

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №3»  
с.п. Н.Куркужин Баксанского муниципального района**

Утверждено приказом  
директора школы № 122  
от 29.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ СОШ №3 с.п. Н.Куркужин**

Н.Куркужин, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	32
3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	34
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	34
Примерный календарный план воспитательной работы.....	1

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №3 с.п. Н.Куркужин (далее – школа, Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МКОУ СОШ №3 с.п.Н.Куркужин - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника - с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Ядром школьной жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности школы, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи - образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности.

Школа сельская, а нравственно-этическая среда в селе относительно устойчива и традиционна. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Школа территориально расположена в самом центре поселения. Благоприятное социально-культурное, образовательное пространство создают находящиеся рядом ДШИ им. М.Кипова, МКУ «Сельский Дом Культуры» и Спортивный комплекс Н.Куркужин.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр расположен на втором этаже и включает в себя: «Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций», в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», "Кабинет для проектной деятельности», который выполняет роль центра общественной жизни школы.

В школе функционируют Советобучающихся школы, первичное отделение РДШ, движение волонтеров, Дружина юного пожарного.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем

(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.) и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в

России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мастерская речевого творчества «Играем, мечтаем, рассказываем»	1(1 час)		
	Курс «Грамотный читатель» (смысловое чтение)		5 (1 час)	
	«Говорим и пишем правильно»		7(1 час)	
	«Сложности русского языка»		9 (1 час)	
	«ЕГЭ на «5»			11(1 час)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профориентация»		8 (1 час)	
	Курс «Мой профессиональный выбор»		9 (1 час)	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительный курс «Здорово быть здоровым»	2(1 час).		
	«Студия танца»	3-4(1 час)		
	«Студия танца»		5 (1 час)	
	«Творческая мастерская»		6,7 (2 часа)	
	Волейбольная секция		8,9(1 час)	11(1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Медиа центр» .		9 (1 час)	11(1 час)

### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её

созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Саратовской области, Балашовского муниципального образования;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация

воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание .Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

#### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе

предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (18 человек).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности

- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не

получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание

деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Наши достижения:

- "Лучшее образовательное учреждение 2022 года";
- 1 место во всероссийской олимпиаде школьников среди общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год;
- 3 место по итогам участия в личном первенстве по спортивным состязаниям среди общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год;
- 2 место по итогам участия в конкурсах среди общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год.

За последние годы наша школа занимает лидирующие позиции по всем направлениям.

Это заслуга общая: и коллектива, и детей, и их родителей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

### Приложение

#### Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Школьная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Посвящение в первоклассники	1 кл	сентябрь	<u>Кл.рук. 1 кл</u>

			<u>Зам. дир. по ВР</u> <u>Рук. м/о нач. кл</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 кл	3 сентября	<u>Кл.рук. 1 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День учителя»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Спорт – это жизнь!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День конституции	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Я выбираю жизнь!»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Новогодние утренники «Встречаем Новый год!»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «По страницам истории ВОВ»	1-11 кл	январь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Защитники Родины»	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День рождения детских общественных объединений Торжественный прием в ряды ДО «Солнышко»	1-4 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>

День памяти адыгов	1-4 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник Последнего звонка	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Прощай, начальная школа»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	1-4	1	Кл/рук
Занимательная грамматика	1	1	Кл/рук
Страна слов	2-3	1	Кл/рук
Умники и умницы	3-4	1	Кл/рук
Занимательная математика	3	1	Кл/рук
Что за прелесть эти сказки!	4	1	Кл/рук
Умелые руки	1-2, 4	1	Кл/рук
Волшебный сундучок	3	1	Кл/рук
Маленький мастер	3	1	Кл/рук
Разноцветный мир	3	1	Кл/рук
Мой край	1, 3-4	1	Кл/рук
Земля – наш дом	2	1	Кл/рук
Следопыты родного края	3	1	Кл/рук
Путешествие в страну «Этикет»	3	1	Кл/рук
Дорогою добра	4	1	Кл/рук
Информашка	1, 3-4	1	Кл/рук
Я – исследователь	2	1	Кл/рук
Мышонок	3	1	Кл/рук
Знайка	3	1	Кл/рук
Здоровейка	2	1	Кл/рук
По тропе здоровья	2	1	Кл/рук
Цветок здоровья	2	1	Кл/рук
Расти здоровым	2	1	Кл/рук
<b><u>Внешкольные мероприятия</u></b>			
<b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>	<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	1-4	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук

Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Внеклассное общешкольное мероприятие «Дети войны»	1-4	апрель	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	1-4	Ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
<b><i>Предметно-пространственная среда</i></b>			
<b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>	<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Оформление интерьера школьных помещений	1-4	В теч. года	Кл/рук
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В теч. года	Кл/рук
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В теч. года	Кл/рук
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	Кл/рук
Творческая мастерская: оформление выставок рисунков, плакатов и поделок, посвященных временам года и тематическим событиям	1-4	В теч. года	Кл/рук
Обновление стендов в школьных рекреациях	1-4	В теч. года	Кл/рук
Участие в озеленении пришкольной территории, разбивке клумб.	1-4	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Кл/рук
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	1-4	сентябрь	Кл/рук
Оформление интерьера школьных помещений	1-4	В теч. года	Кл/рук
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В теч. года	Кл/рук
<b><u>Работа с родителями</u></b>			
<b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>	<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Заседание Совета школы	1-4	В теч. года	Директор

