительного образования** предполагает создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, расширение программ дополнительного образования и сохранение бесплатности получения дополнительного образования для обучающихся.

**Создание условий для инновационной деятельности.** В 2021 г. коллектив школы продолжит работу над проблемой создания условий для формирования универсальных способностей личности и поведенческих моделей, основанных на новых социальных потребностях и ценностях, системе ключевых компетенций.

Первостепенное внимание при этом будет уделено осуществлению поиска нового содержания образования, адекватного идеологии и реалиям современной социально-культурной ситуации. Основным подходом при этом будет выступать деятельностная и мыследеятельностная парадигма, реализующая становление субъектности участников образовательного процесса, предполагающая наличие собственных целей и их реализацию у всех участников образовательного процесса.

Продолжить совершенствовать организацию проектной деятельности обучающихся. Большое внимание будет уделено повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров. Предусматривается система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений останется продолжение работы по разработке единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся, направленных на развитие коммуникативной культуры в тесной связи с общеучебными и информационными умениями.

**Развитие государственно-общественной системы управления школой** будет, как и прежде, основываться на демократических ценностях, что предполагает дальнейшее развитие в школе демократизации и самоуправления. Продолжает прорабатываться вопрос о необходимости расширения полномочий Совета школы, сохранения и преумножения сложившихся традиций.

**Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками** предполагает дальнейшее повышение степени активного участия родителей в жизни школы. Для развития сотрудничества школы и семьи необходимо внедрять новые формы взаимодействия: встречи, интервью, анкетирование семей, педагогические практикумы и психологические тренинги, проводить семинары по обмену опытом семейного воспитания.

Необходима разработка и внедрение механизмов социального партнерства в целях повышения привлекательности системы образования для потенциальных инвесторов. Целесообразно продолжить сотрудничество с имеющимися социальными партнерами: вузами, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими.

**Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы** направлена на сохранение психического и физического здоровья учащихся и учителей, создание условий по формированию культуры безопасности в школе. С этой целью следует совершенствовать комплексную программу по безопасности, сохранять доступность медицинской помощи, улучшать материально-техническое и кадровое обеспечение предмета ОБЖ.

**Совершенствование системы ресурсного обеспечения** развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и наставничество.

Формирование единой информационной среды предусматривает наличие информационных ресурсов, программного обеспечения и локальной сети, которые необходимы для дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

### **Задачи на 2021 год:**

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентностного подхода.
4. Совершенствовать систему качества и эффективности образования и развития способностей каждого ребенка.
5. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
6. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
7. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
8. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

9. Создание условий для введения на старшей ступени образования универсального обучения с учетом предпочтения обучающихся и рекомендации учителей на основе индивидуальных учебных планов, формирование спектра образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, в том числе создание условий организации процесса обучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, исследовательской деятельности.

10. Создания специальных условий получения образования для детей с ОВЗ.

11. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.







