

Р-7<sup>а</sup>-2

## Школьный тур олимпиады по русскому языку 7 класс

На выполнение работы отводится 90 минут

5б. + **Задание 1.**

Расставьте ударение в словах

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, средства, досуха.

**Максимум 5 баллов**

+ **Задание 2.**

2б.

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавитом А до Я. *он алфавит до о чем - от ага*

А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

**Максимум 2 балла**

+ **Задание 3.**

Вспомните значение выражений со сдвоенным словом «хлеб-соль».

**Максимум 6 баллов**

6б.

1. Делить хлеб-соль с кем-то	<i>дружба крепкая</i>
2. Забыть хлеб-соль	<i>челов-к благодар-ост</i>
3. Помнить хлеб-соль	<i>дружба и гостепр-во</i>
4. Отбивать хлеб	<i>увольнение</i>
5. Благодарить за хлеб-соль	<i>ухождение гост-во</i>
6. Хлеб да соль Вам	<i>сашетелом кушать</i>

**Задание 4.**

4б.

Только одно из этих слов образовано от славянского слова «око», имеющее значение «глаз». Какое? Свой ответ аргументируйте.

*Око, околица, окинуть, океан. - море, олов-се*

**Максимум 4 балла**

+ **Задание 5.**

5б.

Что общего и что различного в морфемном составе и словообразовании слов *пешеходный, канатоходец?* *→ ходить по канату*

**Максимум 5 баллов**

+ **Задание 6.** Распределите приведенные ниже слов словосочетания с учетом смыслового различия орфоэпических вариантов *серде[шн]ый и сердце[чн]ый.*

5б.

1 - *серде[шн]ый* *В*      2 - *серде[чн]ый* *А, Б, Г, Е*

Ответ оформите в виде теста: 1 - ?... 2 - ?...

А. Мышца. Б. Встреча. В. Друг. Г. Боль. Д. Дела. Е. Благодарность.

**Максимум 6 баллов**