

Къэбэрдей – Балъкэр Республикэ  
Муниципальнэ к1эзонэ щ1эныгъэмк1э  
1уэхущ1ап1э Бахъсэн кудейм хыхъэ  
Къулькъужын Ищхъэрэ къуажэм дэт  
курыт еджап1э №3»

Къабарты - Малкъар Республика  
Бахсан муниципал районуну  
Муниципал казна битеулю билим  
берген учреждение Огъары-  
Къуркъужин элни №3 орта билим  
берген школу»

Кабардино- Балкарская Республика  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Нижний Куркужин  
Баксанского муниципального района

КБР, с.п.Нижний Куркужин, ул. Октябрьская, 240, email- [kurkuzhin3@vandex.ru](mailto:kurkuzhin3@vandex.ru) Телефон (886634)77-4-34  
«19» августа 2020г

## ПРИКАЗ № 106

*О внедрении проекта «Цифровая образовательная среда»  
национального проекта «Образование» в образовательную среду  
школы*

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», распоряжением Правительства КБР от 02.03.2020 № 97-рп «О внесении изменения в описание создаваемой целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в целях внедрения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», -

**приказываю:**

1. Утвердить:
  - план мероприятий (дорожная карта) МКОУ «СОШ №3» с.п.Н.Куркужин по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Приложение 1).
  - Медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (Приложение 3)
  - Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) (Приложение 4)
2. Назначить ответственных за реализацию мероприятий по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательный процесс школы:
  - организационное и информационное сопровождение, организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам

внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды, оказание методической помощи, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования - Дударову М.М. зам. директора по УВР;

- техническое сопровождение, модернизацию технологической инфраструктуры школы - Пшихачеву И.Н., учителя информатики;
- обеспечение доступа обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту - Пшихачеву И.Н., учителя информатики.

3. Создать рабочую группу по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Приложение 2).

4. Обеспечить реализацию Плана мероприятий (дорожная карта) МКОУ «СОШ №3» с.п.Н.Куркужин по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

5. Создать отдельный раздел на сайте школы «Цифровая образовательная среда» по освещению мероприятий по внедрению проекта ЦОС, ответственный Пшихачева И.Н., учитель информатики

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор - \_\_\_\_\_ Б.М.Нартоков



С приказом ознакомлены:

М.М.Дударова –

И.Н.Пшихачева –

## ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») МКОУ «СОШ №3»с.п.Нижний.Куркужин (далее - школа) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

### Цели показатели

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

### 1. Направления работы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

№	Направление	Деятельность
1	Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"><li>- цифровые ресурсы сети Интернет</li><li>- обучающие компьютерные программы</li><li>- цифровые ресурсы, созданные педагогами школы</li><li>- виртуальная библиотека</li><li>- виртуальные экскурсии</li><li>- виртуальные системы оценивания</li><li>- видеоконференции, видеоуроки</li><li>- электронные издания</li><li>- обучающие платформы</li><li>- платформы для создания тестов</li><li>- создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс»</li><li>- применение облачных технологий в смешанном обучении</li><li>- сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации</li><li>- создание публикаций для цифрового портфолио</li><li>- применение цифрового образовательного контента в Интернете.</li></ul>
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"><li>- кружки дополнительного образования</li><li>- предметные кружки</li><li>- проектная деятельность</li></ul>
3	Внедрение сетевых форм по реализации ЦОС	<ul style="list-style-type: none"><li>- сетевая внеурочная деятельность;</li><li>- сетевая урочная деятельность (предметные курсы)</li><li>- методические лаборатории (семинары для педагогов по освоению ресурсов ЦОС)</li><li>- организация работы с родителями</li></ul>
4	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li><li>- условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация продуктов проектной деятельности;</li> <li>- участие в виртуальных лабораториях</li> </ul>
5	Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс»</li> <li>- применение облачных технологий в смешанном обучении</li> <li>- сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации</li> <li>- создание публикаций для цифрового портфолио</li> <li>- цифровой образовательный контент в Интернете.</li> </ul>
6	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> </ul>
7	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт школы;</li> <li>- АИС «Барс. Образование. Электронная школа»;</li> <li>- группа ВКонтакте.</li> </ul>
8	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности по внедрению ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационных материалов о внедрении ЦОС</li> <li>- организация проведения родительского Форума</li> </ul>

