

Аналитическая справка
о результатах объективности проведения процедуры ВПР в 2022 году
МКОУ «СОШ №3» с.п.Н.Куркужин

В соответствии с Планом – графиком Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4-8, 11-х классов.

Для повышения объективности оценки образовательных ресурсов в школе были организованы комплексные мероприятия:

Организация проведения ВПР в аудиториях:

- для проведения работ за каждым классом был закреплен кабинет, соответствующий санитарным требованиям и условиям, в котором рассадка осуществлялась по два человека;
- в аудитории присутствовали по 1-2 организатора;
- каждый участник был обеспечен контрольно- измерительными материалами;
- перед началом работы проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора.

Проведение работы:

- в процессе проведения работы был обеспечен порядок в аудиториях, организаторы не оказывали содействия участникам при выполнении заданий;
- при выполнении работы участники не пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, в соответствии с инструкцией;
- соблюдено время проведения работ, на доске согласно регламенту проведения ВПР организаторами отмечалось время начала и завершения работы;
- по завершению написания ВПР организаторы собирали КИМы, которые передавали школьному координатору.

Завершение работы:

- все бумажные материалы ВПР, протокол с кодами организаторы передают школьному координатору ВПР для дальнейшей работы.

Проверка работы:

- проверка и оценивание работ осуществлялась комиссией по проверке и оцениванию результатов ВПР, назначенными общеобразовательной организацией в соответствии с полученными критериями;
- в составе комиссий по проверке работ участников ВПР, входят учителя общеобразовательной организации, не преподающие в данных классах и имеющие опыт преподавания соответствующего предмета не менее 3 лет;
- каждая работа участника ВПР проверяется одним экспертом комиссии один раз;
- в целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР образовательная организация обеспечила:
- комиссию рабочим местом на период проведения проверки;
- соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

Устранение конфликта интересов:

- каждая работа участника закодирована;
- в качестве общественных наблюдателей привлекались родители обучающихся, не принимающих участие в оценочной процедуре;
- организаторы – педагоги, сотрудники школы, которые не являются родителями или близкими родственниками;
- учителя, которые преподают данный предмет в данном классе, не являлись организаторами проведения ВПР и не участвовали в проверке работ своего класса.

Вывод: Проведение ВПР прошло без нарушения объективности.

Школьный координатор ВПР: Дударова М.М.