

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ СОШ №3
с.п.Н.Куркужин
от «26» августа 2025г.№ 42

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
дошкольного блока
МКОУ СОШ№3 с.п.Н.КУРКУЖИН
на 2025-2026 учебный год

1.Общесведения

Дошкольный блок муниципального казенного общеобразовательного учреждения СОШ №3 с.п.Н.Куркужин отдельно стоящее размещенное в типовом двухэтажном здании с прогулочными и игровыми участками.

Год постройки – 1967.

Адрес: 361534, с.п.Н.Куркужин, ул.Октябрьская, 357

Тел/факс: 8(6634) 77- 4 -34

e-mail –kurk-sadik3@yandex

сайт – создана страничка ДОУ на официальном сайте школы: <https://kurkuzhin-3.ucoz.net>

Наполняемость дошкольных групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В дошкольном блоке в 2024 - 2025 учебном году функционировали 4 возрастные группы обще-развивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 31 ребенок,
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 34 детей,
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 32 ребенка,
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 32 детей,

Все группы имеют помещения для сна, игры, проведения занятий. Кроме того, имеется совмещенный спортивно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок с подсобными помещениями. Участки озеленены, оснащены необходимым игровым оборудованием.

Нормативно-правоваябаза:

- Конвенция о правах ребёнка (20.11.1989 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон КБР от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного главным санитарным врачом Российской Федерации от 28.01.2021г.№2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо МО РФ "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23 – 16;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Устав МКОУ СОШ №3 с.п.Н.Куркужин;
- Коллективный договор между директором школы и работниками
- Договор об образовательной деятельности между МКОУ СОШ №3 с.п.Н.Куркужин; и родителями (законными представителями);
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников дошкольного блока (далее - Учреждение);
- Локальные акты, приказы директора школы.

1.1. Информация о группах, кадрах Учреждения

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Общая численность воспитанников _ 129 детей

	Группы	Количество воспитанников
Дошкольный блок МКОУ СОШ №3 с.п.Н.Куркужин	2 группы раннего возраста	31
	Младшая группа	34
	средняя	32
	старшая	32

Режим работы Учреждения

Детский сад работает в режиме 5-тидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов : с 7ч.30мин. до 18ч.00 мин., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, от 2 до 3-х занятий ежедневно в соответствии с требованиями максимальной нагрузки по каждой возрастной группе, динамическая пауза между занятиями – 10 минут.

Расстановка педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Коллектив дошкольных групп – 21 человек.

Из них педагогический персонал – 10 человек,
обслуживающий персонал - 11 человек.

Уровень образования:

Высшее – 2 человек,

Средне-специальное 8 человек.

Аттестация:

Высшая категория 0 человека,

Первая 0 категория

_____человека,

СЗД – 10 человека,

Без категории – 10человека.

По стажу работы:

До 5 лет – 1 человек,

5 – 10 лет – 1 человек,

10 – 15 лет – 2 человек,

Свыше 15 лет – 6 человек.

По возрасту:

20-30 лет – 0 человек,

30-40 лет – 4 человек,

40-50 лет 5 человек,

Свыше 50 лет 1 человек.

1.2.Используемыеобразовательныеипарциальные программы

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Данная Программа направлена на:

- Формирование общей культуры;
- создание пространства детской реализации (ПДР (поддержка творчества, инициативы, самореализации));
- Развитие физических, интеллектуальных или нотных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

их эмоционального благополучия;

- коррекцию недостатков в физическом (или) психическом развитии детей.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим пути достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права, свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Парциальные программы:

- С.Н.Николаева «Юный эколог».

Цель программы: развитие у детей гуманного отношения к живым существам, формирование осознанно-

правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»

Цель программы: творческое овладение ребенком нормами и правилами русского языка, умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями.

«АНЭБЗЭ» Р. Х. Ацканова.

Цель программы: приобщение дошкольников к истории и культуре родного края; знакомство с народными промыслами КБР. Используются педагогические методики и технологии, обеспечивающие целостность образовательного процесса, преемственность при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

- Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, «Цветные ладошки» Лыкова И. А.,

Все используемые педагогические технологии не противоречат ФГОС и ФОП ДО к образовательной программе. Содержание, методы и приемы определены конкретно для каждого возраста детей, учебный материал используется педагогами планомерно и последовательно в течение учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие.