			Зам. дир. по ВР
Родительское собрание. Знакомство с нормативно-правовыми документами (доклад-обсуждение)	1-4	сентябрь	Кл/рук
Анкетирование родителей «Учимся вместе с детьми». Родительский турнир	1-4	октябрь	Кл/рук
Литературно-музыкальная композиция «Не нужен клад, коли в семье лад»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Родительское собрание «Система контроля-доступа и посещаемости»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Новогодний капустник с родителями	1-4	декабрь	Кл/рук
День именинников с родителями	1-4	1 р. в четверть	Кл/рук
Родительская неделя (выставка родительских творческих работ, турнир между родителями, индивидуальные встречи)	1-4	январь	Кл/рук
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	1-4	февраль	Кл/рук
Турнир с папами «Папа может все, что угодно»	1-4	февраль	Кл/рук
Родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей». Индивидуальные консультации для родителей.	1-4	март	Кл/рук
Совместный праздник «Лучше моей мамы нет на свете»	1-4	март	Кл/рук
«Полезные советы родителям» Безопасные каникулы	1-4	май	Кл/рук
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в выборе Совета школы Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Лидер ШУС Кл/рук

Заседание Совета класса	1-4	1 р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	Лидер ШУС Кл/рук
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	1-4	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук
Игра «Разведка дел»	1-4	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Оформление альбома-эстафеты «Наш класс»	1-4	октябрь	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных рисунков и плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям:			
«Школа безопасности»	1-4	сентябрь	Лидер класса Кл/рук
«В мире и согласии!»	1-4	октябрь	Лидер класса Кл/рук
«Спорт-это жизнь»	1-4	ноябрь	Лидер класса Кл/рук
«Вместе мы – сила!»	1-4	ноябрь	Лидер класса Кл/рук
«Мир без соблазнов!»	1-4	декабрь	Лидер класса Кл/рук
«Учение- свет, неученье - тьма»	1-4	январь	Лидер класса Кл/рук
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-4	февраль	Лидер класса Кл/рук
«Береги природу!»	1-4	март	Лидер класса Кл/рук
«Мне о законе - закон – обо мне!»	1-4	апрель	Лидер класса Кл/рук
«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1-4	май	Лидер класса Кл/рук
Поздравительная открытка "От всей души"	1-4	октябрь,ноябрь февраль,март май	Лидер класса Кл/рук
Осенний праздник "Осенняя пора - очей очарование!": выставка поделок из природных материалов	1-4		Лидер ШУС Кл/рук
Акция «Лучшая тетрадь»	1-4	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Акция «Школьный дресскод»	1-4	январь	Кл. рук и рук. ЮИД

Акция «Идеальный школьный дневник»	1-4	март	Лидер ШУС Кл/рук
Акция «Лучший образ школьника».	1-4	май	Лидер ШУС Кл/рук
Операция «Забота» - поздравление детей - инвалидов на дому, ветеранов труда, тружеников тыла	1-4	ноябрь, апрель	Лидер ШУС, члены ШУС
Участие в трудовых и экологических десантах	1-4	сентябрь, декабрь апрель, май	Лидер ШУС, члены ШУС
Игровая программа «Сказочный принц»	3-4	февраль	Лидер ШУС Кл/рук
Игровая программа «Дюймовочка»	1-2	март	Лидер ШУС Кл/рук
<b><u>Профилактика и безопасность</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник безопасности по ПДД, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	1-4	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ	1-4	Октябрь, апрель	Зам. дир.по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Беседа «Жизнь прекрасна!»	1-4	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

Правовой урок «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	1-4	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-4	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность за них».	1-4	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа «Безопасное поведение при теракте»	1-4	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах».	1-4	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
<b><u>Социальное партнерство</u></b>			
<i>Дела, события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

<b>мероприятия</b>			
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	1-4	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.	1-4	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Праздничная программа к Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан- наша память и боль...»	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа к Дню Победы для тружеников тыла	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Беседы по соблюдению ЗОЖ с приглашением мед.специалистов	1-4	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Беседы по профилактике правонарушений с приглашением работников правоохранительных органов	1-4	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические беседы с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	1-4	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожилов села, деятелей искусства и т.д)	1-4	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	1-4	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Совета ДОО «Солнышко» на уровне школы и класса	1-4	сентябрь	Кл/рук
Игра «Разведка дел»	1-4	сентябрь	Кл/рук

Викторина "Безопасность превыше всего"	1-4	сентябрь	Кл/рук
Участие в акции «Собери ребенка в школу»	1-4	сентябрь	Кл/рук
Праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Кл/рук
Сдача норм ГТО «Спорт любить - здоровым быть»	1-4	октябрь	Кл/рук
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	октябрь	Кл/рук
Концертная программа «Руки матери моей»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Литературно-музыкальная композиция «Вам – частичку нашей души»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Подготовка концертных номеров на новогодние утренники	1-4	декабрь	Кл/рук
Акция "Помоги зимующим птицам"	1-4	январь	Кл/рук
Участие в конкурсе «Сказочный принц»	3-4	февраль	Кл/рук
Литературно – музыкальная композиция «Моя Россия»	1-4	февраль	Кл/рук
Участие в конкурсе «Дюймовочка»	1-2	март	Кл/рук
Акция «Самый зеленый класс»	1-4 кл	апрель	Кл/рук
Изготовление альбомов «История моего рода в истории ВОВ» или	1-4	май	Кл/рук
Посвящение в члены ДОО «Солнышко», ряды РДШ	1-4	май	Кл/рук
Участие в акции «72 часа добра»	1-4	май	Кл/рук

*Участие в организации и проведении единых действий РДШ*

### **Школьные медиа**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление стенда «Жизнь школы»	1-4	В течение года	Классные руководители, редколлегия класса
Видео- фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, редколлегия класса

