

Р-704 - 9

Школьный тур олимпиады по русскому языку 7 класс

На выполнение работы отводится 90 минут

5б. + Задание 1.

Расставьте ударение в словах

Дефи́с, звони́шь, догово́р, торты́, проце́нт, катало́г, прибы́л,
положи́л, средства́, досу́ха.

Максимум 5 баллов

10б. + Задание 2.

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они
знают русский алфавитом А до Я. *от алфавита до омеги. - от ага до ижицы*

А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней
Греции? А Древней Руси?

Максимум 2 балла

6б. + Задание 3.

Вспомните значение выражений со сдвоенным словом «хлеб-соль».

Максимум 6 баллов

1. Делить хлеб-соль с кем-то	<i>Иметь крепкую дружбу</i>
2. Забыть хлеб-соль	<i>Будь неблагородным к кому-то, кто-то должен к кому-то относиться.</i>
3. Помнить хлеб-соль	<i>Будь благородным к другу.</i>
4. Отбивать хлеб	<i>Лишить кого-то работ и денег за кес</i>
5. Благодарить за хлеб-соль	<i>За помощь и угощение</i>
6. Хлеб да соль Вам	<i>Приветного аппетита</i>

4б. + Задание 4.

Только одно из этих слов образовано от славянского слова «око», имеющее
значение «глаз». Какое? Свой ответ аргументируйте.

мор
Окно, околица, окинуть, океан. *Окно-око, околица-окоцо, окинуть-кинуть*

Максимум 4 балла

Задание 5.

3б. Что общего и что различного в морфемном составе и словообразовании
слов пешеходный, канатоходец? *от ходит по канату
канатоход*

Максимум 5 баллов

+ Задание 6. Распределите приведенные ниже словосочетания с учетом
смыслового различия орфоэпических
вариантов *серде[шн]ый* и *серде[чн]ый*.

1 - *серде[шн]ый - В* 2 - *серде[чн]ый - А, Б, Г, Е*

Ответ оформите в виде теста: 1 - ?... 2 - ?...

А. Мышца. Б. Встреча. В. Друг. Г. Боль. Д. Дела. Е.
Благодарность. *1- сердешная свеканкой с веной-во*

Максимум 6 баллов

5 б. **Задание 7.** Составьте предложения со словом *язык* так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять). *Язык - орган вкуса (подпись - ее) Пол-те т-ку из еды*
обая-ва, он владеет р-вом (Фон-и)
кушакше из языка вкуса и козюла (нес-е окр-и)
Максимум 5 баллов

6 б. **Задание 8.** Выделите окончания у приведенных ниже существительных в форме родительного падежа множественного числа.
Коров, домов, столов, голов, подков. Я - шов-от шова ну-е окр
В каком из слов выделение окончания зависит от его значения
Максимум 6 баллов

7 б. **Задание 9.** Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами – хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так называл? Приведите 3-4 примера таких слов.
Максимум 7 баллов

3 б. **Задание 10.** Напишите сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский) *Язык - это ср-во общ-ва*
общеные
Максимум 10 баллов

+ *Ал-р Матвеевич Пешк-ий назвал слова окр-от категории «словами-хамелеонами»*

+ *Завс - коров - ну-е ок-и, голов - ок-и-ов, ок-е ов-сав, шов - ок-и нулевое, подков - ок-и нулевое*

46 б.

Проверила Тасканова З.Ч. Чуну