

9 класс

Задание 1. Восстановите орфографический облик слов.

[шшып], [атшщот], [напйцца], [фстричайуцца], [аббижат]

55. ↑
Шшып, атшщот, напйцца, фстричайуцца, аббижат,
оббятать.

Задание 2. Разделите слова на группы по способу словообразования.

Умозаключение, дикорастущий, лженаука, здравомыслящий, светловолосый, грязелечебница, долгоиграющая, высокооплачиваемый.

85. ↑
Морфологический способ, сложение основ соединительной гласной: умозаключение, лженаука, светловолосый, грязелечебница.

Неморфологический способ, слияние, сращивание слов в одно слово: дикорастущий, здравомыслящий, долгоиграющая, высокооплачиваемый.

Задание 3. Журнал распространяется бесплатно.

Определите лексическое значение глагола в данном предложении.

Подберите контексты с употреблением данного глагола в другом/других значениях (форма глагола может быть иной).

Задание 4. Прочитайте слова с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся неправильными, запишите свои.

35. ↑
Пасечник – это человек, который пасёт стадо.

Помощник – это человек, равный мне по мощи.

Денщик – это человек, который ест каждый день щи.

Погонщик – тот, кто носит погоны.

Сверстник – прибор, соединенный с верстаком.

Стрелочник – человек, делающий стрелки для часов.

Пасечник – это работник на пасеке.

Помощник – тот, кто помогает в чём-нибудь.

Денщик – это солдат, состоящий при офицере.

Погонщик – погонщик скота, сопровождающий.

Сверстник – человек одинакового возраста.

Стрелочник – рабочий, выполняющий переводом стрелки, или простой исполнитель, при котором стрелка движется.

Задание 5. №4. Расставьте знаки препинания, укажите части речи в предложении.

Он бросил невзначай последний взгляд на дом который был очень стар который несмотря на ветхость и запущенность увы был дорог ему и не оглядываясь поспешно удалился.

55. ↑
Он бросил невзначай последний взгляд на дом, который был очень стар, который, несмотря на ветхость и запущенность, увы, был дорог ему, и не оглядываясь поспешно удалился.
невзначай – наречие; который относ-ое местоиме, союжное слово,

Задание 6. В каких современных словах сохранились корни этих архаизмов?

Млеко, перст, древесина, золото, врата, глас, град, хлад, влачить, млад.

Млечный путь, млечнокочичее;

берстать;

древко, древесина;

златокудрый, златотканый;

зубоградский, стобратительный; Златый, гласность;

Златоустовство; Златоградный, оладить;

Младенец, млечность;

младенцы.

Задание 7. Представьте себе, что к вам в руки попал лист бумаги, текст на котором залит чернилами. Единственное, что на нем читается, - это сочетание букв ему, после которых стоит точка. Что это может быть за слово - какой части речи, в какой форме? Предложите как можно больше версий.

1) место-имя есмь, к несеу,

2) мест. вопросит. или от-ое что, чей, врат. и
н. - кесу, квесу и крощв-ое от кесу
ккесу, ккесу, кк к кесу, кк к кесу
кое-кесу.

3) Приб-ое место-ие в форме едического или
среднего рода

Задание 8. По какому принципу построены данные выражения? Верните им первоначальный вид. Дайте толкование данным или восстановленным выражениям.

Не плюй в колодец: вылетит - не поймашь.

Не плюй в колодец: пригоришь водой напиться. Не делай
неприятностей, не веди колодец, так как можешь лишиться
помощи

На чужой каравай не садись.

На чужой каравай рот не разевай. На чужое не разливай.

В огороде бузина, а дома лучше.

В огороде бузина, а в Киеве дядька. Бузина бессмысленна,
дядька (о несовершенности несообразности).

Любишь кататься - дальше будешь.

Любишь кататься - люби и саночки возить. За свои
недоброты надо расплачиваться

Слово не воробей: пригодится воды напиться.

Слово не воробей, вылетит - не поймашь.

Спокойнее, произносительное слова не вернуть.

Не в свои сани рот не разевай.

Не в свои сани не садись

Не берись за дело, с которыми не сможешь справиться.

Не в свои сани рот не разевай.

В гостях хорошо, а в Киеве дядька.

Тише едешь – люби и саночки возить.

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы и какую синтаксическую функцию они выполняют.

1) Онегин, я тогда моложе, / Я лучше, кажется, была.

105. моложе, лучше - имена прил. в ф-ии именной части сказ-го.

2) И чем ярче становились воспоминания, тем громче и тоскливее скулила Каштанка.

3) Мы выбирали место поровнее.

4) О, память сердца! Ты сильней рассудка памяти печальной.

Задание 10

Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.

Аргументируйте свою позицию.

(10 баллов)

105. Глубина и сила-ва в раскраски текста. Речь частному языку это ценно хранить свой язык ведь язык - это самое ценное, что нам дано. С помощью языка мы выражаем свои мысли, чувства, мысли в обобщенной форме язык - это всё, что есть, чем горда наша душа, мысли, чув-ва.

Ведь с помощью языка мы богаты, речи мы издают.

Язык - это самое ценное, что мы имеют. Именно он несет ко-всему, чему есть.

68 б. Проверка Паукалова 3.7. 1999