### **Школьный музей**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	1-4	В течение года	Кл.рук.
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	1-4	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использованием материалов зала	1-4	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»»	1-4	октябрь	Рук. музея Кл.рук.
Беседа «История основания села»	1-4	ноябрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук.
Экскурсия в Зал боевой и трудовой славы для знакомства с орудиями труда, предметами быта наших предков	1-4	декабрь	Рук. музея Кл.рук.
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	1-4	март	Рук. музея Кл.рук.
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	1-4	май	Рук. музея Кл.рук.
<b>Добровольческая деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	Кл/рук
Акция «Подари учебник школе»	1-4	август, май	Кл/рук
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	1-4	август-сентябрь	Кл/рук
Участие в благотворительной акции Русфонда «Добро»	1-4	сентябрь, май	Кл/рук
« Дорога и дети»-изготовление и раздача информационных рисунков	1-4	сентябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «72 часа добра»	1-4	сентябрь, май	Кл/рук
«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам		октябрь, ноябрь, февраль, март, май	Кл/рук

педагогического труда.			
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	1-4	ноябрь	Кл/рук
Флэшмоб «В единстве наша сила»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Акция «Собери макулатуру»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями школы	1-4	декабрь	Кл/рук
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	1-4	декабрь	Кл/рук
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	1-4	январь	Кл/рук
Акция «Памятники села»	1-4	февраль, май	Кл/рук
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	1-4	сентябрь, декабрь, апрель, май	Кл/рук
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Кл/рук
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	1-4	май	Кл/рук
Благотворительная акция «Согрей теплом своей души» в помощь Психоневрологическому Дому-интернату с.п.Куба (выезд с концертом и гостинцами)	1-4	май	Кл/рук
<b><u>Школьный спортивный клуб</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	1-4	1 раз в четверть	Совет клуба, классные руководители
Проведение флэш-моба на переменах.	1-4	систематически	Совет клуба, классные руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;	1-4	в течение года	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные

участие в конкурсах и соревнованиях			руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО	1-4	Сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам	1-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Веселые старты с элементами баскетбола среди	1-4	декабрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Спартакиада учащихся	1-4	январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Декада физкультуры и спорта	1-4	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители, мед/сестра
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные школьные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День знаний»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Посвящение в пятиклассники	5 кл	сентябрь	<u>Кл.рук. 5 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР Рук.</u> <u>м/о среднего звена</u>
Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук. 1 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u> <u>Рук. м/о среднего звена</u>
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День учителя»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День конституции	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Новогодний праздник «Встречаем Новый год!»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «По страницам истории ВОВ»	1-11 кл	январь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>

Акция «Защитники Родины»	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Экологическая мозаика»	9-11 кл	март	<u>Кл.рук 9-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День рождения детских общественных объединений. Прием в ряды РДШ	1-7 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-7 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День памяти адыгов	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Последний звонок	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник Последнего звонка	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Занимательная биология	6	1	Учителя-предметники
Математические основы информатики	7	1	Учителя-предметники
Занимательная грамматика	7	1	Учителя-предметники
Я и профессия	8	1	Учителя-предметники
Математическая шкатулка	8	1	Учителя-предметники
Юный химик	9	1	Учителя-предметники
Занимательная география	9	1	Учителя-предметники
Вернисаж	5	1	Учителя-предметники
Школа этикета	6	1	Учителя-предметники
Познай себя	6	1	Учителя-

			предметники
Мир вокруг нас	7	1	Учителя-предметники
Адыгский этикет	7	1	Учителя-предметники
Калейдоскоп	8	1	Учителя-предметники
Школа абитуриента	9	1	Учителя-предметники
Адыгский этикет	5	1	Кл/рук
Этикет	5-6	1	Кл/рук
Я в мире, мир во мне	6	1	Кл/рук
Азбука нравственности	6-7	1	Кл/рук
Час общения	7, 9	1	Кл/рук
Азбука толерантности	7	1	Кл/рук
Мудрость жизни	8	1	Кл/рук
Культура народов КБР	8	1	Кл/рук
Мастерская фантазеров	5	1	Учителя-предметники
Театральные фантазии	6	1	Учителя-предметники
Веселый светофор	7	1	Учителя-предметники
Социальная адаптация	7	1	Учителя-предметники
Я сам	8	1	Учителя-предметники
Следопыты	9	1	Учителя-предметники
Мой выбор	9	1	Учителя-предметники
Коммуникационные технологии	9	1	Учителя-предметники
По тропе здоровья	5-6	1	Учителя-предметники
Основы ЗОЖ	5	1	Учителя-предметники
Спортландия	5	1	Учителя-предметники
В стране здоровья	6	1	Учителя-предметники
Легкая атлетика	7-8	1	Учителя-предметники
Основы ЗОЖ	7	1	Учителя-предметники
Планета здоровья	9	1	Учителя-предметники
Гармония	5-9	2	Педагог доп.образования
<b>Внешкольные мероприятия</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выездная экскурсия в пожарные части Баксанского района	8-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, кл.рук
Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей	8-9	По приглашению учебных заведений	Педагог-психолог, кл.рук
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	5-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	5-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	5-9	Ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук

**Предметно-пространственная среда**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b><u>Ответственные</u></b>
Оформление интерьера школьных помещений	5-9	В теч. года	Кл/рук
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	5-9	В теч. года	Кл/рук
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В теч. года	Кл/рук
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	Кл/рук
Творческая мастерская: -оформление выставок рисунков, плакатов и поделок, посвященных временам года и тематическим событиям - конструирование макета «Школа моей мечты»	5-9	В теч года	Кл/рук
Обновление стендов в школьных рекреациях	5-9	В теч года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы оздоровительно-рекреационных зон отдыха.	5-9	сентябрь-ноябрь апрель-май	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Создание и поддержание в	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u>

рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.			<u>Худ-оформитель</u>
Конкурс творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории: высадке культурных растений, закладке газонов.	5-9	сентябрь, март	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
<b><u>Работа с родителями</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b><u>Ответственные</u></b>
Заседание Совета школы	5-9	В теч. года	Директор Зам. дир. по ВР
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
«Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе»	5	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Викторина «Портрет моего ребенка»	5-9	октябрь	<u>Кл/рук</u>
Пресс-конференция «Детские вопросы - взрослые ответы».	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Заседание дискуссионного клуба детей и родителей «Поймите нас, родители!»	5-9	январь	<u>Кл/рук</u>
Деловая встреча с папами «Отец в судьбе ребенка»	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u>
Тренинги бесконфликтного общения, беседы по профилактике суицида среди подростков	5-9	март	<u>Кл/рук</u>
Классное родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»	9	апрель	<u>Кл/рук</u>
Участие родителей в шествии «Бессмертный полк»	5-9	май	<u>Кл/рук</u>

Вечер отдыха детей и родителей «Прощаемся до сентября».	5-9	май	Кл/рук
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в выборе Совета школы Выборы классных органов самоуправления	5-9	сентябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Заседание Совета учащихся -«выездные» заседания в классы	5-9	1 р. в четверть	Лидер ШУС
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	Лидер ШУС Кл/рук
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	5-9	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук
Игра «Разведка дел».	5-9	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных рисунков и плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям:			Лидер класса Кл/рук
«Школа безопасности»	5-9	сентябрь	
«В мире и согласии!»	5-9	октябрь	
«Спорт-это жизнь»	5-9	ноябрь	
«Вместе мы – сила!»	5-9	ноябрь	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-9	8 ноября	
«Мир без соблазнов!»	5-9	декабрь	
«Знания – мой капитал!»	5-9	январь	
«Подвигу жить в веках!»	5-9	февраль	
«Береги природу – наш дом»	5-9	март	
«Закон и мы»	5-9	апрель	
«Делу время – потехе час»	5-9	май	

Поздравительная почта и оказание помощи труженикам тыла, ветеранам труда, малоимущим семьям, детям - инвалидам "Дарю частичку сердца"	5-9	октябрь ноябрь февраль март май	Лидер класса Кл/рук
Осенний праздник "Осенняя пора - очей очарование!": Фотовыставка осенней природы	5-9		Лидер класса Кл/рук
Конкурс – игра «Лидер»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, Лидер ШУС
Акция «Школьный дресскод»	5-9	январь	Кл. рук и рук. ЮИД
Акция «Лучший образ школьника».	5-9	май	Зам. дир. по ВР, Лидер ШУС
Участие в трудовых и экологических десантах	5-9 кл	сентябрь декабрь апрель май	члены ШУС и лидеры классов
Выставка конструкторов	5-9	март	Лидер кл, ШУС Кл/рук
Игровая программа «Наши защитники»	5-9	февраль	Лидер кл, ШУС Кл/рук
Игровая программа «Юная хозяйюшка»	5-9	март	Лидер кл, ШУС Кл/рук
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Месячник безопасности по ГИБДД, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	5-9	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	Октябрь, апрель	Зам. дир.по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках,	5-9	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук

пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.			
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».	5-9  8-9	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Круглый стол «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»	8-9	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседа «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика	5-9	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

употребления ПАВ.			
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	5-9	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	5-9	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседа: «Правонарушения и ответственность за них» .	7-9	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа « Безопасное поведение при теракте».	5-9	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах»	5-9	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	5-9	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Ярмарка учебных мест	8-9	октябрь, март	Педагог-психолог, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого	5-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук

человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.			учитель музыки
Совместный правовой урок с работниками социальной службы	8-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Праздничная программа ко Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	5-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан- наша память и боль...»	7-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа ко Дню Победы для тружеников тыла	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Тематические лектории, встречи с мед.специалистами	5-9	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с работниками правоохранительных органов	7-9	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	5-9	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профориентационная работа: тренинги, тестирование, «круглые столы».	8-9	сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожил села, деятелей искусства и т.д)	7-9	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные тренинги, круглые столы с работниками Молодежного центра г.Нальчик	8-9	сентябрь, январь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	5-9	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b><u>Ответственные</u></b>
Беседа «Мир моих увлечений»	5-9	сентябрь	Кл/рук

Слагаемые профессии	5-9	октябрь	Кл/рук
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Кл/рук
Встреча с передовиками производства	5-9	ноябрь	Кл/рук
Игра «Профессии из прошлого и будущего»	5-9	декабрь	Кл/рук
Диспут «Хорошо ли жить с увлечением?»	5-9	январь	Кл/рук
Конкурс «Делу- время, потехе - час»	5-9	февраль	Кл/рук
Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей»	5-9	февраль	Кл/рук
Фестиваль «Океан профессий»	5-9	март	Кл/рук
Игра – путешествие по местам прикладного творчества «Уголки творчества»	5-9	март	Кл/рук
Практическая работа по озеленению пришкольного участка	5-9	апрель	Кл/рук
Встреча с людьми разных профессий	5-9	май	Кл/рук

#### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дружинный сбор «Выборы актива» Определение «зон действия»	5-9	сентябрь	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Диспут на тему: «Можно ли изменить характер?»	5-9	сентябрь	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
«Ух, пора крутая, осень золотая» шоу – программа для старшего звена	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДШ
«Красота родной природы» - выставка поделок из отходов материалов.	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДШ
Поздравительная газета ко «Дню учителя»	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДШ
«Сильная воля – эликсир здоровья» спортивные состязания	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Подготовка интермедий и миниатюр к праздничным	5-9	ноябрь	Кл/рук Куратор РДШ