Построение образовательного процесса дошкольного блока основано на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Весь образовательный процесс в дошкольном блоке направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и

потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы детей, через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, недирективную помощь детям, создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Все это в совокупности ведет за собой необходимость использования в учреждении современных педагогических технологий: игровой, проектной, социогровой, ИКТ, технологии проблемного обучения и др. Педагоги дошкольного блока стремятся использовать современные педагогические технологии в работе с детьми.

Организация предметной среды в дошкольном блоке

Одним из главных направлений работы нашего педагогического коллектива является создание предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном блоке в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В нашем учреждении имеются помещения для проведения образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Все помещения оборудованы мебелью, всеми необходимыми материалами, пособиями. Имеется компьютерная техника.

При организации предметно-пространственной развивающей среды в 2024-2025 учебном году в группах, педагоги стремились сделать ее содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В групповых помещениях дошкольного блока организованы центры детской активности: игры, искусства и творчества, книги - библиотека, конструктивных игр, математики, спортивный, дома и семьи, парикмахерской, здравоохранения - Больница безопасности.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению предметно – пространственной развивающей среды игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности.

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы. При этом учитывались психофизиологические факторы, которые сформируются у ребенка при взаимодействии с объектами предметно-пространственной развивающей среды.

Календарно-тематическая модель построения образовательного процесса в дошкольном блоке предполагает отражение тематики и в предметной среде. С этой целью педагоги с первого дня реализации темы готовят материал в центрах: иллюстративные, тематические, наглядно-дидактический материал, детская художественная литература, тематические выставки, игрушки и дидактические игры, игры-тренажеры, а также тема находит свое отражение в информационных уголках для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе.

Безопасности развивающей предметной среды коллектив нашего учреждения уделяет особое внимание. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей. Мебель, перегородки устойчивы и закреплены, столы и стулья не имеют острых углов, трансформируемы. Игры и игрушки безопасны для детей, расположены доступно. Электрические розетки, хозяйственные принадлежности, находящиеся в группе (посуда и столовые приборы, ножницы, средства для мытья посуды и т.д.) недоступны для детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном блоке в адаптационный период – первый месяц сентября предусмотрен гибкий режим пребывания детей, разработана оздоровительная направленность режима дня, с включением в режимные моменты здоровьесберегающих технологий. Разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, ленивая гимнастика после сна, босохождение, «дорожки и тропинки здоровья» и т.д.), подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья и др.

Организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями, которые учитывают постепенность воздействия того или иного природного фактора, вид и методика их проведения меняется в зависимости от времени года и возраста детей. Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через совместную образовательную деятельность, беседы, игры и игровые упражнения, досуговые мероприятия.

Большое внимание педагоги нашего учреждения также уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе. В учреждении создана система профилактики простудных и респираторно - вирусных заболеваний: сон в облегченной одежде, летние закаливающие процедуры. В осенне-весенний период –чесночная терапия. Вместе с тем, остается проблема роста заболеваниями ОРЗ, ОРВИ детей раннего возраста

Взаимодействие с родителями

В соответствии с ФГОС ДО организация работы с родителями в дошкольном блоке строится по следующим направлениям:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровьядетей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их психического и физического здоровья, в

развитии их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

-создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

-создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют разнообразные эффективные формы работы:

- каких мероприятиях нашего учреждения вы хотели бы принять участие?», «Удовлетворенность организацией горячего питания воспитанников»;
- акции и рейды «Добрые дела»
- выставки совместных творческих работ детей и родителей, фотовыставки;
- праздники, развлечения
- спортивные соревнования: «Малые олимпийские игры», «папа, мама, я-спортивная семья».

Организационно-педагогическая работа

В соответствии с годовым планом работы дошкольного блока на 2024-2025 учебный год проведены все запланированные мероприятия.

Главной формой методической работы является педагогический совет. Как правило, проведение педагогических советов (малых – в дошкольном блоке) включает теоретический материал (консультации, доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги тематических проверок, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации). В истекшем учебном году были проведены малые педагогические советы, согласно годовому плану работы:

№1 – август 2024г. Организационно - педагогический совет:

- 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.
2. Утверждение основной образовательной программы дошкольного блока.
3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год.
4. Утверждение учебного плана и сетки непрерывной образовательной деятельности дошкольного блока на 2024 -2025 уч. год.
- 5.Утверждение календарно-тематических планов воспитателей.

6. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.
7. Выборы и утверждение состава: руководителя методического объединения дошкольного блока.

№2 – ноябрь 2024г.- «Речевое развитие дошкольников»

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в дошкольном блоке»
3. Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного блока.
4. Развитие речи детей через музыкальное развитие (муз. руководитель).
Деловая игра с педагогами.
5. Принятие решения педагогического совета.

№ 3 – январь 2025г.- «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях дошкольного блока».

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета
2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»
3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):
 - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;
 - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»
3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»
4. Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно -патриотическому воспитанию.
5. Принятие решения педагогического совета.

№ 4 – март 2025г. «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном блоке»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета
2. Создание здоровьесберегающей среды.
3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.
4. Деловая игра "Здоровье - это важно"
5. Итоги тематической проверки «Эффективность деятельности коллектива дошкольного блока по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».
6. Принятие решения педагогического совета.

№ 5 – май 2025г.Итоговый педсовет

- 1.Анализ работы дошкольного блока за 2024-2025 учебный год.
- 2.Анализ выполнения образовательной программы ДО.
- 3.«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.
- 4.Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя.
- 5.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре.
- 6.План работы дошкольного блока на летне-оздоровительный период.
7. Принятие решения педагогического совета.

Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы. Были проведены следующие консультации:

- Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО.
- Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО.
- Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста.
- Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.
- Значение режима дня для здоровья ребенка.
- Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в дошкольном блоке.
- Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.

Организованы и проведены три семинар- практикума внутри учреждения: «Современные технологии речевого развития»; «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в дошкольном блоке».

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают педагоги, использовать их опыт, осознавать свои недочеты. Кроме этого, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Согласно плана работы, в каждой возрастной группе прошли открытые просмотры по обозначенным тематикам.

Повышение профессионального мастерства педагогов

С целью совершенствования профессионального мастерства в дошкольном блоке каждый работал по теме самообразования: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

«Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»; «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в дошкольном блоке»; «Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста»; «Правила дорожного движения-основа безопасности дошкольника»; «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Развитие речи детей посредством игровой деятельности»; «Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики». Каждым педагогом проведен самоанализ в конце учебного года по тематике самоанализа.

Курсы повышения квалификации прошли _____ педагогов по темам:

Выставки, смотры, конкурсы.

- Выставка «Золотая осень» - осеннее оформление группы;
 - Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста
 - Выставка «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы
 - Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»
 - Конкурс рисунков «Дорога без опасности»
 - Выставка рисунков: «Защитники Родины», ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда
 - «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья
 - Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»
- С привлечением родителей:
Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»; «Первая буква моего имени».

Праздники и развлечения

- Развлечение «Страна знаний»
- День здоровья «За здоровьем в лес пойдем»
- Праздник, посвященный Дню пожилого человека»
- Музыкальный праздник «Осенний праздник»
- День матери «Встреча с интересным человеком»
- День здоровья Спартакиада «Смалых лет к значку ГТО»
- Утренники «Новогодний карнавал гостисказку нам позвал»
- Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»

- Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»
- Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!»
- Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)
- Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»
- Маф1эщхьэджд
- Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»
- Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»
- Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»

Система внутреннего мониторинга

Проведены три тематические проверки: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в дошкольном блоке» «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию» «Эффективность деятельности коллектива дошкольного блока по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», результаты которых вынесены на малые педагогические советы, вынесены рекомендации и установлены сроки выполнения недостатков.

Текущие проверки: Соблюдение требований к прогулке. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО. Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний. Соблюдение режима дня воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня

Выполнен план преемственности со школой в полном объеме.

Вместе с тем, следует отметить, что отдельные воспитанники дошкольного блока испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны объективными и субъективными причинами - проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей. Это дети, которые долгое время или вообще до момента поступления в наше учреждение воспитывались в домашних условиях.

С детьми, имеющими сложности в освоении программного материала, планируется проведение индивидуальной работы в летний период и дополнительные индивидуальные консультации для родителей.

Также одной из слабых сторон преподавания остается оригинальность используемых методических приемов, форм организации занятия, не всегда педагоги обращают внимание на этап целеполагания, не всегда

даются задания, формирующие у воспитанников умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания.

При планировании работы в новом учебном году педагогам следует обратить внимание на вопросы по формированию у воспитанников навыка самооценки результатов своего труда; организации работы по функциональной грамотности.

