

Олимпиада по литературе 9 класс.
(Максимальное количество баллов - 64баллов)

На выполнение работы отводится 90 минут

I. Назовите автора данных отрывков, название произведений и имена героинь, которым принадлежат следующие портреты:

+1. Она была в белом платье с розовым поясом и в белых лайковых перчатках, немного не доходивших до худых, острых локтей, и в белых атласных башмачках... Я видел только её высокую стройную фигуру в белом платье с розовым поясом, её сияющее, зарумянившееся с ямочками лицо и ласковые, милые глаза... *Толстой Л.Н. "Тоска баба" Варенька*
"Камилла доктор" А.С. Пушкин

125.

+2. ... Была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у нее, ни темные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. Только носик один был чистенький и глядел вверх. *Заячиха М.М. Пришвин, "Кладовая союзна", Настя*

+3. ... Девушка лет осемнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русскими волосами, гладко зачёсанными за уши, которые у неё так и горели. С первого взгляда она не очень мне понравилась. *Камилла доктор*

+4. ... Смуглая *Барашко* набелена была по уши, насурьмлена ..., фальшивые локоны, гораздо светлее собственных ее волос, взбиты были, как парик Людовика XIV; рукава l'imbecile торчали, как фижмы...; талия была перетянута, как буква икс, и все бриллианты ее матери... сияли на ее пальцах, шее и ушах. *Лица Муромская*

II. Сопоставительный анализ

5. Сопоставьте стихотворения А.С. Пушкина «Узник» и А.А. Фета «Узник»

А.С. Пушкин

Узник

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном.
Клюет, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовет меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!...»

*(Темно, 105.
кантра,
спонсета, +
колмошисши,
худ. и др. и т.д.)*
*105 (обр-ой ред, ритм-е
синт-ое и фон-се +
своей-ше)*
*Воскр-ие образе
мир-го герое
и уменьше иот-ль
105. ею, хар-ль иот-ую
иуд-ль авт-ра, +
уч-ие вох-ль
мир-вз и иосел*

А.А. Фет

Узник
Густая крапива
Шумит под окном,
Зеленая ива
Повисла шатром;
Веселые лодки
В дали голубой;
Железо решетки
Визжит под пилой.
Бывалое горе
Уснуло в груди,
Свобода и море
Горят впереди,
Прибавилось духа,
Затихла тоска,
И слушает ухо,
И пилит рука.

105.
Язык и стиль
работа, кони-ое
стр-ть, ложиная,
якость идиосинкразия,
Бог-во языка, речева
целостность.

65. 6. Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Совместимы ли такие вещи, как: литература и Интернет?»(10б.)

Я считаю, что Лит-ра и Интернет совмес-имы.
Так как с помощью инт-та можно найти
различ-ые новости иастро, разв-во разное лог-ки
585.

Проверила Тауканова З.М.
4404