концертам ко Дню пожилых людей и Дню матери			
Операция «Чистый двор»	5-9	ноябрь	Кл/рук Куратор РДШ
Театрализованное представление «Берегите книгу»	5-9	ноябрь	Кл/рук Куратор РДШ
Экологическая шоу – программа «Снежная долина»	5-9	декабрь	Кл/рук Куратор РДШ
Открытие Фабрики Деда Мороза	5-9	декабрь	Кл/рук Куратор РДШ
«А мы с ложками, да с трещотками» посиделки	5-9	январь	Кл/рук Куратор РДШ
Подвижные игры на свежем воздухе	5-9	январь	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
«Моя малая родина» Вечер - рассказ	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Операция «Милосердие» Дружинный сбор «Герои живут рядом»	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Богатырский турнир. Конкурс для мальчиков среднего звена	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Сбор дружины, посвященный «Дню защитника Отечества», праздничный концерт	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Вечер – конкурс «Ай да папы»	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Операция «Фантик» Уборка школьных кабинетов	5-9	март	Кл/рук Куратор РДШ
Ярмарка рекордов «А что у вас»	5-9	март	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
«Его не тронь, это огонь», игра с поучительным характером	5-9	март	Кл/рук Куратор РДШ
«Поговори со мною мама» Вечер – концерт	5-9	март	Кл/рук Куратор РДШ
«Спорт и туризм укрепляют организм» Урок - практикум	5-9	апрель	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
«Мы поставим сказку сами» Развлекательное мероприятие с элементами фольклора	5-9	апрель	Кл/рук Куратор РДШ
Акция «Подвигу народа жить в веках»	5-9	май	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
Экскурсии по родному краю	5-9	май	Кл/рук Куратор РДШ,

			Юнармии
День рождения детских общественных организаций. Торжественный приём в ряды РДШ	5-9	май	Кл/рук Куратор РДШ
Путешествие по родным местам. Экскурсии.	5-9	май	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
<i>Участие в организации и проведении единых действий РДШ и Юнармии</i>			
<b><u>Школьные медиа</u></b>			
<b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>	<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	5-9	сентябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролики «Дорогим Учителям», «С Международным Днем пожилого человека»	5-9	октябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видеоролики «Дорогим Мамам». Информационный ролик «День народного единства» Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	5-9	ноябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролик «Лучшее поздравление 2022» (конкурс)	5-9	декабрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «Слушай, страна, говорит Ленинград»	5-9	январь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Поздравительные	5-9	февраль	Рук. М/О кл.рук,

видеоролики « С 23 февраля, дорогие защитники!» Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)			кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Моя мама – лучшая на свете!»	5-9	март	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «День Земли». Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	5-9	апрель	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» Информационный видеоролик «До свидания, школа!»	5-9	май	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
<b>Школьный музей</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	5-9	В течение года	Кл.рук.
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	5-9	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использование материалов зала	5-9	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»	5-9	октябрь	Рук. музея Кл.рук.
Беседа «История основания села»	5-9	ноябрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук.
Информационный час «Село Исламей в годы ВОВ»	5-9	декабрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук
Конкурс научно -	5-9	январь	Рук. музея

исследовательских работ по изучению, приумножению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела			Кл.рук.
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	5-9	март	Рук. музея Кл.рук.
Беседа, практическое занятие «Моя родословная»	5-9	апрель	Рук. музея Кл.рук.
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	5-9	май	Рук. музея Кл.рук.
<b>Добровольческая деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b><u>Ответственные</u></b>
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	Кл/рук
Акция «Подари учебник школе»	5-9	август, май	Кл/рук
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	5-9	август-сентябрь	Кл/рук
Участие в благотворительной акции Русфонда «Добро»	5-9	сентябрь, май	Кл/рук
« Дорога и дети»-изготовление и раздача информационных рисунков	5-9	сентябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «72 часа добра»	5-9	сентябрь, май	Кл/рук
«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.	5-9	октябрь, ноябрь, февраль, март, май	Кл/рук
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	5-9	ноябрь	Кл/рук
Флэшмоб «Вместе мы – сила!»	5-9	ноябрь	Кл/рук
Акция «Собери макулатуру»	5-9	ноябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья школы – интерната	5-9	декабрь	Кл/рук

с.п.Заюково			
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	5-9	декабрь	Кл/рук
День добровольца (волонтера) в России	5-9	8 декабря	Кл/рук
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	5-9	январь	Кл/рук
Акция «Памятники села»	5-9	февраль, май	Кл/рук
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	5-9	сентябрь, декабрь, апрель, май	Кл/рук
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Кл/рук
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	5-9	май	Кл/рук
Благотворительная акция «Согрей теплом своей души» в помощь Психоневрологическому Дому-интернату с.п.Куба (выезд с концертом и гостинцами)	5-9	май	Кл/рук
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b><u>Ответственные</u></b>
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	5-9	1 раз в четверть	Совет клуба, классные руководители
Проведение флэш-моба на переменах.	5-9	систематически	Совет клуба, классные руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях	5-9	в течение года	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО; «Президентских состязаний»	5-9	сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные

			руководители
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по настольному теннису	5-9	октябрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Соревнования по баскетболу для учащихся	5-9	ноябрь-декабрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по волейболу среди	5-9	январь-февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Конкурс «Строя и песни»	8-9	февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Игра пионербол	5-7	март	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам	5-9	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Декада физкультуры и спорта	1-11	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители, мед/сестра

Общешкольные соревнования по мини футболу	5-9	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	1-11	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День знаний»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>
Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День самоуправления	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День народного	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u>

единства»			<u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «День Конституции»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Новогодний бал-маскарад «Встречаем Новый год»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «По страницам истории ВОВ»	1-11 кл	январь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Рыцарский турнир	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Вечер встречи выпускников школы	9-11 кл	март	<u>Кл.рук 9-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Экологическая мозаика»	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День памяти адыгов	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-7 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u> <u>Пионервожатая</u>
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Фестиваль детского творчества «Минута славы»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Последний звонок	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Выпускной вечер	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Занимательная химия	10	1	Учителя-предметники
Физика в задачах	11	1	Учителя-предметники
Познай себя	10	1	Учителя-предметники

