

9 класс

55. + Задание 1. Восстановите орфографический облик слов.
[шшып], [атшшот], [напйцца], [фстричйуцца], [аббижат]

шшп, отсеч, мапйтсья, встречаютсья,
оббещать.

85. + Задание 2. Разделите слова на группы по способу словообразования.
Умозаключение, дикорастущий, лженаука, здравомыслящий, светловолосый,
грязелечебница, долгоиграющая, высокооплачиваемый.

Морфол-ий способ, соедин-ий
классиф: члелечеб-ие, лженаука, светловол-ий,
грязелечеб-ие.
Морфол-ий способ, соедин-ий слов в
одно слово: дикорастущий, здравомыслящий,
долгоиграющий, высокооплачиваемый

Задание 3. Журнал распространяется бесплатно.

Определите лексическое значение глагола в данном предложении.

Подберите контексты с употреблением данного глагола в другом/других значениях
(форма глагола может быть иной).

35. + Задание 4. Прочитайте слова с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся
неправильными, запишите свои.

Пасечник – это человек, который пасёт стадо.

Помощник – это человек, равный мне по мощи.

Денщик – это человек, который ест каждый день щи.

Погонщик – тот, кто носит погоны.

Сверстник – прибор, соединенный с верстаком.

Стрелочник – человек, делающий стрелки для часов.

Пасечник - пчел-к в пасеке, содержа-ль пасеки
Помощник - тот, кто пом-ет к делу - помощ-ль в чем-нибудь.
Денщик - солдат стоявший при оружии
Погонщик - пчел-к, сокр-ий или погонщик
Сверстник - ровесник чел-к один-го возр-ка
Стрелочник - чел-к вкар-ий стрелка

Задание 5. №4. Расставьте знаки препинания, укажите части речи в предложении.

Он бросил невзначай последний взгляд на дом который был очень стар который несмотря
на ветхость и запущенность увы был дорог ему и не оглядываясь поспешно удалился.

Он бросил невзначай последний взгляд
на дом, кот-ый был очень стар,
невзначай - наречие

Задание 6. В каких современных словах сохранились корни этих архаизмов?

Млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.

млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.
млеко, перст, древесина, злато, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.

Задание 7. Представьте себе, что к вам в руки попал лист бумаги, текст на котором залит чернилами. Единственное, что на нем читается, - это сочетание букв ему, после которых стоит точка. Что это может быть за слово - какой части речи, в какой форме? Предложите как можно больше версий.

1) Местоимение 3 л. м.р. - ему, к нему.

2) мест-ие вопр-ое или отн-ое что, чем в дат.ом падеже - чему, кому и от кем

красн-ое, красн-ый, красн-ый, ни к чему, не к чему; как-ему.

3) Притяжательное мест-ие в форме личн. ср. рода дат-го падежа; своему, твоему

4) Некому

5) Всеми

7) мест-ие нар-ие к чему, почему.

Задание 8. По какому принципу построены данные выражения? Верните им первоначальный вид. Дайте толкование данным или восстановленным выражениям.

Не плюй в колодез: вылетит - не поймаешь. Далеко впр-ие разн-о
нельзя или запр-но, т.к. связь между соединенной
частями отсутствует.

На чужой каравай не садись. На чужой каравай рот не разевай.
На чужое не расч-вай, не надейся на то, что
пред-но не тебе.

В огороде бузина, а дома лучше. Толкое бескомпромисса, чужда
1 о мелочи-м, чужд-о речи, рассудит-ель.

Любишь кататься - дальше будешь. - Люби и саночки будешь.

Слово не воробей: пригодится воды напиться.

Слово не воробей - вылетит не
поймешь

Не в свои сани рот не разевай.

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы и какую синтаксическую функцию они выполняют.

1) Онегин, я тогда моложе, / Я лучше, кажется, была.

6 б.

Моложе - име прил. лучше - име прил. в форме им-ой части
сост. им. во ск-го

2) И чем ярче становились воспоминания, тем громче и тоскливее скулила Каштанка .

ярче - име прил., тоскливее сост. им-го, ск-го громче

3) Мы выбирали место поровнее. Тоскливее нар-ие в роли обст-ва

поровнее - име прил-ое в роли несом-го обст-ва

4) О, память сердца! Ты сильней рассудка памяти печальной.

сильней - име прил., сест-ое роль, сказуемое.

Задание 10

Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

10 б.

Вы согласны с писателем? Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.

Аргументируйте свою позицию.

(10 баллов)

Глубина и сам-ть в раскр-ии гениоз

кампоз-ое сложность, логич-ть, носи-ть цел-ие

заст-ия вкус, соотв-ие сор-ие и ед-ь ср-в
типу речи

74 б.

Проверено. Гаукова в.ч.
цел-ие