Также необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения организованной образовательной деятельности выбраны правильно, что значительно улучшило качество организации образовательного процесса, структуру занятий и отбор необходимых форм и методов, применяемых педагогами в процессе образовательной деятельности.

В любые времена остается актуальность нравственно - патриотического воспитания детей, сохранения семейных ценностей и необходимо усилить работу в данном направлении.

2. Организационно-управленческая работа дошкольного блока на 2025-2026 учебный год

2.1. Цель и задачи

Цель: Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОПДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

Задачи:

- систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионального компонента.
- направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия;
- продолжать применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Пути выполнения годовых задач:

Годовые задачи будут решаться путем интеграции образовательных областей и календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, через осуществление совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа будет выстраиваться с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей каждой группы.

1. Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы Учреждения и календарно-тематического планирования педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Наличие условий для организации двух пространств: зоны ближайшего развития (ЗБР) и пространства детской реализации (ПДР) во всех видах детской деятельности.
- Создание условий для активного привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в реализации основной образовательной программы Учреждения.

2. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

- Внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Использовать потенциал Учреждения для оказания педагогической поддержки повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни дошкольного блока.
- Формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям.

3. Систематизировать работу по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.

- Обогащение и пополнение педагогических копилки воспитателей материалами и воспитанию нравственно-патристических чувств.
- Повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям, праздникам региона.
- Формирование представлений об истории региона и

родного села посредством краеведческого компонента.

4. Продолжать применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

- Использовать потенциал Учреждения для вовлечения детей к ЗОЖ.
- Повысить интерес и желание детей участвовать в физкультурных и спортивных мероприятиях, заниматься отдельными видами спорта для сохранения и укрепления здоровья.
- Привлекать родителей (законных представителей) старших воспитанников к сдаче норм ГТО.

1.НОРМАТИВНО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов	В течение года	Старший воспитатель
	Основная образовательная программа Учреждения, включающая Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы	август 2025г.	Старший воспитатель
	Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольного блока за учебный год (сайт школы)	Апрель 2026г.	Старший воспитатель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Обновление информационных стендов в группах, посвященных Году защитника Отечества	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Проведение смотров готовности Учреждения к новому учебному году. Анализ итогов просмотра. Проведение смотров готовности Учреждения к летнему оздоровительному периоду.	Август 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель
	Участие в акциях «СВО их не бросаем»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Повышение квалификации педагогических работников через курсы целевого назначения - организационно-техническое обеспечение повышения квалификации педагогов через работу АИС «Кадры в образовании»; - ЦНППМ КБР	В течение года	Старший воспитатель

	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация методического сопровождения аттестации педагогическими работниками в 2025–2026 учебном году: - Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2025-2026» - Электронный информационный банк материалов «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Дополнение методического кабинета методической литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» Пополнение электронной базы подборки методических материалов	В течение года	Старший воспитатель
	Мероприятия, посвященные Дню отца: - выпуск газет - спортивный праздник	Октябрь 2025 г.	Воспитатели групп
	Осуществление системы наставничества молодых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
	Пополнение РППС в группах: - двигательные центры – дидактическими интерактивными играми и пособиями по формированию интереса к правильному питанию; - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – результатами проектной деятельности; - центр краеведения играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России; - речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; - сюжетно-ролевыми сенсорными играми, пособиями	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
	Проведение Дня открытых дверей (программа, информационное обеспечение)	В течение года	Старший воспитатель
	Организация участия	В течение года	Старший

	педагогических работников «Детский сад года», «Воспитатель года», «Воспитатель России»	да	воспитатель
	Участие педагогов в конкурсах внутри Учреждения «Зимние кружева» (лучшее оформление группы) - «Лучший центр художественного чтения» - «Центр безопасности в группе»	Декабрь 2025г. Февраль 2026г. Апрель 2026г.	Старший воспитатель
	Организация стендов и выставок: - в методическом кабинете в рамках подготовки к педагогическому совету, новинок литературы - Конкурс интерактивных газет: «Правильное питание – залог здоровья ребенка» - Информационный стенд для родителей «Мама, папа, я — конструирующая семья!» - Фотоколлаж «Встреча Масленицы»	В течение года Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г. Март 2026г.	Старший воспитатель
	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы
	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы
	Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	воспитатели старшей группы
	Организация акций социально-гуманитарной направленности: - «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД) - «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» - «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы)	Ноябрь 2025г. Январь 2026г. Май 2026г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
	Организация стендов, выставок персональных достижений педагогов - Создание картотеки рецептов правильного питания «Вкусно и полезно» - Создание картотеки мультимедийных презентаций, и групповому формированию дошкольников в читательской культуре.	Февраль 2025г. Март 2026г.	Старший воспитатель
	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:		Старший воспитатель