Я в мире, мир во мне	10	1	Кл/рук
Культура народов КБР	11	1	Кл/рук
Интеллект и компьютер	11	1	Учителя-предметники
Легкая атлетика	10	1	Учителя-предметники
В здоровом теле-здоровый дух	10	1	Учителя-предметники
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выездная экскурсия в пожарные части Баксанского района	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, кл.рук
Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей	10-11	По приглашению учебных заведений	Педагог-психолог, кл.рук
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	10-11	ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
<b>Предметно-пространственная среда</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера школьных помещений	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Творческие мастерские: - конструирование макета «Школа моей мечты» - конкурс проектов «Школьный двор»	10-11	сентябрь-октябрь	Кл/рук Худ-оформитель
Обновление стендов в школьных рекреациях	10-11	В теч года	Кл/рук Худ-оформитель
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы оздоровительно-рекреационных зон отдыха.	10-11	сентябрь-ноябрь апрель-май	Кл/рук Худ-оформитель
Создание и поддержание в	10-11	сентябрь-октябрь	Кл/рук

рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.			Худ-оформитель
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание Совета школы	10-11	В теч. года	<u>Директор</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Час общения с родителями по профориентационной работе «Выбор профессии - это серьёзно»	10-11	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	1-11	октябрь	<u>Кл/рук</u>
Разговор на тему «О родительском авторитете». Индивидуальные консультации	10-11	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Проведение беседы о психофизиологических особенностях раннего юношества. Привлечение родителей к участию в жизни класса	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Тематическое родительское собрание «Чтобы ребенок учился».	10-11	январь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол на тему: «Какой пример я падаю детям», «Нет вредным привычкам»	10-11	февраль	<u>Кл/рук</u>
Родительский лекторий «Традиции в моей семье. Роль Адыгского этикета в воспитании современного человека»	10-11	февраль	<u>Кл/рук</u>
«Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» (Творческие встречи)	10-11	март	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол с родителями: «Трудовое воспитание дома»	10-11	апрель	<u>Кл/рук</u>
КТД с родителями : Альбомы «Моя семья в годы войны»...	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
Встреча с родителями по организации летнего отдыха детей.	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
<b>Самоуправление</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Совета школы Выборы классных органов самоуправления	10-11	сентябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Заседание Совета учащихся -«выездные» заседания в классы	10-11	1 р. в четверть	Лидер ШУС
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	Лидер ШУС Кл/рук
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	10-11	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук
Организация шефской деятельности – помощь младшим, забота о старших.	10-11	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук
Акция «72 часа добра»	10-11	сентябрь, май	Лидер ШУС Кл/рук
Один день с «Адыгэ хабзэ» («Кодекс чести адыгов» )	10-11	сентябрь, май	Лидер ШУС Кл/рук
Литературно-музыкальная композиция «Учитель, перед именем твоим...» Игра «День Дублера». Лидеры школы становятся учителями и проводят уроки в классах. Модель используется в КТД ежегодно ко Дню учителя.	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Осенний бал "Осенняя пора - очей очарование!":	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Конкурс – игра «Лидер»	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
КТД « Мой выбор»	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Соцпроект « Школа МЧС»	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Игра «Разведка дел»	10-11	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям	10-11	В теч. года	Лидер класса Кл/рук
«В мире и согласии!»	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
«Спорт-это жизнь»	10-11	ноябрь	Лидер ШУС Кл/рук
«Вместе мы – сила!»	10-11	ноябрь	Лидер ШУС Кл/рук

«СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	Лидер ШУС Кл/рук
«Учение- свет, неученье - тьма»	10-11	январь	Лидер ШУС Кл/рук
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	февраль	Лидер ШУС Кл/рук
«Береги природу!»	10-11	март	Лидер ШУС Кл/рук
«Мне о законе - закон – обо мне!»	10-11	апрель	Лидер ШУС Кл/рук
«Мой выбор»	10-11	май	Лидер ШУС Кл/рук
Почта добра «От всей души»	10-11	октябрь, ноябрь февраль, март май	Лидер ШУС Кл/рук
Акция «Школьный дресскод»	10-11	январь	Кл. рук и рук. ЮИД
Квест-игра на сплочение классов	10-11	январь	Лидер ШУС Кл/рук
Операция «Забота» - поздравление детей - инвалидов на дому, ветеранов труда, тружеников тыла	10-11	ноябрь, апрель	Лидер ШУС Кл/рук
Участие в трудовых и экологических десантах	10-11	сентябрь декабрь апрель май	Лидер ШУС Кл/рук
Выставка технических работ	10-11	март	Лидер ШУС Кл/рук
Игровая программа «Рыцарский турнир»	10-11	февраль	Лидер ШУС Кл/рук
«Мисс Весна» (конкурс школьной красоты) Изготовление открыток для акции «С праздником Весны, милые женщины!»	10-11	март	Лидер ШУС Кл/рук
Альбомы «Моя семья в годы войны»...	10-11	май	Лидер ШУС Кл/рук

### Профилактика и безопасность

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник безопасности по ПДД, дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	10-11	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады	10-11	Октябрь,	Зам. дир.по ВР,

пропаганды ЗОЖ (профилактика распространения инфекционных заболеваний)		апрель	кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».	10-11	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Круглый стол «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»	10-11	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседа «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с	10-11	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ.			
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	10-11	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	10-11	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	10-11	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа «Безопасное поведение при теракте»	10-11	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах»	10-11	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	10-11	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Ярмарка учебных мест	10-11	октябрь, март	Педагог-психолог, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки

Совместный правовой урок с работниками социальной службы	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Праздничная программа к Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан- наша память и боль...»	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа к Дню Победы для тружеников тыла	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Тематические лектории, встречи с мед.специалистами	10-11	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с работниками правоохранительных органов	10-11	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	10-11	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профориентационная работа: тренинги, тестирование, «круглые столы».	10-11	Сентябрь- октябрь, апрель- май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожил села, деятелей искусства и т.д)	10-11	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные тренинги, семинары с работниками Молодежного центра г.Нальчик	10-11	сентябрь, январь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	10-11	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Обыгрывание проблемной ситуации «Чей это выбор?»	10-11	сентябрь	Кл/рук
Классный час «Портрет выпускника». «Будущее страны, будущее моего народа в моих руках» Беседа о значимости каждой профессии	10-11	сентябрь	Кл/рук
Оформление уголка «Куда пойти	10-11	октябрь	Кл/рук

учиться»		март	
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Кл/рук
« Территория активного выбора» - буклет: «Профессия - Учитель»	10-11	октябрь	Кл/рук
Встреча с передовиками производства	10-11	ноябрь	Кл/рук
Круглый стол «Насколько влияет национальный менталитет на выбор профессии»	10-11	ноябрь	Кл/рук
Игра «Профессии будущего»	10-11	декабрь	Кл/рук
Выставка технических и творческих работ	10-11	декабрь	Кл/рук
Круглый стол «Слагаемые профессии»	10-11	январь	Кл/рук
Диспут «Хорошо ли жить с увлечением?»	10-11	январь	Кл/рук
Презентационный час «Профессиональное самоопределение учащихся».	10-11	февраль	Кл/рук
Фестиваль «Океан профессий»	10-11	март	Кл/рук
Игра – путешествие по местам прикладного творчества «Уголки творчества»	10-11	март	Кл/рук
Практическая работа по озеленению пришкольного участка	10-11	апрель	Кл/рук
Час общения « Выбор профессии - это серьёзно»	10-11	апрель	Кл/рук
«Крупницы опыта» Встреча с тружениками села	10-11	май	Кл/рук
Круглый стол «Я будущий.... Готов ли я определить свое будущее»	10-11	май	Кл/рук

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>РДШ</b>			
Формирование актива первичного отделения РДШ	10-11	сентябрь	Лидер РДШ Куратор
День единых действий РДШ (согласно плану проведения ключевых общешкольных дел)	10-11	В теч года	Лидер РДШ Куратор
Военно-патриотическое направление реализуется совместно с ВПДОО «Юнармия»	10-11	В теч.года	Лидер РДШ и «Юнармии» Куратор
Фото-конкурс "Краски осени"	10-11	октябрь	Лидер РДШ Куратор
Сдача норм ГТО	10-11	В течение	Лидер РДШ

		учебного года	Куратор Учитель физ-ры
Единый урок "Наш мир без терроризма"		сентябрь	Кл/рук Учителя истории
Акция "Память" (классные часы и стихи)	10-11	сентябрь	Кл/рук
Создание творческих групп для реализации проекта "Мой добрый учитель"	10-11	октябрь	Кл/рук Куратор
Участие в соревновании «Силомер»	10-11	октябрь	Куратор Учитель физ-ры
Торжественное вступление в ряды РДШ "Мы в команде РДШ"	10-11	октябрь	Куратор Кл/рук
Единый день профилактики вредных привычек	10-11	ноябрь	Куратор Учителя физ-ры Психолог
Экскурсия «История родного края»	10-11	ноябрь	Куратор Кл/рук Учителя истории
Подготовка творческих групп для реализации проекта "Новый год к нам мчится!"	10-11	декабрь	Кл/рук
Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"	10-11	декабрь	Кл/рук Учителя истории Психолог
Видеоурок "Конституция РФ - наш главный закон"	10-11	декабрь	Кл/рук Учителя информатики
Участие в районной акции «Я – гражданин России»	10-11	январь	Куратор Кл/рук
Час краеведения «Топонимика сел КБР»	10-11	январь	Куратор Учителя истории
Круглый стол «Мамлюки. Династия мамлюков в Египте»	10-11	январь	Куратор Учителя истории
Участие в месячнике военно-патриотического воспитания (спортивные соревнования, смотр строя и песни, акция «Забота»)	10-11	февраль	Куратор Кл/рук
Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	10-11	март	Куратор Кл/рук
Единый день профориентации	10-11	март	Куратор Кл/рук
Участие в праздновании Международного женского дня – 8 марта (праздничный концерт,	10-11	март	Куратор Кл/рук

капустники, поздравительная почта) КВН между учителями и учащимися школы «Весенний каприз»			
Сбор Актива РДШ: подготовка проекта "Память"	10-11	апрель	Куратор Кл/рук
Видео-викторина "История освоения космоса"	10-11	апрель	Куратор Кл/рук
Зелёные субботники по благоустройству школьного двора	10-11	апрель	Куратор Кл/рук
«День смеха» праздничная программа	10-11	апрель	Кл/рук Куратор
Интерактивная экскурсия «По тропам истории наших предков»	10-11	апрель	Кл/рук Куратор Учителя истории
Участие в праздновании Дня Победы в ВОВ (поздравительная почта, акция «Ветеран живет рядом», шествие Бессмертного полка и парад, праздничный концерт)	10-11	май	Куратор Кл/рук
«День театра» Театрализованное представление Экскурсия в театр	10-11	май	Куратор Кл/рук
Сбор актива РДШ: подведение итогов года	10-11	май	Куратор Кл/рук
<b><u>Юнармия</u></b>			
Торжественный прием в юнармейское движение. Формирование отряда юнармейцев	10-11	сентябрь	Лидер Юнармии Куратор
День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам Вов, труда. Школьные соревнования по многоборью	10-11	сентябрь	Лидер Юнармии Куратор
«Умники и умницы» посвященная Князьям Черкасским в истории России.	10-11	октябрь	Лидер Юнармии Куратор Учителя истории