## 2. План мероприятий по реализации проекта

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	сентябрь 2020	Администрация, педагоги
Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Создание единой цифровой платформы для педагогических работников школы	2024 год	Администрация, системный администратор
Развитие информационной инфраструктуры школы	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет	2022-2024	Администрация
	Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов (проектор, интерактивная доска, документ камера, МФУ и т.д.);	2020-2024	Администрация
	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса	2020-2024	Администрация
	Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики	2024	Администрация
	Развитие библиотеки как информационно-методического центра	2025	Администрация, библиотекарь
Формирование цифровых компетентностей учащихся	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2020-2024	Учителя-предметники
	Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	2024	Учителя-предметники
	Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности	2024	Учителя-предметники
	Организация работы по вопросам кибербезопасности и «кибергигиены»	2020-2024	Учитель информатики
Использование цифровых технологий в учебном процессе	Внедрение РЭШ, «Сферум» и др. образовательных платформ и контентов	2020-2024	Учителя-предметники
	Обеспечение обучения на уровне	2020-2025	Администрация,

	среднего общего образования по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий)		педагоги
	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам	2020-2025	Администрация, педагоги
	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2024-2025	Администрация, педагоги
Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2021	Администрация, системный администратор, педагоги
	Включение электронной почты в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель)	2021	Администрация, Педагоги, родители
	Формирование корпоративного портала	2021	Администрация, педагоги
	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах	2021	Педагоги, учащиеся, родители
	Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	2021	Педагоги
Создание системы электронного документооборота	Введение в деятельность учреждения электронного календаря	2021	Администрация, педагоги
	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	2024	Администрация, педагоги
	Усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками	2024	Администрация, педагоги
	Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника	2024	Администрация, педагоги
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	Ежегодно	Администрация, педагоги
	Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями	Ежегодно	Администрация, педагоги
	Организация круглых столов по	Ежегодно	Администрация,

	освоению ЦОР.		педагоги
Управление цифровой трансформацией ОО	Информационная грамотность (работа с большим объемом информации и данными); Коммуникация и сотрудничество (обмен информацией с помощью ЦТ, этикет в сети); Кибер-безопасность (защита цифрового контента); Определение пробелов в цифровой компетентности.	2024 год	Администрация

### 3. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО.
2. Школа обеспечена организационно-методическим, технико-технологическим сопровождением в процессе цифровой трансформации.
3. Обеспечено обучение работников ОУ в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий.
4. Обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в ОУ к сети «Интернет».
5. Организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС.
6. Обеспечено повышение информационной компетентности педагогов:
  - в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах;
  - в умении использовать обучающие платформы, ЦОРы в сети Интернет;
  - во владении навыками организации и проведения занятий, уроков с использованием цифровых технологий;
  - в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.

**Рабочая группа по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды**

1. Нартоков Б.М., директор школы - руководитель рабочей группы
2. Дударова М.М., заместитель директора по УВР;
3. Пшихачева И.Н., учитель информатики;
4. Пшихачева Э.А., учитель математики
5. Пшихачева Э.А., учитель физики