	1.Разработкаиутверждениепланамероприятийпопрофилактикедетского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДТТ) на2025-2026уч.год 2.Организациясмотра-конкурсана лучший уголок безопасности«Дорожнаяазбука». 3.Выставкасовременнойметодическойлитературыи периодическойпечатипоформированиюустойчивых навыковбезопасного поведения на улицах и дорогах, понимания ивыполненияПДД.	Август 2025г. Январь 2026г. Март 2026г.	
	Проведениеинструктажапоохранежизнииздоровьядетей	Сентябрь 2025г., апрель 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Проведениеконсультации с педагогами: «Использование инновационных подходов в работе с детьми поизучениюПДДусловияреализации ФГОС»	Октябрь 2025г.	Старший воспитатель
	Организация всоответствии сперспективнымпланированием: -образовательной деятельности по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения в соответствии требованиями основной общеобразовательной программыдошкольногообразованияисучетомвозраставоспитанников,используяинтегрированны еформыисовременные образовательные технологии (викторины, маршрутные игры,ИКТ-технологииидр.); -совместной деятельности детей, педагогов и родителей поознакомлению с ПДД (целевые прогулки, тематическиеэкскурсии,игротеки,акции,праздники, досуги,развлеченияит.п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	ОформлениестендапопрофилактикиПДД,другихформнагляднойагитации,втом числесиспользованиемсовременныхинформационных технологий (фоторамки, медиапрезентации ит.п.)	В течение года	воспитатели
	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Организацияипроведениесоциальнойакции «Мы за жизнь поправилам!»и созданиелистовок дляводителей. Конкурсплакатоввгруппах«Мама,папа,я–	Октябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели

	ПДД знающая семья».		
	Встречи представителями сельской библиотеки "Профилактика детского дорожного травматизма. Охрана жизни и здоровья дошкольников".	В течение года	Старший воспитатель
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ			
	Составление и согласование плана работы ППк на 2025–2026 учебный год	Август 2025 г.	Педагог-психолог
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ			
	Организация деятельности по реализации ФГОС ДО «Физическое развитие дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Воспитатели групп
	Организация участия воспитанников в спортивных соревнованиях	По плану инструктора по физ-ре	Инструктор по физ-ре, воспитатели
	Интерактивные формы: - Дискуссия «Культура здорового питания детей в дошкольном блоке»; - Семинар-практикум «Современные подходы по физическому воспитанию в Учреждении в контексте ФГОС и ФОП ДО» - Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»	Октябрь 2025 г. Январь 2026 г. Февраль 2026 г.	Методист, воспитатели
	Консультации: «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ» - Цикл видео-презентаций для воспитателей «Лучшие практики по питанию» (из опыта работы ДОО) «Формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников в условиях дошкольного блока».	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г.	Старший воспитатель
	Самообразование педагогов посредством изучения метод. литературы, Интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу Становления ценностей ЗОЖ (элемент – рациональное питание)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Работа по плану оздоровительной работы:		
	Соблюдение воздушно-теплого режима:	ежедневно	Старший воспитатель,

	- Контроль исправности ограждений на отопительных приборах - Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2С - Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) - Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы		воспитатели, медсестра
	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели Специалисты
	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели
	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием непосредственно-образовательной деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели Специалисты
	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели
	Организация физкультурных развлечений	1 раз в месяц	Инструктор по Физической культуре
	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели
	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья · Спортивные праздники	1 раз в полугодие	Старший воспитатель, инструктор по физ-ре
	Формирование культурно-гигиенических Навыков у детей	ежедневно	Воспитатели
	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели
	Соблюдение максимально допустимого Времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты
	Использование упражнений для Формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по Физической культуре