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Лидер Юнармии Куратор Кл.рук
Экскурсия в школьный зал Боевой славы Общая физическая подготовка команды юнармейцев. Марш-бросок.	10-11	октябрь, декабрь, март	Лидер Юнармии Куратор Учителя истории
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов труда, тружеников тыла. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка- разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	10-11	октябрь – ноябрь, апрель-май	Лидер Юнармии Куратор Кл/рук
«Велика Россия, а отступать некуда –позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев. Уроки Мужества	10-11	ноябрь	Кл/рук Куратор Учителя истории
Тематическая беседа Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	10-11	ноябрь	Куратор Кл/рук
Акция « На чердаке дома» - пополнение школьного музея вещами, найденными в домах бабушек и дедушек, хранящихся там с 40 – 50-х годов.	10-11	ноябрь	Лидер Юнармии Куратор Кл/рук
Подготовка команды по огневой подготовке.	10-11	ноябрь	Лидер Юнармии Куратор
День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества,	10-11	декабрь	Куратор Кл/рук

День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества, Участие команды в школьном конкурсе «Испытай себя!»	10-11	февраль	Куратор Кл/рук Лидер Юнармии
Проведение школьных соревнований по волейболу.	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Подготовка команды по огневой подготовке	10-11	февраль, апрель	Лидер Юнармии Куратор
Участия в школьном месячнике мужества	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Фестиваль проектов «История нашего села»	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Час краеведения «История родного края»	10-11	март	Куратор Кл/рук Лидер Юнармии
Подготовка команды к военно-спортивной игре «Зарница»	10-11	апрель	Лидер Юнармии Куратор
Акция «Пирог Победы» - посещение семей ветеранов ВОВ с пирогами и конфетами, за чаепитием учащиеся просят родственников поделиться воспоминаниями ветеранов.	10-11	май	Лидер Юнармии Куратор
Почетный караул во время проведения митингов у памятников погибшим воинам.	10-11	май	Лидер Юнармии Куратор
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	10-11	май	Лидер Юнармии Куратор
Показательные выступления	10-11	В течение года	Лидер Юнармии

отряда (по запросу, на районных и школьных мероприятиях)			Куратор
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	10-11	В течение года	Лидер Юнармии Куратор
<b><u>Школьные медиа</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	10-11	сентябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук,
Видеоролики «Дорогим Учителям», «С Международным Днем пожилого человека»	10-11	октябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видеоролики «Дорогим Мамам». Информационный ролик «День народного единства» Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	10-11	ноябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук,
Видеоролик «Лучшее поздравление 2022» (конкурс)	10-11	декабрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук,
Информационный ролик «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10-11	январь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук,
Поздравительные видеоролики « С 23 февраля, дорогие защитники!» Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	10-11	февраль	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Моя мама – лучшая на свете!»	10-11	март	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за

			Инстаграм
Информационный ролик «День Земли». Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	10-11	апрель	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» Информационный видеоролик «До свидания, школа!»	10-11	май	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
<b>Школьный музей</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	10-11	В течение года	<u>Кл.рук.</u>
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	10-11	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использованием материалов зала	10-11	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»	10-11	октябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Беседа «История основания села»	10-11	ноябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Учителя истории</u> <u>Кл.рук.</u>
Информационный час «Село в годы ВОВ»	10-11	декабрь	<u>Рук. музея</u> <u>Учителя истории</u> <u>Кл.рук.</u>
Конкурс научно - исследовательских работ по изучению, приумножению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела	10-11	январь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	10-11	март	Рук. музея Кл.рук.
Беседа, практическое занятие «Моя родословная»	10-11	апрель	Рук. музея Кл.рук.
Уроки Мужества в Зале боевой	10-11	май	Рук. музея

славы к 9 мая			Кл.рук.
<b>Добровольческая деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	Кл/рук
Акция «Подари учебник школе»	10-11	август, май	Кл/рук
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	10-11	август-сентябрь	Кл/рук
Участие в благотворительной акции Русфонда «Добро»	10-11	сентябрь, май	Кл/рук
« Дорога и дети»- изготовление и раздача информационных рисунков	10-11	сентябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «72 часа добра»	10-11	сентябрь, май	Кл/рук
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	10-11	ноябрь	Кл/рук
Акция «Собери макулатуру»	10-11	ноябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями школы – интерната с.п.Заюково	10-11	декабрь	Кл/рук
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	10-11	декабрь	Кл/рук Учителя трудового обучения
День добровольца (волонтера) в России	10-11	8 декабря	Кл/рук
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	10-11	январь	Кл/рук
Акция «Памятники села»	10-11	Февраль май	Кл/рук
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	10-11	сентябрь, декабрь, апрель, май	Кл/рук
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Кл/рук
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	10-11	май	Кл/рук
Благотворительная акция «Согрей теплом своей души» в помощь Психоневрологическому Дому-интернату с.п.Куба (выезд с концертом и гостинцами)	10-11	май	Кл/рук
<b><u>Школьный спортивный клуб</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Участие в работе ШСК: оформление информационного стенда клуба (расписание секций, итоги участия школьных команд в соревнованиях); презентация деятельности клуба на классных часах, родительских собраниях; принятие новых членов клуба; награждение спортсменов	10-11	сентябрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Разработка проектов и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах физкультурно-спортивной направленности	10-11	В течение года	Педагоги ШСК, классные руководители
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	10-11	1 раз в четверть	Совет клуба, классные руководители
Проведение флэш-моба на переменах.		систематически	Совет клуба, классные руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях	10-11	в течение года	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО; «Президентских состязаний»	10-11	Сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по волейболу	10-11	январь-февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Спартакиада учащихся	10-11	февраль	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Конкурс «Строя и песни»	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные

			руководители
Общешкольные соревнования по армрестлингу	10-11	март	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Декада физкультуры и спорта	10-11	апрель	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	10-11	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
<b><i>Классное руководство</i></b> <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<b><i>Школьный урок</i></b> <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

## Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

## Январь:

- 1 января: Новый год;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

## Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

## Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

## Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

## Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

## Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.