### МЕДИАПЛАН

#### информационного сопровождения мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях на 2020-2024гг

№	Наименование мероприятия	сми	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения	Ответственные
1	Старт реализации проекта	Печатные СМИ	2020-2024	Размещение статьи об основном содержании и этапах реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам	статьи	Дударова М.М. Пшихачева И.Н.
		Сетевые СМИ и Интернет ресурсы			Анонсы, новости	
		Социальные сети			Анонсы, фоторепортаж и	
2	Презентация проекта и концепции Целевой модели цифровой образовательной среды для различных аудиторий ( обучающихся, педагогов, родителей. Общее информационное сопровождение по реализации проекта.	Печатные СМИ	2020-2024	Информационные материалы в сетевых СМИ и газетах	статьи	Дударова М.М. Пшихачева И.Н.
		Сетевые СМИ и Интернет ресурсы			Анонсы, новости	
		Социальные сети			фоторепортаж и	
3	Освещение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников , участвующих в реализации проекта, с целью повышения их компетенции в области современного электронного	Сетевые СМИ и Интернет ресурсы	постоянно	Информационно-новостные материалы в сетевых СМИ , отзывы педагогов о мероприятиях.	статьи	Дударова М.М. Пшихачева И.Н.
		Социальные сети			Анонсы, фоторепортаж и	

	оборудования					
4	Доставка и установка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Сетевые СМИ и Интернет ресурсы	2020-2024	Информационно-новостные материалы в сетевых СМИ	Анонсы, фоторепортаж и	Дударова М.М. Пшихачева И.Н.
5	Торжественные мероприятия, посвященные началу реализации образовательных программ в рамках целевой модели цифровой образовательной среды	Сетевые СМИ и Интернет ресурсы	2020-2024	Участие в мероприятии представителей Управления образования Баксанского муниципального района	статьи, фоторепортаж и	Дударова М.М. Пшихачева И.Н.
		Социальные сети			Анонсы, новости	
6	Занятие школьников с использованием информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.	Сетевые СМИ и Интернет ресурсы	2020-2024	Новостные материалы об интересных и значимых событиях при реализации проекта и поддержание интереса к участию в проекте	статьи, фоторепортаж и	Дударова М.М. Пшихачева И.Н.
		Социальные сети			Анонсы, новости	

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)**

### **МКОУ «СОШ № 3» с.п.Нижний Куркужин»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «СОШ № 3» с.п.Нижний Куркужин (далее по тексту - Положение)

**устанавливает:**

- назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МКОУ «СОШ № 3» с.п.Нижний Куркужин (далее по тексту – школа);

- требования к функционированию ЭИОС;

**регулирует:**

- порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС;

**определяет:**

- права и ответственность пользователей ЭИОС.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом школы;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным

ресурсам ЭИОС.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью формирования ЭИОС является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и за её пределами к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

## **3. Формирование и функционирование**

3.1. ЭИОС школы и отдельные её элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно - вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в её состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам.

3.7. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Центре.

#### 4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС являются:

- официальный сайт <https://kurkuzhin-3.ucoz.net/>
- корпоративная почта [kurkuzhin3@yandex.ru](mailto:kurkuzhin3@yandex.ru)
- АИС «БАРС. Образование. Электронная школа» («БАРС.WEB-Образование» -модули «Электронный журнал», «Электронный дневник») <https://school.07.edu.o7.com/>
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
- Электронная библиотека или электронные образовательные контенты и ресурсы
- Локальная сеть школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Сайт школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. АИС «БАРС. Образование - Электронная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно- тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчётные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.3. Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

#### 5. Требования к функционированию ЭИОС

5.1. В целях надёжного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- Требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям ;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой

безопасности, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несёт ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчётной и прочей информации, введённой в базу и системы ЭИОС, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети.

5.4.1. Все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС должно иметь модульную структуру.

5.7. Требования к пользователям ЭИОС.

5.7.1. Пользователи ЭИОС должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

*обучающиеся:* наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- *сотрудники:* наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС, указанных в пунктах 5.2-5.3,5.6 Осуществляется системным администратором.

## 6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС

6.1.. ЭИОС обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах.

6.2.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

7.1. Использование материалов, извлечённых из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности, использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений и утверждаются приказом директора.

8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.