			ьтуре
	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель
	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	В течение года	Старший воспитатель, медсестра
	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения в Учреждении	В течение года	Старший воспитатель
	Круглый стол «Составляющие читательской грамотности дошкольников»	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель
	Организация выставки «Советы на лето «Говорим правильно» (оформление тематической выставки как поддерживать речевую активность детей на отдыхе)	Май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Семинар-практикум «Использование игровых технологий по развитию речи в условиях ФГОС и ФОП ДО»	Апрель 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации: «Читательская грамотность – что это?». «Ознакомление с разными видами рисов. Как увлечь ребенка художественным творчеством»	Март 2026г. Февраль 2026г.	Старший воспитатель
	Организация участия Учреждения в акциях: «Поможем пернатым друзьям» (изготовление кормушек и скворечников для птиц) «Бессмертный полк» (к Дню Победы) «Читаем детям о войне»	Ноябрь 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Документационное сопровождение аттестации педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель
	Разработка и утверждение графиков работы на 2025-2026 год.	Август 2025г.	Директор Старший воспитатель
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
	Проведение <i>Общих собраний родителей</i> - «Перспективы работы дошкольного блока в 2025-2026 учебном году» - «Отчет о работе дошкольного блока и	Сентябрь 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель

	достижениях учреждения в 2025-2026 учебном году»		
	Проведение групповых родительских собраний • «О формировании здорового питания»; • «Формирование предпосылок патриотического воспитания у дошкольников» • «Ребенок и компьютер» • «О подведении итогов учебного года. Достижения детей»	Сентябрь 2025г. Декабрь 2025г. Март 2026г. Май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией солдат	В течение года	Воспитатели групп
	Участие родителей в спортивных соревнованиях: - «Веселые старты» - «Неделя здоровья»	Февраль 2026г. Апрель 2026г.	Инструктор по физ-ре, воспитатели
	Проведение анкетирования родителей • «Давайте знакомиться» (родители вновь прибывающих воспитанников) • «О важности здорового питания» • «Патриотическое воспитание в Учреждении и дома» • «Ребенок и компьютер: польза или вред»	Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г. Декабрь 2025г. Март 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации Групповые индивидуальные консультации по запросу родителей. • «Правильное питание – это модно» • «Развитие читательской грамотности дошкольников»		Старший воспитатель, воспитатели
	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	Ноябрь 2025г. Март 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
	Участие родителей в открытых праздничных мероприятиях, в театрализованных спектаклях	В течение года	Методист, воспитатели, специалисты
	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе»	Март 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Оформление в информационных стендах для родителей: • Учебный видеоролик «Будешь правильно питаться, со здоровьем будешь знаться»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

	• «Быть здоровым, сильным, ловким нам помогут тренировки»; • «Дорога – наш друг» • Создание электронной медиатеки «Юный читатель» • Информационный бюллетень «Осторожно, дети!»	2025г. Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г. Февраль 2026г. Март 2026г.	
	Актуализация информации для родителей, размещенной на официальном сайте школы (страничка ДОУ), в социальной сети Телеграмм	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Организационно-методическая работа по реализации задач годового плана

	Педсовет установочный № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025 - 2026 учебном году» 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2025 года. 2. Анализ готовности дошкольного блока к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение плана учебно-воспитательной работы дошкольного блока. 4. Утверждение плана работы по взаимодействию с родителями на 2025-2026 учебный год. 5. Утверждение планов работы специалистов, планов работы со школой. 6. План работы по повышению квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 7. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования образовательной деятельности педагогов. 8. Выработка решения педагогического совета.	Август 2025г.	Август 2022г.	
	Педсовет № 2 «Обеспечение реализации основных направлений оздоровительной работы дошкольного блока в сотрудничестве с семьей» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Нормативно-правовая база по Здоровьесбережению. 3. Выступление «Условия сохранения здоровья детей дошкольного возраста в дошкольном блоке и дома» 4. Аналитическая справка по тематической проверке «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного блока» 4. Отчет «Работа дошкольного блока с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». 5. Анализ анкетирования родителей «Физкультурно-оздоровительная работа».	Январь 2026г. здоровья	Ноябрь 2022г.	

	6. Интерактивное сообщение «Инновационные методы здоровьесберегающих технологий в дошкольном блоке посредством художественно-эстетического развития». 7. Решение педсовета.			
	Педсовет № 3 «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление «Актуальность проблем патриотического воспитания детей». 3. Доклад: «Система работы дошкольного блока по формированию нравственно-патриотических чувств». 4.Презентация словесных, дидактических игр, пособий по развитию патриотическому воспитанию детей. 5.Итоги тематической проверки. 6.Решение педсовета.	Март 2026г.	Март 2023г.	
	Итоговый педсовет №4«Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду». 1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе. 3.Анализ заболеваемости детей. 4.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 5.Утверждение плана работы на летнее - оздоровительный период. 5. Консультация «Организация воспитательно – образовательной работы летом в дошкольном блоке». 7.Разное. 8.Решение педсовета	Май 2026г.		

