

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №3» с.п. Н.Куркужин**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2023-2024 г.
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные дизайнеры»**

Год обучения- 1
Возраст учащихся –7-11

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Эздекова Динара Хажумедовна

**с.п. Н.Куркужин
2023 г.**

Пояснительная записка

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
4. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР». Актуальность. Воспитание, осуществляемое

Актуальность. Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает ряд педагогических задач:

- помогает ребёнку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нём достойное место;
- выявляет, развивает потенциальные, общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребёнке уверенность в своих силах, стремлениях к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребностей в самоутверждении и признании, создаёт каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребёнке психологическую уверенность перед публичными выступлениями (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создаёт условия для развития творческих способностей обучающегося.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении;
- спортивно-оздоровительное - ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости;
- физическое (здоровьесберегающее) воспитание содействует здоровому образу жизни, формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих);
- трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся;
- воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Характеристика объединения

Деятельность объединения «Юные дизайнеры» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 15 детей.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 11 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи, принципы и результаты воспитательной работы

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Методы, средства и принципы воспитания

Методы воспитания:

- метод убеждения – это объяснение, рассказ, беседа, тренинг;
- метод организации деятельности и формирования опыта поведения – это педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации.

Средства воспитания:

- различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.);
- конкретные мероприятия и формы работы.

Принципы воспитания:

- педагогу следует направлять обучающегося, а не принуждать.
- обучающийся сам должен определиться, что ему интересно, что для него важно;
- создание «ситуации успеха».

Результаты воспитания:

- повышение уровня самооценки обучающихся, мотивации на успех;
- развитие творческого потенциала;
- умение жить в коллективе, бережливость, аккуратность, организованность, трудолюбие, самостоятельность, коммуникабельность.

Обучающийся становится физически и духовно развитым, добрым, уважительно относящимся к старшим и младшим, любящим природу, Родину, имеющим чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки.

Работа с коллективом обучающихся

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает коллектив объединения и совместная творческая деятельность педагога и обучающихся.

Основные принципы работы с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Основные принципы работы с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	Примечание
1	гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Эздекова Д.Х.	Привития толерантности , любви и уважения к своей Родине , народам живущим здесь	
2	физическое (здоровье-сберегающее) воспитание	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	сентябрь	Эздекова Д.Х.	Привитие любви к спорту, формирование навыков ведения здорового образа жизни	
3	духовно-нравственное воспитание	Праздник «Чтобы старость была в радость»	октябрь	Эздекова Д.Х.	Привитие любви и уважения к старшему поколению.	
4	Трудовое и профориентационное воспитание	Пример для подражания (встреча с людьми разных профессии)	ноябрь	Эздекова Д.Х.	Формирования уважительного отношения к труду, к его результатам и людям труда.	
5	художественно-эстетическое воспитание	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	декабрь	Эздекова Д.Х.	Развитие творческих и познавательных способностей , работы в команде в группе.	
		Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей»	май	Эздекова Д.Х.	Развитие творческих и познавательных способностей обучающихся	
6	духовно-нравственное воспитание	Украсим мир своими руками(трудовой десант)	январь	Эздекова Д.Х.	привитие бережного отношения к природе, любви и уважения друг к другу к окружающим	

7	физическое (здоровье-сберегающее) воспитание	Спортивно-состязательный конкурс к 23 февраля «Мы команда»	февраль	Эздекова Д.Х.	сплочение детского коллектива, формирования навыков соперничества, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
8	воспитание познавательных интересов	"Мамин праздник"	март	Эздекова Д.Х.	Привлечение интереса к данной дате, любви и уважения ко всем женщинам.	
9	воспитание познавательных интересов	«Он сказал поехали»	апрель	Эздекова Д.Х.	воспитание чувство гордости, любви и уважения к истории своей страны.	
10	духовно-нравственное воспитание	Акция «Ветеран живёт рядом»	май	Эздекова Д.Х.	воспитания чувства отзывчивости, трепетного отношения к людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, к ветеранам ВОВ и детям войны микрорайона.	
11	гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунок, поделок «Мы за мир на земле»; «Этот день победы»	май	Эздекова Д.Х.	формирования чувства толерантности, любви и уважения к народам живущим на земле.	
12	Работа родителями	День открытых дверей «Точка Роста места притяжения		Эздекова Д.Х.	Привитие интереса к «Точке Роста» родителей.	
13		Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 1 полугодие»	январь	Эздекова Д.Х.	Обсуждение возникающих вопросов в работе.Объединение усилия школы и родителей для рапзвития детей	
		Круглый стол «Творческие способности детей» .	май	Эздекова Д.Х.	Подведение итогов работы объединения детей .	

