

**План мероприятий по повышению объективности оценки качества  
образования  
в 2022 - 2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Разработка нормативной базы</b>			
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР, ответственный за ведение сайта
<b>Мониторинг качества образования</b>			
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
2	Внешние оценочные процедуры	Ноябрь-июнь	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
<b>Анализ результатов</b>			
1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2022 год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Декабрь - январь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Январь	Зам.директора по УВР
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Февраль	Зам.директора по УВР
4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА	Ноябрь	Учителя - предметники
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования	Октябрь	Зам.директора по УВР

2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Зам.директора по УВР
3	Контроль по предварительной успеваемости	По итогам каждой четверти	Зам.директора по УВР
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	1 раз в квартал	Администрация
5	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя - предметники
6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которые не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2022 году	В течение года	Зам.директора
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР	Ноябрь	Зам.директора
8	Участие учителей – предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ, устного собеседования в 9 классе, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся)	В течение года	Учителя - предметники
9	Проведение предметных недель	Ноябрь - апрель	Учителя – предметники
10	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя – предметники
11	Организация консультативной помощи учителям – предметникам работающим в 4,5,6,7 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2022 года	В течение всего периода	Зам.директора
12	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение всего периода	Зам.директора
13	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Ознакомление с порядком проведения ГИА, ВПР	Октябрь, январь	Зам.директора
2	Проведение тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе	Ноябрь, декабрь, март	Учителя - предметники

3	Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ, ЕГЭ. Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Учителя - предметники
4	Проведение дополнительной разъяснительной работы по ВПР, ГИА, порядка организации и проведения процедуры с целью снятия излишнего напряжения	В течение года	Администрация, учителя – предметники, педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и обучающимися по психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и ВПР	В течение года	Классные руководители, психолог
2	Проведение групповых консультаций с родителями «Организация самообразовательной работы выпускников по подготовке к внешним оценочным процедурам»	В течение года	Зам.директора
3	Проведение родительских собраний по теме «Что такое ВПР?» Информационно – разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Сентябрь февраль	Классные руководители
4	Участие во всероссийском родительском собрании в форме видеоконференции	В течение года	Зам.директора
<b>Информационно – методическая работа</b>			
1	Обеспечение актуальными методическими материалами по ВПР, ГИА (рекомендованными органами управления образованием)	В течение года	Зам.директора учителя - предметники
2	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2022г	По графику проведения	Зам.директора
3	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Февраль 2023г	Учителя – предметники
4	Посещение уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся	По плану ВШК	Администрация