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Организация работы на страничке ДОУ сайта школы	В течение года	Старший воспитатель
	Организация рекламно-информационной деятельности Учреждения в СМИ (газеты, радиотрансляции и др.) с целью обеспечения информационной открытости и доступности деятельности	В течение года	Старший воспитатель
	Организация рекламно-информационной деятельности дошкольного блока в соц.сети Телеграмм	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в дошкольном блоке	Сентябрь 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТ ИТОГОВ

	Подбор мебели в группах соответствии требованиям СанПиН	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель, завхоз
	Подготовка к зимнему отопительному сезону:- выполнение плана мероприятий по готовности к сезону; по дписанию паспорта и акта	Октябрь 2025г.	Старший воспитатель завхоз
	Планово-предупредительный осмотр теплооборудования	Октябрь 2025г.	Старший воспитатель, завхоз
	Инвентаризация электрооборудования	ежеквартально	завхоз
	Проведение ревизии складских помещений	Ноябрь 2025г.	бухгалтер
	Озеленение территории (высадка новых растений)	Сентябрь, октябрь 2025г., апрель 2026г.	Старший воспитатель, завхоз
	Очистка кровли здания и веранд от снега	Декабрь 2025г., февраль 2026г.	завхоз
	Обрезка кустарника и деревьев	Апрель 2026г.	завхоз
	Обновление песка в песочницах	Апрель 2026г.	завхоз
	Ремонт ограждения территории Учреждения	В течение года	завхоз
	Проведение дезинсекции, дератизации	ежеквартально	завхоз
	Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности	В течение года	Директор Старший воспитатель, завхоз
	Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками воспитанниками	Сентябрь 2025г., апрель 2026г.	Старший воспитатель, завхоз
	Подготовка и организация проведения Новогодних праздников и каникул- приобретение елки, атрибутов, костюмов, украшений- организация работы сотрудников по ПБ во время проведения праздников- график дежурства администраторов на утренники и каникулы - получение новогодних	Декабрь 2025г.	Старший воспитатель завхоз

	детских подарков		
	Обновление приказов по ГОиЧС и учетной политики, пересмотр инструкций по ПБ, ОТ и Электробезопасности	Январь 2025г.	Директор Старший воспитатель, завхоз
	Организация и проведение специальной оценки условий труда сотрудников	В течение года, по мере истечения срока действия	Директор Старший воспитатель, завхоз
	Подготовка и организация проведения выпускных утренников - приобретение атрибутов, костюмов, украшений зала и помещений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения утренников - график дежурства администраторов на утренники	Май 2025г.	Старший воспитатель, завхоз
	Ревизия и замена электрооборудования, ламп и светильников	постоянно	завхоз
	Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь 2025г.	Директор Старший воспитатель, завхоз

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА

	Анализ работы в летний оздоровительный период	Август 2025г.	Старший воспитатель, методист
	Анализ: • Заболеваемости детей • Состояния здоровья детей по результатам скрининг-тестирования • Физического развития детей • Группы детей с отклонениями в состоянии здоровья, травматизма детей	Один раз в полугодие	Старший воспитатель
	Тематическая проверка «Организация работы по предупреждению ДДТТ»	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель
	Тематическая проверка «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного блока»	Январь 2025г.	Старший воспитатель, медсестра
	Тематическая проверка «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала»	Март 2026г.	Старший воспитатель, медсестра

	детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса»»		
	<i>Текущая проверка</i> «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель
	<i>Текущая проверка</i> «Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)»	ежеквартально	Старший воспитатель
	<i>Текущая проверка</i> «Организация НОД совместной с детьми деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»	ежеквартально	Старший воспитатель
	<i>Текущая проверка</i> «Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС и ФОП ДО»	Март 2026г.	Старший воспитатель, медсестра
	<i>Текущая проверка</i> «Соблюдение режима дня»	ежеквартально	Старший воспитатель, медсестра
	<i>Текущая проверка</i> «Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Ноябрь 2025г., февраль, апрель 2026г.	Старший воспитатель, медсестра